



unicef 
her çocuk için


TÜRKİYE İSTATİSTİK KURUMU

TÜRKİYE ÇOCUK ARAŞTIRMASI

Türkiye Child Survey 2022



TÜRKİYE İSTATİSTİK KURUMU
Turkish Statistical Institute



unicef 
her çocuk için

TÜİK
TÜRKİYE İSTATİSTİK KURUMU

TÜRKİYE ÇOCUK ARAŞTIRMASI

Türkiye Child Survey 2022

İstatistiksel veri ve bilgi istekleri için For statistical data and information requests**Bilgi Dağıtım Grup Başkanlığı** Data Dissemination Group**Tel:** +90 312 454 72 54 - 454 72 66**Faks-Fax:** +90 312 454 83 09**Yayın istekleri için** For publication order**Döner Sermaye İşletmesi** Revolving Fund Management**Tel:** +90 312 454 80 10 - 454 80 12 - 454 80 01**Faks-Fax:** +90 312 417 58 86**Yayın içeriğine yönelik sorularınız için** For questions about contents of the publication**Hayati ve Toplumsal Cinsiyet İstatistikleri Grup Başkanlığı** Vital and Gender Statistics Group**Tel:** +90 312 454 78 70**Faks-Fax:** +90 312 454 83 04**İnternet** Internet**http://www.tuik.gov.tr** http://www.turkstat.gov.tr**İletişim** E-mail**ty.tuik.gov.tr** info@tuik.gov.tr**Yayın No** Publication Number**4691****Yayın Tarihi** Release Date**Mayıs 2023** May 2023**Türkiye İstatistik Kurumu** Turkish Statistical Institute**Devlet Mah. Necatibey Cad. No: 114 06420 Çankaya-ANKARA / TÜRKİYE**

Bu yayının 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununa göre her hakkı Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığına aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

Turkish Statistical Institute reserves all the rights of this publication. Unauthorised duplication or distribution of this publication is prohibited under Law No: 5846.

ÖNSÖZ

Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkelerine kıyasla oldukça genç bir nüfusa sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda, etkili çocuk ve gençlik politikalarının Türkiye açısından ne derece önemli olduğu görülmektedir. Etkin politikalar üretmenin önündeki engelleri aşma ve kalıcı çözüm sağlayacak yapısal değişiklikleri gerçekleştirme doğrultusunda atılacak en önemli adım, ülkemizdeki çocukların bugünkü durumlarının gerçekçi bir şekilde incelenmesi ile sağlanabilir.

Her türlü risklere karşı savunmasız durumda bulunan çocukların korunması, sağlıklı olarak doğup büyümeleri, kız ve erkek çocuk ayrımı yapılmadan eğitim almaları, her türlü barınma sorunlarının çözülerek huzurlu bir ortamda yetişmeleri, aile sevgisi ile büyümeleri, yoksulluğun önlenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi günümüz toplumlarının en önemli sosyal sorunlarından biri olmuştur.

Ayrıca, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi ve "Kimseyi Geride Bırakma" taahhüdünün sağlanabilmesi için, çocuk nüfus dahil her yaşta nüfus için ve tüm Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için verilere ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu doğrultuda, Türkiye'de çocuk politikalarının geliştirilmesine temel teşkil etmek üzere çocuk nüfusa ilişkin güncel verileri derlemek, ulusal veri ihtiyaçlarını gidermek ve çocuk refahı ile ilgili uluslararası karşılaştırılabilir istatistikleri üretmek amacıyla "Türkiye Çocuk Araştırması, 2022", Türkiye İstatistik Kurumu, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve UNICEF Türkiye iş birliğinde gerçekleştirilmiştir.

Araştırma sonuçlarının çocuk refahını yükseltecek tüm çalışmalara önemli katkılar sağlayacağına olan inancımla, araştırma sonuçlarını içeren bu yayının, karar alıcı, araştırmacı ve tüm kullanıcılara yararlı olmasını diler, emeği geçenlere teşekkür ederim.

FOREWORD

Türkiye has quite a young population compared to the countries of the European Union. When this situation was considered, effective policies related to children and youth in terms of Türkiye that is how important, is seen. The important step taken in the direction of overcoming obstacles to produce effective policies and realizing the structural changes providing a permanent solution is to be provided with examining in a realistic manner of the present situation of children in the country.

One of the most important social problems of today's societies is to protect children who are vulnerable to all kinds of risks, to be born and grow up in a healthy way, to receive education without discrimination between girls and boys, to grow up in a peaceful environment by solving all kinds of housing problems, to grow up with family love, to prevent poverty and to increase their quality of life.

In addition, data is needed for all Sustainable Development Goals and for the population of all ages, including the child population, in order to effectively implement the Sustainable Development Goals and ensure the commitment to "Leaving No One Behind".

In this context, "Türkiye Child Survey, 2022", was carried out in cooperation with Turkish Statistical Institute, the Ministry of Family and Social Services General Directorate of Child Services and UNICEF Türkiye, in order to compile up-to-date data on the child population, to meet national data needs and to produce internationally comparable statistics on child welfare, to form the basis for the development of child policies in Türkiye.

I believe that the results of the survey will make significant contributions to all studies that will increase the welfare of children. I hope that this publication, which includes the results of the survey, will be useful to decision makers, researchers and all users, and I would like to thank those who contributed.

Dr. Erhan ÇETİNKAYA
Başkan
President

İÇİNDEKİLER	CONTENTS
Sayfa Page	
Önsöz	III Foreword
İçindekiler	V Contents
Simge ve Kısaltmalar	XI Symbols and Abbreviations
Açıklama	XII Explanation
1. Amaç	XII 1. Purpose
2. Kapsam	XII 2. Coverage
3. Örneklem Çerçevesi	XII 3. Sampling Frame
4. Örneklem Yöntemi	XII 4. Sampling Method
5. Örneklem Birimi	XII 5. Sampling Unit
6. Tahmin Boyutu	XIII 6. Estimation Level
7. Örnek Hacmi	XIII 7. Sample Size
8. Ağırlıklandırma	XIII 8. Weighting
9. Alan Uygulaması	XIII 9. Field Application
10. Alan Uygulama Yöntemi	XIII 10. Field Application Method
11. Alan Uygulamasının Organizasyonu	XIV 11. Organization of the Field Application
12. Araştırmanın Soru Formu	XIV 12. Questionnaire of the Survey
13. Tanım ve Kavramlar	XV 13. Definitions and Concepts
ÇOCUK NÜFUS	1 CHILD POPULATION
Çocuk Nüfusun Demografik Yapısı	1 Demographic Structure of Child Population
Grafikler	Graphics
1.1 Çocuk nüfusun toplam nüfus içindeki oranı, 1935-2080	1 1.1 Proportion of child population in total population, 1935-2080
1.2 Çocuk nüfus oranının Avrupa Birliği üye ülkeleri ile karşılaştırması, 2022	2 1.2 Comparison of proportion of child population with the European Union member countries, 2022
1.3 Yaş grubuna göre çocuk nüfus oranı, 2017, 2022	2 1.3 Proportion of child population by age group, 2017, 2022
Tablolar	Tables
1.1 Çocuk nüfus ve toplam nüfus içindeki oranı, 1935-2080	3 1.1 Child population and proportion of child population in total population, 1935-2080
1.2 Avrupa Birliği üye ülkelerinde çocuk nüfus oranı, 2022	4 1.2 Proportion of child population of the European Union member countries, 2022
1.3 Yaş grubu ve cinsiyete göre çocuk nüfus ve çocuk nüfus oranı, 2008-2022	5 1.3 Child population and proportion of child population by age group and sex, 2008-2022
TEMEL SONUÇLAR	BASIC FINDINGS
Türkiye Çocuk Araştırması'nın Temel Sonuçları	7 Basic Findings of Türkiye Child Survey
Grafikler	Graphics
2.1 Çocukların uyumak için kullandıkları odayı paylaşma durumları, 2022	7 2.1 The status of children's room sharing used for sleeping, 2022
2.2 Yaş grubuna göre kendine ait odası olan çocukların oranı, 2022	8 2.2 Proportion of children having a room on their own by age group, 2022
2.3 Yaş grubuna göre günde bir defadan fazla diş fırçalayan çocukların oranı, 2022	9 2.3 Proportion of children brushing their teeth more than once a day by age group, 2022
2.4 Cinsiyete göre 4-17 yaş grubundaki çocukların yaptığı sportif faaliyetler, 2022	9 2.4 Sports activities performed by children aged 4-17 by sex, 2022
2.5 İşlevsel zorluğu olan 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	10 2.5 Proportion of children aged 5-17 with functional difficulties, 2022
2.6 Yaş grubuna göre okul derslerinin baskısı altında hissettiği belirtilen çocukların oranı, 2022	11 2.6 Proportion of children who feel pressured by schoolwork by age group, 2022
2.7 Ebeveynleri ile birlikte ayda en az bir kez seçilmiş etkinliklere katılan 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	12 2.7 Proportion of children aged 6-17 who participated in selected activities with their parents at least once a month, 2022

	Sayfa Page
2.8 Her gün tükettildiği belirtilen yiyecek/içeceklere göre 6 aylık ve daha yukarı yaştaki çocukların oranı, 2022	13
2.9 Son 12 ayda sinemaya ve/veya tiyatroya gitmeyen çocukların gitmeme nedenlerine göre oranı, 2022	14
2.10 Zorbalık türlerine göre diğer çocuklar tarafından zorbalığa uğrayan 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	15
2.11 Seçilmiş sosyal ve duygusal becerilere göre 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	15
2.12 Ev işinin türü ve cinsiyete göre son bir haftada en az bir ev işi yapan 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	16
2.13 Ebeveyn desteği konusunda seçilmiş ifadelere katılan 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	17
2.14 Akran desteği konusunda seçilmiş ifadelere katıldığını belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022	18
2.15 Cinsiyete göre 13-17 yaş grubundaki çocukların mutluluk düzeyi, 2022	19
2.16 Çocukların okula aidiyeti ile sınav öncesi kaygı hisleri, 2022	19
2.17 Çocuk hakları konusunda farkındalık, 2022	20

Tablo

2.1 Araştırma ile ilgili temel bilgiler, 2022

KONUT ÖZELLİKLERİ**Tablolar**

3.1 Çocuklu hanelerde uyumak için kullanılan oda sayısı, 2022	22
3.2 Çocuklu hanelerin uyumak için kullandığı oda sayısının gelir grubuna göre dağılımı, 2022	22
3.3 Çocuklu haneler içinde konut ile ilgili sorun yaşayan haneler, 2022	23
3.4 Çocuklu haneler içinde yaşanan çevre ile ilgili sorun yaşayan haneler, 2022	24
3.5 Barınma ile ilgili çeşitli konularda yoksunluk yaşayan çocuklu haneler, 2022	25
3.6 Evden yürüme mesafesinde belirtilen tesis ve kurumların bulunma durumu ve yürüme mesafesinde 5'ten az tesis/kurum bulunan çocuklu haneler, 2022	26

SOSYAL YARDIMLAR VE GELİR**Tablolar**

4.1 Ekonomik destek alan çocuklu haneler, 2022

Table

2.1 Basic information about the survey, 2022

HOUSING FEATURES**Tables**

3.1 Number of rooms used for sleeping in households with children, 2022	22
3.2 Distribution of the number of rooms used by the households with children for sleeping by income group, 2022	22
3.3 Households with children having problems with housing, 2022	23
3.4 Households with children having problems with living environment, 2022	24
3.5 Households with children living with different housing deprivation items, 2022	25
3.6 Presence of the facilities and institutions specified in within walking distance from home and households with children with less than 5 facilities/institutions within walking distance, 2022	26

SOCIAL TRANSFERS AND INCOME**Tables**

4.1 Households with children having received economic support, 2022

	Sayfa	
	Page	
4.2 Yardım ve destek türlerine göre son 12 ayda sosyal yardım ve destek alan çocuklu haneler, 2022	28	4.2 Households with children that received social transfers or benefits in the last 12 months, by type of transfers or benefits, 2022
4.3 Çocuklu hanelerin gelir grubuna göre temel ihtiyaçlarının karşılanma düzeyi, 2022	28	4.3 Level of meeting the basic needs of households with children by income group, 2022
EĞİTİM		
EDUCATION		
Tablolar		
Tables		
5.1 Çocuklar arasında okul öncesi eğitime devam edenler, 2022	29	5.1 Children who are currently attending pre-school education, 2022
5.2 Mevcut eğitim öğretim döneminde okula gitmeyen çocuklar ve okula gitmeme nedenleri, 2022	30	5.2 Children not attending school in the current education year and reasons for non-attendance, 2022
5.3 Mevcut eğitim öğretim döneminde okula gitmeyen çocuklar, 2022	31	5.3 Children not attending school in the current academic year, 2022
YAŞAM KOŞULLARI		
LIFE SATISFACTION		
Tablolar		
Tables		
6.1 Çocukların odasını paylaşma durumları, 2022	32	6.1 Status of children's room sharing, 2022
6.2 Çocukların anne/babalarıyla yaşama durumu, 2022	33	6.2 Children's living with their parents, 2022
ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ		
EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT		
Tablolar		
Tables		
7.1 Çocuk için evde bulunan kitap sayısına göre çocuklar, 2022	34	7.1 Children by the number of children's books present in the house, 2022
7.2 Son bir hafta içinde en az bir kez bir saatten fazla süre ile tek başına veya 10 yaşından daha küçük bir çocuğun gözetiminde bırakılmış çocuklar, 2022	35	7.2 Children left alone or under the supervision of another child younger than 10 years of age for more than one hour at least once during the last week, 2022
7.3 Evdeki bir yetişkin ile son üç gün içinde öğrenmeyi destekleyen aktiviteler yapan çocuklar ve bu aktivitelere babalar ve anneler tarafından katılım, 2022	36	7.3 Children with whom adult household members engaged in activities that promote learning during the last three days and engagement in such activities by fathers and mothers, 2022
7.4 Çocuklar arasında kendi yaş grupları için beklenen minimum becerilere sahip çocukların oranı, 2022	38	7.4 Proportion of children who have achieved the minimum number of milestones expected for their age group, 2022
SAĞLIK		
HEALTH		
Tablolar		
Tables		
8.1 Çocukların temizlik alışkanlıkları, 2022	39	8.1 Children's cleaning habits, 2022
8.2 Günlük önerilen uyku saatinden daha az uyuyan çocuklar, 2022	41	8.2 Children who sleep less than the recommended hours of sleep per day, 2022
8.3 Son iki hafta içinde sağlık sorunu olup tedavi alan çocuklar ve tedavinin alındığı yerler, 2022	42	8.3 Children with health problems in the last two weeks for whom treatment was sought, by source of treatment, 2022
8.4 Son iki hafta içinde sağlık sorunu olan çocuklar içinde tedavi alan ve almayan çocuklar ile tedavi almayan çocukların almama sebepleri, 2022	43	8.4 Among the children with health problems in the last two weeks, children who received and did not receive treatment and the reasons for not receiving treatment for children who did not, 2022
8.5 Çocukların yaptıkları sportif faaliyetler, 2022	44	8.5 Sports activities performed by children, 2022
8.6 Son 7 günde en az günde 60 dakika fiziksel aktivite yapmış çocuklar ve aktivite yapılan ortalama gün sayısı, 2022	45	8.6 Children who were physically active for at least 60 minutes per day and mean number of physically active days, 2022
8.7 Yaptıkları spordan sporcu lisansı alan çocuklar, 2022	46	8.7 Children that have an athlete licence by sport practiced, 2022

	Sayfa Page	
8.8 Tüm çocuklar arasında kronik hastalığı olan veya son 6 ay içinde hastalık geçiren çocuklar ve bu hastalığı nedeniyle günlük yaşamı etkilenenler, 2022	47	8.8 Among all children, children that have a chronic disease or an illness in the last 6 months and those whose daily life is affected by this disease, 2022
8.9 Annelerinin/temel bakım verenlerinin değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları, 2022	48	8.9 Children's health status by their mothers'/caregivers' assessment, 2022
8.10 Kendileri ve annelerinin/temel bakım verenlerinin değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları, 2022	49	8.10 Children's health status by their assessment and their mothers'/caregivers' assessment, 2022
8.11 Son 6 ayda farklı psikosomatik belirtiler gösteren çocuklar, 2022	50	8.11 Children with different psycho-somatic symptoms in the past 6 months, 2022
ÇOCUK İŞLEVSELLİĞİ		
ÇILD FUNCTIONALITY		
Tablolar		
Tables		
9.1 İşlev alanına göre işlevsel zorluk yaşayan çocuklar, 2022	51	9.1 Children with functional difficulty by functional domain, 2022
9.2 Cinsiyet, eğitim durumu, annenin eğitimi ve hane gelir grubuna göre çocukların işlevsel zorluğu olma durumu, 2022	52	9.2 The status of children having functional difficulties by sex, education level, mother's education and household income group, 2022
9.3 Yardımcı cihaz kullanan çocuklar, 2022	53	9.3 Children who use assistive devices, 2022
OKUL YAŞAM KALİTESİ		
QUALITY OF SCHOOL LIFE		
Tablolar		
Tables		
10.1 Okul derslerinin baskısı altında hisseden çocuklar, 2022	54	10.1 Children who feel pressured by schoolwork, 2022
10.2 Okula giderken genellikle kullanılan ulaşım türüne göre çocuklar, 2022	55	10.2 Children by type of transport usually used to go to school, 2022
10.3 Okula giderken harcanan ulaşım süresine göre çocuklar, 2022	56	10.3 Children by time spent in transportation to school, 2022
10.4 Belirli alanlarda kendisi veya annesi tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar, 2022	57	10.4 Children who were evaluated as successful or very successful in specific subjects by themselves or their mothers, 2022
10.5 Belirli alanlarda annesi tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar, 2022	59	10.5 Children who were rated as successful or very successful in specific subjects by their mothers, 2022
10.6 Çocukların okula aidiyeti ile sınav öncesi kaygı hisleri, 2022	60	10.6 Children's sense of belonging to the school and anxious before the exam, 2022
10.7 Çocukların okulla ilgili konulardaki ortalama memnuniyet puanları, 2022	60	10.7 Children's school related average satisfaction score, 2022
10.8 Kitap okuma ile ilgili ifadelerle katılan çocuklar, 2022	61	10.8 Children who agreed with different statements related to reading book, 2022
10.9 Çocukların mutluluğu, 2022	62	10.9 Children's happiness, 2022
10.10 Çocuklar arasında meslek sahibi olmayı düşünenler ve belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022	63	10.10 Children who want to have a profession and reasons for wanting specific profession, 2022
10.11 Çocukların belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022	65	10.11 Reasons for children's wanting specific profession, 2022
10.12 Erkek çocukların belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022	65	10.12 Reasons for boys wanting a specific profession, 2022
10.13 Kız çocukların belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022	66	10.13 Reasons for girls wanting a specific profession, 2022

	Sayfa Page		
10.14 COVID-19 salgını sebebiyle okulların kapandığı dönem okul çalışmalarıyla ilgili sorun yaşayan çocuklar, 2022	67	10.14 Children who faced problems about school work during the time when their school building was closed because of COVID-19, 2022	
EBEVEYN KATILIMI		PARENT PARTICIPATION	
Tablolar		Tables	
11.1 Çocukların ebeveynleri/bakım verenleri ile birlikte belirli etkinliklere katılım durumu, 2022	68	11.1 Children's participation in certain activities with their parents/caregivers, 2022	
11.2 Çocuklara ebeveyn desteği, 2022	69	11.2 Parent support to children, 2022	
EMZİRME VE BESLENME		BREASTFEEDING AND NUTRITION	
Tablolar		Tables	
12.1 Hayatta olan çocukların seçilmiş yaş gruplarında emzirmeye durumları, 2022	70	12.1 Percentage of living children according to breastfeeding status at selected age groups, 2022	
12.2 Beslenme alışkanlıklarına göre çocukların her gün tükettiği çeşitli yiyecek ve içecekler, 2022	71	12.2 Various kinds of foods and drinks consumed by children everyday according to eating habits, 2022	
SOSYAL VE KÜLTÜREL KATILIM		SOCIAL AND CULTURAL PARTICIPATION	
Tablolar		Tables	
13.1 Çocukların farklı etkinlikler için ekran karşısında geçirdikleri ortalama süre ve günde iki saat veya daha fazla ekran başında zaman geçiren çocuklar, 2022	73	13.1 Average time spent by children in front of the screen for different activities and children spending the screen time for two or more hours daily, 2022	
13.2 Çocukların arkadaşlarının hangi ortamdan olduğuna göre dağılımı, 2022	74	13.2 Distribution of children by having different friends groups, 2022	
13.3 Çocukların sinema ve/veya tiyatroya gitme durumu, 2022	76	13.3 The status of children going to cinema and/or theatre, 2022	
13.4 Çocukların kültürel mekanları ziyaret etme durumu, 2022	78	13.4 The status of children visiting cultural sites, 2022	
13.5 Çocukların canlı spor etkinliklerine katılma durumu, 2022	80	13.5 The status of children attending live sport events, 2022	
13.6 Çocukların sosyal etkileşim sıklığı, 2022	82	13.6 Children's frequency of having interactions, 2022	
13.7 Çocuklara akran desteği, 2022	82	13.7 Peer support to children, 2022	
13.8 Diğer çocuklar tarafından zorbalığa maruz kalan çocuklar, 2022	83	13.8 Children who are bullied by other children, 2022	
13.9 Çocukların sosyal ve duygusal becerileri, 2022	85	13.9 Children's social and emotional skills, 2022	
13.10 Çocukların yalnızlık ve geleceklere dair duyguları ile sosyal duygusal becerileri, 2022	86	13.10 Children's feelings on loneliness and their future and social and emotional skills, 2022	
13.11 Çocukların annelerinden/temel bakım verenlerinden alınan bilgiler ve kendi ifadesiyle sosyal ve duygusal becerileri, 2022	87	13.11 Children's social and emotional skills stated by their mother's/caregivers' and themselves, 2022	
13.12 Çocukların ev işlerine katılımı, 2022	89	13.12 Children's involvement in household chores, 2022	
ÇOCUK DİSİPLİNİ		CHILD DISCIPLINE	
Tablo		Table	
14.1 Son bir ayda uygulanan çocuk disiplin yöntemlerine göre çocukların dağılımı, 2022	91	14.1 Distribution of children by child disciplining methods experienced during the last one month, 2022	

	Sayfa Page	
ÇOCUK KATILIMI		CHILD PARTICIPATION
Tablolar		Tables
15.1 Çocuk hakları konusunda farkındalık, 2022	92	15.1 Awareness of children's rights, 2022
15.2 Farklı ortamlarda karar alma süreçlerine katılan çocuklar, 2022	93	15.2 Children who participated in decision making in different settings, 2022
15.3 Gündemi takip eden çocuklar, 2022	93	15.3 Children who follow up the agenda, 2022
15.4 Sivil toplum kuruluşuna üye olan ve belirli faaliyetlerde gönüllülük yapan çocuklar, 2022	94	15.4 Children who are members of a non-governmental organization and who voluntarily participated in specified activities, 2022

SİMGE VE KISALTMALAR

Bilgi yoktur
Yüzde
Gözlem değeri öngörülenden az olduğu için bilgi verilememiştir.
Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi
Bilgisayar Destekli Telefonla Görüşme
Bilgisayar Destekli Yüz Yüze Görüşme
Ulusal Adres Veri Tabanı
Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması
Uluslararası Standart Meslek Sınıflaması

SYMBOLS AND ABBREVIATIONS

-	Denotes magnitude null	
(%)	Per hundred	
(0)	Data not available due to insufficient number of observation.	
ADNKS	ABPRS	Address Based Population Registration System
	CATI	Computer Assisted Telephone Interviewing
	CAPI	Computer Assisted Personal Interviewing
UAVT	NAD	National Address Database
	ISCED	International Standard Classification of Education
	ISCO	International Standard Classification of Occupations

AÇIKLAMA**1. Amaç**

Türkiye Çocuk Araştırması'nın amacı; Türkiye'de çocuk refahının çocuk odaklı ve bütüncül olarak değerlendirilmesine olanak sağlayacak izlenebilir çocuk refahı göstergelerinin oluşturulması, çocuklara yönelik hizmet ve politikaların hazırlanması konusunda yol gösterici olacak çocuk refahı göstergelerinin periyodik olarak elde edilebilmesi, göstergeler kapsamında çocuk profili çıkarılarak mevcut durum analizi yapılabilmesi ve değişimlerin izlenebilmesi, veriye dayalı karar alma süreçlerine katkıda bulunulması ile çocukların refah seviyelerinin yükseltilmesidir.

Türkiye Çocuk Araştırması, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı-Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında 05.10.2022 tarihinde imzalanan ikili Protokol ve TÜİK ile UNICEF Türkiye arasında 01.08.2019 tarihinde imzalanan Mutabakat Zaptı kapsamında yürütülmüştür.

2. Kapsam

Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde bulunan tüm yerleşim yerleri kapsama dahil edilmiştir.

Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne (ADNKS) göre Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde yaşayan kurumsal nüfus haricinde, içinde en az bir 17 ve daha küçük yaştaki (0-17 yaş çocuk grubu) hanehalkı ferdi bulunan hanehalkları araştırmanın kapsamını oluşturmaktadır.

Kurumsal nüfus olarak tanımlanan üniversite öğrenci yurdu, huzurevi, yetiştirme yurdu ve hapishanede bulunanlar ile kışla ve orduevlerinde ikamet edenler kapsamamıştır.

3. Örneklem Çerçevesi

Araştırmanın örneklem çerçevesi, 2007 yılında kurulan ADNKS'ye altlık oluşturan yılın belirli dönemlerinde güncelliği sağlanan Ulusal Adres Veri Tabanı (UAVT) dikkate alınarak ADNKS'ye göre içinde en az bir 0-17 yaş grubunda çocuk bulunan hanehalkı adreslerini içerecek şekilde oluşturulmuştur.

4. Örneklem Yöntemi

Araştırmanın örneklem yöntemi, çok aşamalı küme örneklemesidir. İlk aşamada, içinde en az bir 0-17 yaş grubu hanehalkı ferdi içeren ortalama 100 hanehalkı adresinden oluşan kümeler (bloklar) ilk aşama örneklem birimi olarak büyüklüğüne orantılı olasılıklı olarak seçilmiştir. İkinci aşamada ise örneğe seçilen bu kümelere 10 hanehalkı adresi sistematik rastgele seçim yöntemi kullanılarak belirlenmiştir.

5. Örneklem Birimi

Birinci Aşama Örneklem Birimi: ADNKS'ye göre

EXPLANATION**1. Purpose**

The purpose of Türkiye Child Survey is to generate reliable child welfare indicators that will facilitate child-oriented and holistic assessment of child welfare in Türkiye, to obtain child welfare indicators periodically that will guide the preparation of services and policies for children, to make current situation analysis and to monitor the changes by creating a child profile within the scope of indicators, to enhance the welfare of the children by contributing to evidence-based decision-making processes.

Türkiye Child Survey was carried out within the scope of the bilateral Protocol signed between the Turkish Statistical Institute (TurkStat) and the Ministry of Family and Social Services-General Directorate of Child Services on 05.10.2022 and the Memorandum of Understanding signed between TurkStat and UNICEF Türkiye on 01.08.2019.

2. Coverage

All settlements in Türkiye were covered in sample selection.

According to Address Based Population Registration System (ABPRS), households each with at least one household members who are at 17 years old and younger (0-17 age group) living within the borders of the Republic of Türkiye excluding the institutional population constitute the coverage of the survey.

Institutional population (dormitories, rest homes for elderly persons, special hospitals, military barracks and recreation quarters for officers etc.) were not covered.

3. Sampling Frame

The sampling frame has been created by including households that there is at least one person aged 17 and younger (0-17 age group) by taking reference based on ABPRS and National Address Database (NAD) which was established in 2007 and updated in certain periods of the year.

4. Sampling Method

The sampling method of the survey is multi-stage cluster sampling. In the first stage, clusters (blocks) consisting of an average of 100 household addresses containing each with at least one 0-17 age group household members were selected as the first stage sample unit with a probability proportional to their size. In the second stage, by systematic random selection method 10 household addresses from these clusters selected for the sample were determined using a systematic random selection method.

5. Sampling Unit

First Stage Sampling Unit: According to ABPRS, it

İNÇİNDE EN AZ BİR 0-17 YAŞ GRUBU HANEHALKI FERDİ İÇEREN ORTALAMA 100 HANEHALKI ADRESİNDEN OLUŞAN KÜMELERDİR. BİRİNCİ AŞAMADA, 901 KÜME BÜYÜKLÜĞÜNE ORANTILI OLASILIKLI OLARAK RASTGELE SEÇİLMİŞTİR.

İKİNCİ AŞAMA ÖRNEKLEME BİRİMİ: ÖRNEĞE ÇIKAN KÜMELERDEN RASTGELE OLARAK SEÇİLEN HANEHALKI ADRESLERİDİR. BU AŞAMADA, HER BİR SEÇİLMİŞ KÜME İÇİNDEN 10'AR HANEHALKI ADRESİ SİSTEMATİK OLARAK SEÇİLMİŞTİR.

6. Tahmin Boyutu

Türkiye düzeyinde.

7. Örnek Hacmi

Araştırmanın örneklem büyüklüğü, Türkiye toplamı bazında tahminler üretecek şekilde hesaplanmıştır. Hesaplanan örneklem hacmi, 9 bin 10 hanehalkı adresidir.

8. Ağırlıklandırma

Türkiye Çocuk Araştırması'nın ağırlıklandırılması aşağıdaki adımlar ile gerçekleştirilmiştir:

- . Tasarım ağırlıklarının hesaplanması
- . Cevapsızlık düzeltmesi
- . Bütünleştirici kalibrasyon
- . Budama
- . Nihai katlama faktörü

9. Alan Uygulaması

Türkiye Çocuk Araştırması'nın alan uygulaması, 10 Ekim-16 Aralık 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Veriler, belirlenen örnekleme yöntemine göre seçilen hanehalklarından derlenmiştir.

Hanelerde gerçekleştirilen görüşmeler sırasında öncelikle "Hanehalkı Fertlerinin Temel Özellikleri" soru formu doldurularak hanehalkı üye listesi oluşturulmuştur. Daha sonra, "Hanehalkı Soru Formu" hane adına cevaplayıcı fert tarafından, ardından "0-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu" çocuğunun bakımıyla ilgilenen hanehalkı üyesi tarafından yüz yüze görüşme yöntemi ile doldurulmuştur. "13-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu" da bu yaş grubundaki ferdin kendisine sorularak yüz yüze veya telefonla görüşme yöntemleri ile doldurulmuştur.

10. Alan Uygulama Yöntemi

Türkiye Çocuk Araştırması'nda, "Hanehalkı Soru Formu" hane adına cevaplayıcı fert tarafından, "0-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu" çocuğunun bakımıyla ilgilenen hanehalkı üyesi ile yüz yüze görüşme yöntemiyle uygulanmıştır.

Uygulama, bilgisayar destekli yüz yüze görüşme (CAPI) yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Bu yöntem gereği, anketörler haneleri ziyaretleri esnasında,

İS THE CLUSTER CONSIST OF AN AVERAGE OF 100 HOUSEHOLD ADDRESSES ON AVERAGE, EACH WITH AT LEAST ONE HOUSEHOLD MEMBER 0-17 AGE GROUP. IN THE FIRST STAGE, 901 CLUSTERS WERE RANDOMLY SELECTED WITH PROBABILITY PROPORTIONAL TO CLUSTER SIZE.

Second Stage Sampling Unit: It is the households addresses randomly selected from the sampled clusters. At this stage, 10 household addresses were systematically selected from each selected cluster.

6. Estimation Level

At the national level of Türkiye.

7. Sample Size

The sample size of the survey was calculated to produce estimates at the national level of Türkiye. The calculated sample size is 9 thousand 10 household addresses.

8. Weighting

Weighting of Türkiye Child Survey was performed following the steps below:

- . Computing design weights
- . Unresponsiveness adjustment
- . Integrative calibration
- . Trimming
- . Overall inflation factor

9. Field Application

The field application of Türkiye Child Survey was conducted in the period of October, 10-December, 16 in 2022.

Data were collected from the households which were selected by defined sampling method.

During interviews with the households, firstly household member list was created by filling "Main Characteristics of Household Members Questionnaire". After that "Household Questionnaire" was filled out by the respondent for the household and "0-17 Age Group Individual Questionnaire" was applied to the household member who takes care of the child aged 0-17, by the face-to-face interview method. The "13-17 Age Group Individual Questionnaire" was also filled in by asking the individuals aged 13-17 himself/herself, by face-to-face or telephone interview methods.

10. Field Application Method

In Türkiye Child Survey, data was compiled by the method of face-to-face interview with the household respondent for "Household Questionnaire" on behalf of the household, and with the household member who takes care of the child aged 0-17 for "0-17 Age Group Individual Questionnaire".

The application was realized by Computer Assisted Personal Interviewing (CAPI) method. According to this method, interviewers asked the questions to

taşınabilir bilgisayarlarındaki veri giriş programını kullanarak, soruları hanehalkında bulunan fertlere yönelmiş ve aldıkları cevabı, doğrudan bilgisayara kaydetmişlerdir.

"13-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu", hanede yaşayan 13-17 yaş grubundaki ferdin doğrudan kendisiyle hem bilgisayar destekli kişisel görüşme (CAPI) yöntemi hem de bilgisayar destekli telefonla görüşme (CATI) yöntemi ile uygulanmıştır.

11. Alan Uygulamasının Organizasyonu

Alan uygulamasının hemen öncesinde hanehalklarına, alan uygulaması sırasında yaşanan güçlüklerin en az düzeye indirilmesi ve toplanan bilgilerin kalitesini arttırmak amacıyla anketin amacını, önemini, elde edilen verilerin kullanıldığı alanları ve uygulama yöntemini açıklayan "Hanehalkı Bilgilendirme Mektubu" gönderilmiştir.

Araştırmanın alan uygulaması, 26 Türkiye İstatistik Kurumu Bölge Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir.

Hanenin anketi kabul etmesi ve uygun olması durumunda hanehalkı adına cevap verebilecek hanehalkı ferdi ile önce "Hanehalkı Fertlerinin Temel Özellikleri", daha sonra da hane bilgilerinin sorgulandığı "Hanehalkı Soru Formu" yüz yüze görüşme yöntemiyle doldurulmuştur.

Araştırma kapsamında 0-17 yaş grubundaki 14 bin 705 çocuk ile ilgili bilgiler, annelerinden (annenin aynı evde yaşamadığı, hayatta olmadığı vb. durumlarda çocuğa temel bakım veren baba, babaanne, anneanne, teyze, hala vb. hanehalkı üyesinden) alınmıştır. Annelerden/temel bakım verenlerden 0-17 yaş grubundaki tüm çocukları için eğitim, yaşam koşulları, erken çocukluk gelişimi, sağlık, engellilik, çocuk işlevselliği, okul yaşam kalitesi, ebeveyn katılımı, emzirme ve beslenme, sosyal ve kültürel katılım ve çocuk disiplini konularında bilgiler alınmıştır.

Ayrıca, 13-17 yaş grubundaki 4 bin 72 çocuğa ayrı bir soru formu uygulanarak yaşam doyumu, okul hayatı, çocuk hakları ve çocuk katılımı konularında bilgiler derlenmiştir.

"13-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu", sosyal içerikli ve algıyı ölçmeye yönelik sorular içermesi nedeni ile Proxy (ferdin sorularına bir başkasının cevap vermesi) uygulanmamıştır. "13-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu" fertlere yüz yüze ulaşılamaması durumunda telefon ile anket uygulanmıştır.

İlk ziyarette görüşme yapılamayan hanehalkı ferdi telefonla aranarak bir sonraki ziyaret tarihi planlanmış ve hanedeki tüm 0-17 yaş grubundaki fertler için ve 13-17 yaş grubundaki fertler ile görüşme yapılarak anket tamamlanmıştır.

individuals in the household and saved the answers directly to computers by using data entry program during their visits.

For the "13-17 Age Group Individual Questionnaire", both the Computer Assisted Personal Interviewing (CAPI) method and the Computer Assisted Telephone Interviewing (CATI) method were used in interviewing with the individuals in 13-17 age group living in the household.

11. Organization of the Field Application

"Household Acknowledgement Letter" explaining the aim and importance of the survey, the fields used with the data and application method, was sent to the households just before the field application in order to minimize obstacles lived during the field application and to increase the quality of the collected data.

Field application of the survey was realized by 26 Regional Offices of Turkish Statistical Institute.

In case the household accepted the survey and household members were appropriate for interviewing, firstly "Main Characteristics of Households' Members Questionnaire" and after that "Household Questionnaire" which consisted household information, were filled by the individual who could answer in behalf of the household with face-to-face interview method.

In the scope of the survey, information about 14 thousand 705 children in the 0-17 age group living in the selected households was obtained from the mothers (from the household member where the primary caregiver is father, grandmother, aunt, etc. in cases where the mother does not live in the same house or is not alive, etc.). Information on education, living conditions, early childhood development, health, disability, child functionality, quality of school life, parent involvement, breastfeeding and nutrition, social and cultural participation and child discipline have been compiled from mothers/primary caregivers for each child in the 0-17 age group.

Also, a separate questionnaire was administered to 4 thousand 72 children in the 13-17 age group, and information on life satisfaction, school life, children's rights and child participation was compiled.

Since "13-17 Age Group Individual Questionnaire" consisted social and perceptive questions, the Proxy wasn't applied to 13-17 age group individuals. "13-17 Age Group Individual Questionnaire" was applied by CAPI or by CATI methods.

For the household member with whom the interview couldn't be done in the first visit, the next visit date was planned by calling the individual, and the survey was completed by interviewing all household members for age group of 0-17 and with 13-17 age group individuals in the household.

12. Araştırmanın Soru Formu

Araştırmanın soru formu 4 bölümden oluşmaktadır:

I. Hanehalkı Fertlerinin Listesi
(Cinsiyet, yaş, hanehalkı sorumlusuna yakınlık, medeni durum, eğitim durumu vb.)

II. Hanehalkı Soru Formu

Hanehalkı bilgileri (konut özellikleri, gelir ve sosyal yardım, eve yürüme mesafesinde bulunan alanlar/kurumlar vb.)

III. 0-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu

(Hanehalklarında yaşayan 0-17 yaş grubundaki tüm çocuklar için annelere ya da temel bakım veren hanehalkı fertlerine sorulmuştur.)

Temel bakım veren ferdin çocuğa yakınlığı, eğitim, yaşam koşulları, erken çocukluk gelişimi, sağlık, engellilik, çocuk işlevselliği, okul yaşam kalitesi, ebeveyn katılımı, emzirme ve beslenme, sosyal ve kültürel katılım ve çocuk disiplini konularında bilgiler derlenmiştir.

IV. 13-17 Yaş Grubu Fert Soru Formu

(13-17 yaş tüm çocuklar için çocukların kendisine sorulmuştur.)

Yaşam doyumu, okul hayatı, çocuk hakları ve çocuk katılımı konularında bilgiler derlenmiştir.

13. Tanım ve Kavramlar

Çocuk nüfus: 0-17 yaş grubundaki kişilerdir.

Yaş: Kişinin bitirmiş (tamamlamış) olduğu yaştır.

Hanehalkı: Aralarında akrabalık bağı bulunsun ya da bulunmasın aynı konutta yaşayan bir veya birden fazla kişiden oluşan topluluktur.

Hanehalkı sorumlusu: Hanehalkının sosyo-ekonomik durumu ve hanede yaşayan tüm fertlerin kişisel özellikleri hakkında en doğru bilgiye sahip, hanenin yönetim veya geçiminden sorumlu yetişkin hanehalkı üyesidir.

Hanehalkı ferdi: Hanehalkını meydana getiren topluluğun bir üyesidir.

Çocuklu hane: İçinde 0-17 yaş grubunda en az bir hanehalkı ferdi bulunan hanedir.

İşlevsel zorluğu olan çocuklar: Görme, duyma, yürüme, öz bakım, iletişim, öğrenme, hatırlama, konsantre olma, değişikliği kabul etme, davranış kontrolü, arkadaş edinme alanlarından en az birinde çok zorluk çeken/hiç yapamayan veya her gün çok endişeli veya çok üzgün olan çocukları tanımlamaktadır. Bu işlev alanları, UNICEF ve Washington Engellilik İstatistikleri Grubu tarafından geliştirilen Çocuk İşlevselliği Modülüne göre belirlenmiştir.

12. Questionnaire of the Survey

The questionnaire of the survey consists of 4 parts:

I. List of Household Members
(Sex, age, relationship to responsible person of the household, marital status, level of education, etc.)

II. Household Questionnaire

Household information (characteristics of the dwelling, income and social transfers, places/institutions within walking distance of the house, etc.)

III. 0-17 Age Group Individual Questionnaire

(For all children in the 0-17 age group living in households, questions were asked to mothers or primary caregivers.)

Information on relationship of the primary caregiver to the child, education, living conditions, early childhood development, health, disability, child functionality, quality of school life, parent involvement, breastfeeding and nutrition, social and cultural participation and child discipline were compiled.

IV. 13-17 Age Group Individual Questionnaire

(For all children aged 13-17, the questions were asked to the children themselves.)

Information on life satisfaction, school life, children's rights and child participation was compiled.

13. Definitions and Concepts

Child population: Persons who are in 0-17 age group.

Age: Completed age of the person.

Household: One person or group of persons with or without a family relationship who live in the same dwelling.

Responsible person of the household: Responsible person of the household is the adult member of household who is responsible for the management or livelihood of the house and has the most reliable information on the socio-economic status of the household and demographic characteristics of the individuals living in the house.

Household member: A member of the household.

Household each with at least one child: Household each with at least one household member who is in the age group of 0-17.

Children with functional difficulties: It defines children who have a lot of difficulty or cannot do at all in at least one of the functional domains of seeing, hearing, walking, self-care, communication, learning, remembering, concentrating, accepting change, controlling behavior, making friends, or children who are very anxious or very sad every day. These functional domains were identified according to the Child Functioning Module developed by UNICEF and the Washington Disability Statistics

Gelir grubu: Hanede yaşayan fertlerin tamamının tüm gelir kaynakları (maaş, ücret, kira, faiz, mütessesibis vb.) dikkate alınarak hanenin aylık ortalama geliri derlenmiştir. Hanehalkının aylık ortalama geliri 5 ayrı grupta değerlendirilmiş olup, yüksek 2 grup ve düşük 2 grup birleştirilerek büyükten küçüğe doğru sırasıyla A, B ve C şeklinde 3 grup halinde sunulmuştur.

Erken çocukluk gelişimi endeksi: 2-4 yaş arası çocuklar arasında kendi yaş grupları için beklenen minimum becerilere sahip çocukların oranıdır. Yardım almadan giyinebilme, kendi ismini yazabilme gibi belirlenmiş bu becerilerden her yaş grubu için beklenen minimum beceri sayısı aşağıda verilmiştir:

24-29 ay: En az 7
30-35 ay: En az 9
36-41 ay: En az 11
42-47 ay: En az 13
48-59 ay: En az 15

Şartlı eğitim yardımı: Ekonomik güçlükler nedeniyle temel eğitim hizmetlerinden yararlanamayan, herhangi bir sosyal güvenlik kurumuna tabi olmayan ve 3294 sayılı Kanun kapsamında muhtaçlığı onaylanmış hanelere yönelik sadece Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen şartlı bir yardım programıdır.

Eğitim sınıflaması için Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED, 2011) kullanılmıştır.

13-17 soru formunda ferdin kendisine sorulan "Gelecekte hangi mesleğe sahip olmak istiyorsunuz?" sorusunda alınan meslek cevabını sınıflandırmak için Uluslararası Standart Meslek Sınıflaması (ISCO-08) kullanılmıştır.

Group.

Income group: The average monthly income of the household has been compiled by taking into account all income sources (salary, wage, rent, interest, entrepreneur, etc.) of all members of the household. The monthly average income of the households was evaluated in 5 different groups, and 2 highest and 2 lowest groups were combined and presented in 3 groups as A, B and C, respectively, from high to low.

Early childhood development index: Percentage of children aged 2-4 years who have achieved the minimum number of milestones expected for their age group. The minimum number of milestones expected for each age group from these determined skills such as being able to dress without assistance and to write their own name is given below:

24-29 months: At least 7
30-35 months: At least 9
36-41 months: At least 11
42-47 months: At least 13
48-59 months: At least 15

Conditional education assistance: It is a conditional assistance program managed only by the Ministry of Family and Social Services for households who cannot benefit from basic education services due to economic difficulties, are not subject to any social security institution and whose neediness has been approved within the scope of Law No. 3294.

For education classification, International Standard Classification of Education (ISCED 2011) was used.

The International Standard Classification of Occupations (ISCO-08) was used to classify the answers to the question of "Which profession do you want to have in the future?" which was asked to the children in the 13-17 question form.

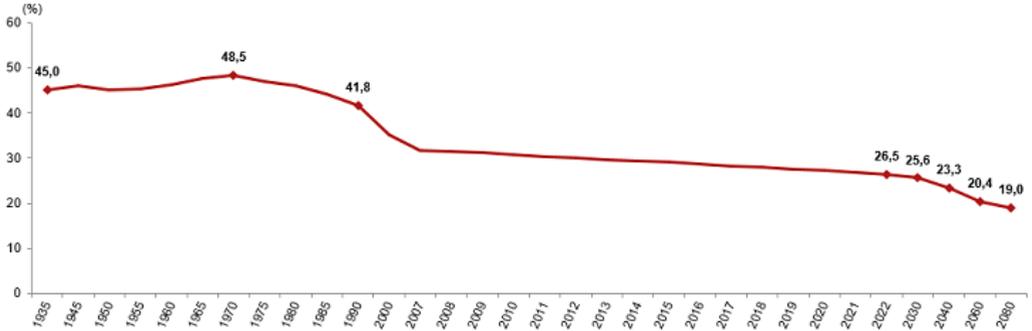
Çocuk Nüfusun Demografik Yapısı

Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS) sonuçlarına göre 2022 yıl sonu itibarıyla, Türkiye nüfusu 85 milyon 279 bin 553 kişi iken bunun 22 milyon 578 bin 378'ini çocuklar oluşturdu. Çocuk nüfusun %51,3'ünü erkek çocuklar, %48,7'sini kız çocuklar oluşturdu. Birleşmiş Milletler tanımına göre 0-17 yaş grubunu içeren çocuk nüfus, 1970 yılında toplam nüfusun %48,5'ini oluştururken bu oran 1990 yılında %41,8 ve 2022 yılında %26,5 oldu.

Nüfus projeksiyonlarına göre çocuk nüfus oranının 2030 yılında %25,6, 2040 yılında %23,3, 2060 yılında %20,4 ve 2080 yılında %19,0 olacağı öngörüldü.

1.1 Çocuk nüfusun toplam nüfus içindeki oranı, 1935-2080

Proportion of child population in total population, 1935-2080



Veri için tablo 1.1'e bakınız.

For data, see table 1.1.

Türkiye'nin çocuk nüfus oranının Avrupa Birliği (AB) üye ülkelerinden yüksek olduğu görüldü. AB üyesi 27 ülkenin çocuk nüfus oranları incelendiğinde, 2022 yılında çocuk nüfus oranının AB ortalaması %18,1 oldu. AB üye ülkeleri içinde en fazla çocuk nüfus oranına sahip olan ülkelerin sırasıyla, %23,6 ile İrlanda, %21,3 ile Fransa, %21,0 ile İsveç olduğu görüldü. Çocuk nüfus oranının en düşük olduğu ülkeler ise sırasıyla, %15,6 ile İtalya, %15,8 ile Portekiz, %15,9 ile Malta oldu. Türkiye'nin çocuk nüfus oranının %26,5 ile AB üye ülkelerinden daha yüksek olduğu görüldü.

Demographic Structure of Child Population

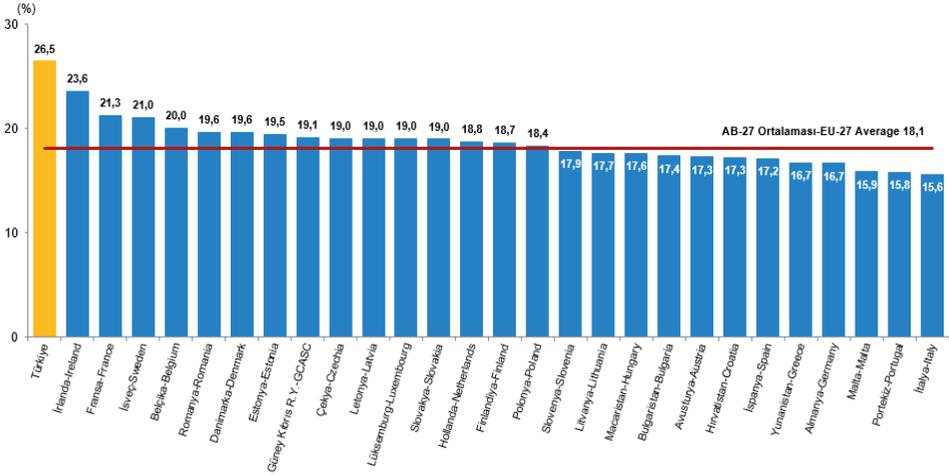
According to Address Based Population Registration System (ABPRS) results while Türkiye population was 85 million 279 thousand 553 people by the end of 2022, 22 million 578 thousand 378 of it constituted by the child population. 51.3% of child population was boys and 48.7% was girls. While the child population, which includes 0-17 age group according to the definition of United Nations, constituted 48.5% of the total population in 1970, this proportion was 41.8% in 1990 and 26.5% in 2022.

According to population projections the proportion of child population was expected to be 25.6% in 2030, 23.3% in 2040, 20.4% in 2060 and 19.0% in 2080.

Proportion of Türkiye child population was higher than that of the European Union (EU) member countries. When the proportions of child population of 27 EU member countries were analyzed, the EU average of the proportion of child population was 18.1% in 2022. Among the EU member countries, the countries with the highest proportion of child population were Ireland with 23.6%, France with 21.3%, Sweden with 21.0%, respectively. The countries with the lowest proportion of child population were Italy with 15.6%, Portugal with 15.8%, Malta with 15.9%, respectively. It was seen that the proportion of Türkiye child population with 26.5% was higher than that of the EU member countries.

1.2 Çocuk nüfus oranının Avrupa Birliği üye ülkeleri ile karşılaştırması, 2022

Comparison of proportion of child population with the European Union member countries, 2022



GCASC: Greek Cypriot Administration of Southern Cyprus

Veri için tablo 1.2'ye bakınız.

For data, see table 1.2.

ADNKS sonuçlarına göre 2022 yılında toplam hanehalkı sayısı 26 milyon 75 bin 365 oldu. Hanelerin %44,3'ünde 0-17 yaş grubunda en az bir çocuk bulunduğu görüldü.

According to ABPRS results the total number of households in 2022 was 26 million 75 thousand 365. It was seen that the proportion of households with at least one child in the 0-17 age group was 44.3%.

En az bir çocuk bulunan hanelerin %18,9'unda 0-17 yaş grubunda bir çocuk, %15,4'ünde iki çocuk, %6,5'inde üç çocuk, %2,2'sinde dört çocuk, %1,3'ünde ise beş ve daha fazla çocuk bulunduğu görüldü.

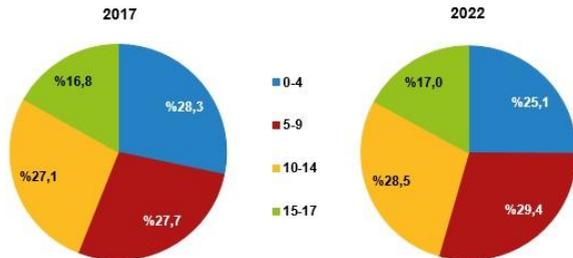
It was seen that 18.9% of total households had one child in the 0-17 age group, 15.4% of them had two children, 6.5% of them had three children, 2.2% of them had four children, 1.3% of them had five and more children.

Çocuk nüfus yaş grubuna göre incelendiğinde, 2017 yılında çocuk nüfusun %28,3'ünün 0-4 yaş grubunda, %27,7'sinin 5-9 yaş grubunda, %27,1'inin 10-14 yaş grubunda ve %16,8'inin 15-17 yaş grubunda yer aldığı görülmektedir, 2022 yılında %25,1'inin 0-4 yaş grubunda, %29,4'ünün 5-9 yaş grubunda, %28,5'inin 10-14 yaş grubunda ve %17,0'sinin 15-17 yaş grubunda yer aldığı görüldü.

When the child population was examined by age group, while 28.3% of the child population was in the 0-4 age group, 27.7% in the 5-9 age group, 27.1% in the 10-14 age group and 16.8% in the 15-17 age group in 2017, 25.1% was in the 0-4 age group, 29.4% was in the 5-9 age group, 28.5% was in the 10-14 age group and 17.0% in the 15-17 age group in 2022.

1.3 Yaş grubuna göre çocuk nüfus oranı, 2017, 2022

Proportion of child population by age group, 2017, 2022



Veri için tablo 1.3'e bakınız.

For data, see table 1.3.

1.1 Çocuk nüfus ve toplam nüfus içindeki oranı, 1935-2080

Child population and proportion of child population in total population, 1935-2080

Yıl Year	Toplam nüfus Total population	Çocuk nüfus Child population (0-17 yaş-age)	Çocuk nüfusun toplam nüfus içindeki oranı
			Proportion of child population in total population (%)
1935	16 158 018	7 277 722	45,0
1945	18 790 174	8 667 314	46,1
1950	20 947 188	9 470 412	45,2
1955	24 064 763	10 902 635	45,3
1960	27 754 820	12 823 514	46,2
1965	31 391 421	14 998 754	47,8
1970	35 605 176	17 263 147	48,5
1975	40 347 719	18 969 445	47,0
1980	44 736 957	20 572 272	46,0
1985	50 664 458	22 360 927	44,1
1990	56 473 035	23 577 783	41,8
2000	64 729 501	22 800 988	35,2
2007	70 586 256	22 299 995	31,6
2008	71 517 100	22 497 241	31,5
2009	72 561 312	22 638 411	31,2
2010	73 722 988	22 699 503	30,8
2011	74 724 269	22 709 283	30,4
2012	75 627 384	22 692 174	30,0
2013	76 667 864	22 761 702	29,7
2014	77 695 904	22 838 482	29,4
2015	78 741 053	22 870 683	29,0
2016	79 814 871	22 891 140	28,7
2017	80 810 525	22 883 288	28,3
2018	82 003 882	22 920 422	28,0
2019	83 154 997	22 876 798	27,5
2020	83 614 362	22 750 657	27,2
2021	84 680 273	22 738 300	26,9
2022	85 279 553	22 578 378	26,5
2030	93 328 574	23 863 565	25,6
2040	100 331 233	23 366 571	23,3
2060	107 095 998	21 862 293	20,4
2080	107 100 904	20 333 232	19,0

Kaynak: TÜİK, Genel Nüfus Sayımları, 1935-1990
 TÜİK, Nüfus Tahminleri, 2000
 TÜİK, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi,
 2007-2022
 TÜİK, 2018 Nüfus Projeksiyonları,
 2030-2080

Source: TurkStat, Population Censuses, 1935-1990
 TurkStat, Population Estimates, 2000
 TurkStat, Address Based Population Registration System,
 2007-2022
 TurkStat, 2018 Population Projections, 2030-2080

1.2 Avrupa Birliği üye ülkelerinde çocuk nüfus oranı, 2022

Proportion of child population of the European Union member countries, 2022

Ülke Country	Toplam nüfus Total population	Çocuk nüfus Child population (0-17 yaş-age)	Çocuk nüfus oranı Proportion of child population (%)
Avrupa Birliği-27 ülke			
European Union-27 countries	446 735 291	80 912 343	18,1
Almanya-Germany	83 237 124	13 863 259	16,7
Avusturya-Austria	8 978 929	1 551 690	17,3
Belçika-Belgium	11 617 623	2 327 977	20,0
Bulgaristan-Bulgaria	6 838 937	1 188 803	17,4
Çekya-Czechia	10 516 707	2 002 981	19,0
Danimarka-Denmark	5 873 420	1 151 729	19,6
Estonya-Estonia	1 331 796	259 338	19,5
Finlandiya-Finland	5 548 241	1 035 517	18,7
Fransa-France	67 871 925	14 433 417	21,3
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi			
Greek Cypriot Administration of Southern Cyprus	904 705	173 028	19,1
Hırvatistan-Croatia	3 862 305	666 615	17,3
Hollanda-Netherlands	17 590 672	3 300 844	18,8
İrlanda-Ireland	5 060 004	1 195 128	23,6
İspanya-Spain	47 432 893	8 138 086	17,2
İsveç-Sweden	10 452 326	2 198 240	21,0
İtalya-Italy	59 030 133	9 218 914	15,6
Letonya-Latvia	1 875 757	356 864	19,0
Litvanya-Lithuania	2 805 998	495 618	17,7
Lüksemburg-Luxembourg	645 397	122 643	19,0
Macaristan-Hungary	9 689 010	1 707 018	17,6
Malta-Malta	520 971	82 677	15,9
Polonya-Poland	37 654 247	6 910 275	18,4
Portekiz-Portugal	10 352 042	1 636 138	15,8
Romanya-Romania	19 042 455	3 737 960	19,6
Slovakya-Slovakia	5 434 712	1 032 474	19,0
Slovenya-Slovenia	2 107 180	376 390	17,9
Yunanistan-Greece	10 459 782	1 748 720	16,7

Kaynak: Avrupa Birliği İstatistik Ofisi Veri Tabanı, 2022

Source: Statistical Office of the European Union
(Eurostat) Database, 2022

1.3 Yaş grubu ve cinsiyete göre çocuk nüfus ve çocuk nüfus oranı, 2008-2022

Child population and proportion of child population by age group and sex, 2008-2022

Yaş grubu Age group	Yıl Year	Çocuk nüfus Child population			Çocuk nüfus oranı Proportion of child population (%)		
		Toplam Total	Erkek Boy	Kız Girl	Toplam Total	Erkek Boy	Kız Girl
Toplam-Total	2008	22 497 241	11 549 959	10 947 282	100,0	100,0	100,0
	2009	22 638 411	11 618 750	11 019 661	100,0	100,0	100,0
	2010	22 699 503	11 651 049	11 048 454	100,0	100,0	100,0
	2011	22 709 283	11 659 067	11 050 216	100,0	100,0	100,0
	2012	22 692 174	11 651 031	11 041 143	100,0	100,0	100,0
	2013	22 761 702	11 686 610	11 075 092	100,0	100,0	100,0
	2014	22 838 482	11 725 257	11 113 225	100,0	100,0	100,0
	2015	22 870 683	11 740 508	11 130 175	100,0	100,0	100,0
	2016	22 891 140	11 750 206	11 140 934	100,0	100,0	100,0
	2017	22 883 288	11 746 990	11 136 298	100,0	100,0	100,0
	2018	22 920 422	11 767 069	11 153 353	100,0	100,0	100,0
	2019	22 876 798	11 744 133	11 132 665	100,0	100,0	100,0
	2020	22 750 657	11 676 339	11 074 318	100,0	100,0	100,0
2021	22 738 300	11 669 263	11 069 037	100,0	100,0	100,0	
2022	22 578 378	11 585 839	10 992 539	100,0	100,0	100,0	
0-4	2008	5 998 258	3 082 338	2 915 920	26,7	26,7	26,6
	2009	6 155 321	3 161 153	2 994 168	27,2	27,2	27,2
	2010	6 178 723	3 173 092	3 005 631	27,2	27,2	27,2
	2011	6 199 824	3 184 160	3 015 664	27,3	27,3	27,3
	2012	6 198 957	3 182 650	3 016 307	27,3	27,3	27,3
	2013	6 206 415	3 187 259	3 019 156	27,3	27,3	27,3
	2014	6 294 533	3 231 903	3 062 630	27,6	27,6	27,6
	2015	6 381 516	3 275 520	3 105 996	27,9	27,9	27,9
	2016	6 459 295	3 314 542	3 144 753	28,2	28,2	28,2
	2017	6 481 849	3 326 591	3 155 258	28,3	28,3	28,3
	2018	6 484 986	3 327 780	3 157 206	28,3	28,3	28,3
	2019	6 345 136	3 254 719	3 090 417	27,7	27,7	27,8
	2020	6 121 707	3 140 172	2 981 535	26,9	26,9	26,9
2021	5 913 609	3 033 029	2 880 580	26,0	26,0	26,0	
2022	5 663 620	2 904 379	2 759 241	25,1	25,1	25,1	
5-9	2008	6 318 132	3 242 581	3 075 551	28,1	28,1	28,1
	2009	6 201 647	3 183 784	3 017 863	27,4	27,4	27,4
	2010	6 131 118	3 148 210	2 982 908	27,0	27,0	27,0
	2011	6 084 146	3 123 697	2 960 449	26,8	26,8	26,8
	2012	6 158 964	3 161 223	2 997 741	27,1	27,1	27,2
	2013	6 271 234	3 218 411	3 052 823	27,6	27,5	27,6
	2014	6 315 628	3 241 355	3 074 273	27,7	27,6	27,7
	2015	6 337 719	3 252 811	3 084 908	27,7	27,7	27,7
	2016	6 337 444	3 253 345	3 084 099	27,7	27,7	27,7
	2017	6 340 769	3 254 177	3 086 592	27,7	27,7	27,7
	2018	6 358 920	3 264 508	3 094 412	27,7	27,7	27,7
	2019	6 461 039	3 316 621	3 144 418	28,2	28,2	28,2
	2020	6 526 593	3 349 253	3 177 340	28,7	28,7	28,7
2021	6 624 202	3 398 812	3 225 390	29,1	29,1	29,1	
2022	6 635 077	3 404 972	3 230 105	29,4	29,4	29,4	

1.3 Yaş grubu ve cinsiyete göre çocuk nüfus ve çocuk nüfus oranı, 2008-2022 (devam)

Child population and proportion of child population by age group and sex, 2008-2022 (continued)

Yaş grubu Age group	Yıl Year	Çocuk nüfus Child population			Çocuk nüfus oranı Proportion of child population (%)		
		Toplam Total	Erkek Boy	Kız Girl	Toplam Total	Erkek Boy	Kız Girl
10-14	2008	6 472 197	3 322 041	3 150 156	28,8	28,8	28,8
	2009	6 502 366	3 336 975	3 165 391	28,7	28,7	28,7
	2010	6 568 741	3 369 995	3 198 746	28,9	28,9	29,0
	2011	6 602 605	3 386 882	3 215 723	29,1	29,0	29,1
	2012	6 499 258	3 334 509	3 164 749	28,6	28,6	28,7
	2013	6 372 165	3 269 578	3 102 587	28,0	28,0	28,0
	2014	6 252 269	3 209 897	3 042 372	27,4	27,4	27,4
	2015	6 166 985	3 166 860	3 000 125	27,0	27,0	27,0
	2016	6 129 043	3 147 133	2 981 910	26,8	26,8	26,8
	2017	6 210 870	3 188 333	3 022 537	27,1	27,1	27,1
	2018	6 340 423	3 254 277	3 086 146	27,7	27,7	27,7
	2019	6 406 170	3 288 207	3 117 963	28,0	28,0	28,0
	2020	6 419 937	3 294 985	3 124 952	28,2	28,2	28,2
	2021	6 438 152	3 304 851	3 133 301	28,3	28,3	28,3
2022	6 436 414	3 303 371	3 133 043	28,5	28,5	28,5	
15-17	2008	3 708 654	1 902 999	1 805 655	16,5	16,5	16,5
	2009	3 779 077	1 936 838	1 842 239	16,7	16,7	16,7
	2010	3 820 921	1 959 752	1 861 169	16,8	16,8	16,8
	2011	3 822 708	1 964 328	1 858 380	16,8	16,8	16,8
	2012	3 834 995	1 972 649	1 862 346	16,9	16,9	16,9
	2013	3 911 888	2 011 362	1 900 526	17,2	17,2	17,2
	2014	3 976 052	2 042 102	1 933 950	17,4	17,4	17,4
	2015	3 984 463	2 045 317	1 939 146	17,4	17,4	17,4
	2016	3 965 358	2 035 186	1 930 172	17,3	17,3	17,3
	2017	3 849 800	1 977 889	1 871 911	16,8	16,8	16,8
	2018	3 736 093	1 920 504	1 815 589	16,3	16,3	16,3
	2019	3 664 453	1 884 586	1 779 867	16,0	16,0	16,0
	2020	3 682 420	1 891 929	1 790 491	16,2	16,2	16,2
	2021	3 762 337	1 932 571	1 829 766	16,5	16,6	16,5
2022	3 843 267	1 973 117	1 870 150	17,0	17,0	17,0	

Kaynak: TÜİK, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi,
2008-2022Source: TurkStat, Address Based Population
Registration System, 2008-2022

Türkiye Çocuk Araştırması'nın Temel Sonuçları

Türkiye Çocuk Araştırması, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı-Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında 05.10.2022 tarihinde imzalanan ikili Protokol ve TÜİK ile UNICEF Türkiye arasında 01.08.2019 tarihinde imzalanan Mutabakat Zaptı kapsamında yürütülmüştür.

Araştırma ile Türkiye'de çocuk politikalarının geliştirilmesine temel teşkil etmek üzere çocuk nüfusa ilişkin güncel verileri derlemek, ulusal veri ihtiyaçlarını gidermek ve araştırma sonuçlarından çocuk refahı ile ilgili uluslararası karşılaştırılabilir istatistikleri üretmek amaçlanmıştır.

Araştırmanın alan uygulaması, 10 Ekim-16 Aralık 2022 tarihleri arasında Türkiye genelinde TÜİK tarafından gerçekleştirilmiştir.

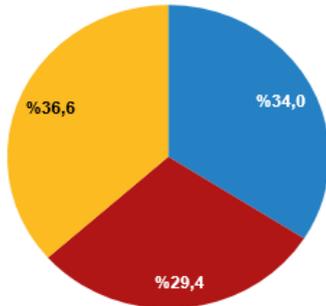
Araştırma kapsamında, içinde 0-17 yaş grubunda en az bir çocuk bulunan 9 bin 10 hane örnek hane olarak belirlenmiştir. Bu hanelerde yaşayan 0-17 yaş grubundaki 14 bin 705 çocuk ile ilgili bilgiler, annelerinden (annenin aynı evde yaşamadığı, hayatta olmadığı vb. durumlarda çocuğa temel bakım veren baba, babaanne, anneanne, teyze, hala vb. hanehalkı üyesinden) alınmıştır. Annelerden/temel bakım verenlerden 0-17 yaş grubundaki tüm çocukları için eğitim, yaşam koşulları, erken çocukluk gelişimi, sağlık, engellilik, çocuk işlevselliği, okul yaşam kalitesi, ebeveyn katılımı, emzirme ve beslenme, sosyal ve kültürel katılım ve çocuk disiplini konularında bilgiler alınmıştır.

Ayrıca, 13-17 yaş grubundaki 4 bin 72 çocuğa ayrı bir soru formu uygulanarak yaşam doyumu, okul hayatı, çocuk hakları ve çocuk katılımı konularında bilgiler derlenmiştir.

Araştırma sonuçlarından elde edilen temel bilgiler aşağıda verilmiştir.

2.1 Çocukların uyumak için kullandıkları odayı paylaşma durumları, 2022

The status of children's room sharing used for sleeping, 2022



- Kendi odası olan çocuklar
Children having a room on their own
- 1 kişi ile paylaşan çocuklar
Children sharing with a person
- 2 ve daha fazla kişi ile paylaşan çocuklar
Children sharing with 2 and more persons

Veri için tablo 6.1'e bakınız.
For data, see table 6.1.

Basic Findings of Türkiye Child Survey

Türkiye Child Survey was carried out within the scope of the bilateral Protocol signed between the Turkish Statistical Institute (TurkStat) and the Ministry of Family and Social Services-General Directorate of Child Services on 05.10.2022 and the Memorandum of Understanding signed between TurkStat and UNICEF Türkiye on 01.08.2019.

By the survey, it was aimed to compile up-to-date data on the child population, to meet the national data needs and to produce internationally comparable statistics on child welfare from the results of the research to form the basis for the development of child policies in Türkiye.

The field application of the survey was carried out by TurkStat throughout Türkiye on 10 October-16 December 2022.

In the scope of the survey, 9 thousand 10 households, each with at least one child in the 0-17 age group were selected as sample households. Information about 14 thousand 705 children in the 0-17 age group living in these households was obtained from the mothers (from the household member where the primary caregiver is father, grandmother, aunt, etc. in cases where the mother does not live in the same house or is not alive etc.). Information on education, living conditions, early childhood development, health, disability, child functionality, quality of school life, parent involvement, breastfeeding and nutrition, social and cultural participation and child discipline have been compiled from mothers/primary caregivers for each child in the 0-17 age group.

Also, a separate questionnaire was administered to 4 thousand 72 children in the 13-17 age group, and information on life satisfaction, school life, children's rights and child participation was compiled.

The basic findings of the survey are given below.

Kendine ait odası olan çocukların oranı %34,0 iken kendine ait odası olmayan çocuklar arasında, uyumak için kullandığı odayı bir hanehalkı üyesi ile paylaşanların oranı %29,4, iki veya daha fazla hanehalkı üyesi ile paylaşanların oranı ise %36,6 oldu.

Kendine ait odası olan çocukların oranı yaş grubuna göre incelendiğinde, yaş ilerledikçe kendine ait odası olan çocukların oranının arttığı görüldü. Bu oran 0-1 yaş grubunda %23,4 iken 15-17 yaş grubunda %45,3 oldu.

Kendine ait odası olan çocukların oranı annenin/temel bakım verenin eğitim durumuna ve hanenin gelir durumuna göre incelendiğinde, annenin/temel bakım verenin eğitim düzeyi arttıkça ve hanenin geliri yükseldikçe kendine ait odası olan çocukların oranının arttığı görüldü.

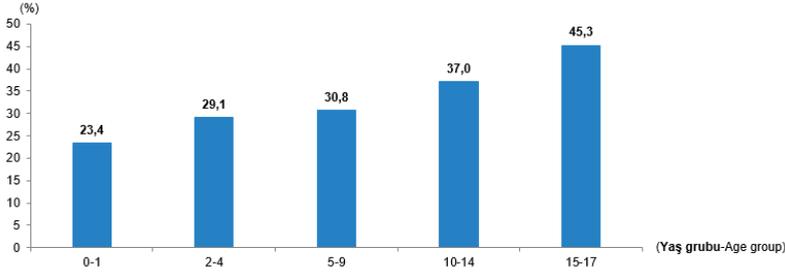
While the proportion of children having a room on their own was 34.0%, among those who did not have their own room, the proportion of those who shared the room they used for sleeping with a household member was 29.4% and with two or more household members was 36.6%.

When the proportion of children having a room on their own was analyzed by age group, it was seen that the proportion of children who had their own room increased as age increased. While this proportion was 23.4% in the 0-1 age group, it was 45.3% in the 15-17 age group.

When the proportion of children having a room on their own was analyzed by the education level of the mother/primary caregiver and the income of the household, it was seen that the proportion of children who had their own room increased as the education level of the mother/primary caregiver increased and the income of the household increased.

2.2 Yaş grubuna göre kendine ait odası olan çocukların oranı, 2022

Proportion of children having a room on their own by age group, 2022



Veri için tablo 6.1'e bakınız.

For data, see table 6.1.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından günde en az bir defa diş fırçaladığı belirtilen 3-17 yaş grubundaki çocukların oranı %66,5 oldu.

Diş fırçalama oranları cinsiyete göre incelendiğinde, kız çocukların erkek çocuklara göre daha fazla diş fırçalama oranına sahip olduğu görüldü. Günde bir defa diş fırçaladığı belirtilen 3-17 yaş grubundaki kız çocukların oranı %36,7 iken erkek çocukların oranı %34,1 oldu. Günde bir defadan fazla diş fırçaladığı belirtilen 3-17 yaş grubundaki kız çocukların oranı %36,7 iken erkek çocukların oranı %26,0 oldu.

Diş fırçalama oranları yaş gruplarına göre incelendiğinde, yaş ilerledikçe diş fırçalayan çocukların oranının arttığı görüldü. Günde bir defadan fazla diş fırçaladığı belirtilen 3-5 yaş grubundaki çocukların oranı %21,3 iken 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %39,3 oldu.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından haftada en az bir kez banyo yaptığı belirtilen 3-17 yaş grubundaki çocukların oranı %99,9 iken haftada en az iki kez banyo yaptığı belirtilen çocukların oranı %88,9 oldu.

The proportion of children aged 3-17 who brush their teeth at least once a day was 66.5% which was stated by their mothers/primary caregivers.

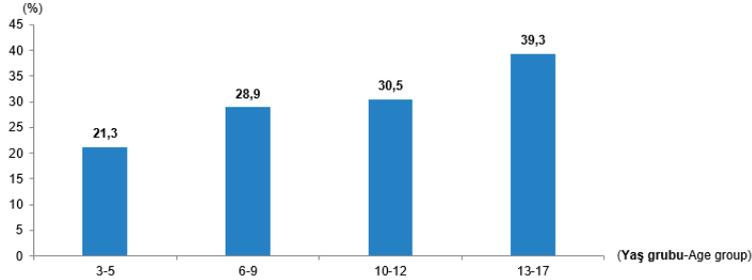
When tooth brushing proportions were analyzed by sex, it was seen that girls had a higher proportion of tooth brushing than boys. While the proportion of girls in the 3-17 age group which was stated as they brush their teeth once a day was 36.7%, the proportion of boys was 34.1%. While the proportion of girls in the 3-17 age group which was stated as they brush their teeth more than once a day was 36.7%, the proportion of boys was 26.0%.

When tooth brushing proportions were analyzed by age groups, it was seen that the proportion of children brushing their teeth increased with age. While the proportion of children in the 3-5 age group which was stated as they brush their teeth more than once a day was 21.3%, the proportion of children in the 13-17 age group was 39.3%.

While the proportion of children in the 3-17 age group who take a bath at least once a week was 99.9% which was stated by their mothers/primary caregivers, the proportion of children who take a bath at least twice a week was 88.9%.

2.3 Yaş grubuna göre günde bir defadan fazla diş fırçalayan çocukların oranı, 2022

Proportion of children brushing their teeth more than once a day by age group, 2022



Veri için tablo 8.1'e bakınız.
For data, see table 8.1.

Son bir hafta içinde en az bir gün, günde en az bir saat yapılan sportif faaliyetler incelendiğinde, anneleri/temel bakım verenleri tarafından 4-17 yaş grubundaki çocukların %14,1'inin yürüyüş/koşu yaptığı, %7,6'sının futbol oynadığı, %4,0'ünün bisiklet sürdüğü, %1,8'inin voleybol oynadığı, %1,5'inin basketbol oynadığı, %5,8'inin ise diğer sportif faaliyetleri yaptığı görüldü.

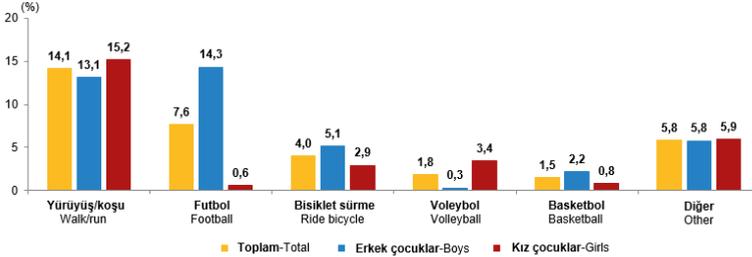
Çocukların yaptığı sportif faaliyetler cinsiyete göre incelendiğinde, 4-17 yaş grubundaki erkek çocukların en fazla yaptığı sportif faaliyet %14,3 ile futbol oynamak oldu. Bu faaliyeti %13,1 ile yürüyüş/koşu yapma, %5,1 ile bisiklet sürme izledi. Aynı yaş grubundaki kız çocukların en fazla yaptığı sportif faaliyet %15,2 ile yürüyüş/koşu yapmak oldu. Bu faaliyeti %3,4 ile voleybol oynama, %2,9 ile bisiklet sürme izledi.

When the sports activities performed at least one day and at least one hour a day in the last week were examined, it was seen that 14.1% of the children in the age group of 4-17 did walking/running, 7.6% played football, 4.0% rode a bicycle, 1.8% played volleyball, 1.5% played basketball and 5.8% did other sports activities, which was stated by their mothers/primary caregivers.

When the sports activities of children were analyzed by sex, the most common sports activity of boys in the age group of 4-17 was playing football with 14.3%. This activity was followed by walking/running with 13.1% and riding a bicycle with 5.1%. The most common sports activity for girls in the same age group was walking/running with 15.2%. This activity was followed by playing volleyball with 3.4% and riding a bicycle with 2.9%.

2.4 Cinsiyete göre 4-17 yaş grubundaki çocukların yaptığı sportif faaliyetler, 2022

Sports activities performed by children aged 4-17 by sex, 2022



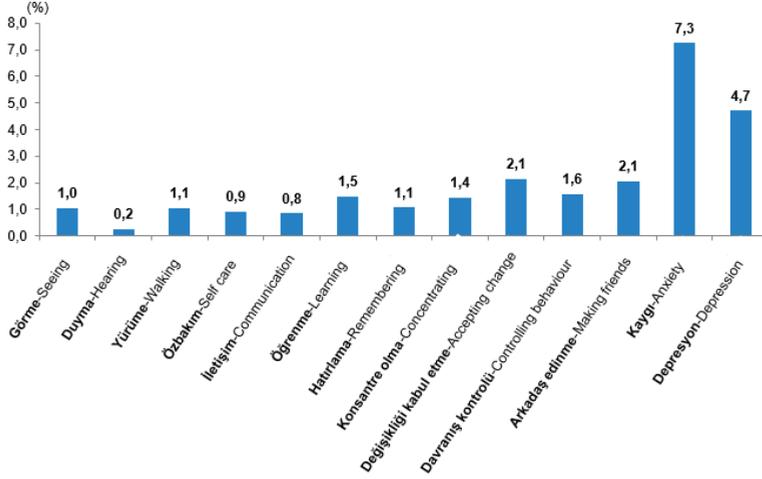
Veri için tablo 8.5'e bakınız.
For data, see table 8.5.

İlgili işlev alanında çok zorlanan veya hiç yapamayan çocuklar incelendiğinde, anneleri/temel bakım verenleri tarafından görmede zorluk yaşadığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranının %1,0, duymada zorluk yaşadığı belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranının %0,2, yürümde zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranının %1,1, kendi öz bakımını yapmada zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranının ise %0,9 olduğu görüldü.

When the children who have great difficulty or who cannot do it at all in the relevant functional domain were examined, the proportion of children in the 5-17 age group who were reported to have difficulty seeing was 1.0%, the proportion of children in the same age group who were reported to have difficulty in hearing was 0.2%, and the proportion of children in the same age group who were reported to have difficulty in walking was 1.1% and the proportion of children who have difficulty in self-care was 0.9% which was stated by their mothers/primary caregivers.

2.5 İşlevsel zorluğu olan 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 5-17 with functional difficulties, 2022



Veri için tablo 9.1'e bakınız.
For data, see table 9.1.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından iletilen kurmada zorluk yaşadığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranının %0,8, öğrenmede zorluk yaşadığı belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranının %1,5, hatırlamada zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranının %1,1, konsantrasyonda zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranının ise %1,4 olduğu görüldü. Değişikliği kabul etmede zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranı %2,1, davranış kontrolünü sağlamada zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranı %1,6, arkadaş edinmede zorluk yaşadığı belirtilen çocukların oranı ise %2,1 oldu.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından her gün kaygı yaşadığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı %7,3 iken her gün depresyonda hissettiği belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranı ise %4,7 oldu.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından okul derslerinin baskısı altında hissettiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %13,4 oldu. Okul derslerinin baskısı altında hissettiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki erkek çocukların oranı %12,7 iken aynı yaş grubundaki kız çocukların oranı ise %14,1 oldu.

Çocukların okul derslerinin baskısı altında hissetme oranının %14,3 ile en yüksek 15-17 yaş grubunda olduğu görüldü. Okul derslerinin baskısı altında hissettiği belirtilen 6-9 yaş grubundaki çocukların oranının %12,1, 10-12 yaş grubundaki çocukların oranının %14,0, 13-14 yaş grubundaki çocukların oranının ise %13,8 olduğu görüldü.

In the 5-17 age group children, the proportion of children who were reported to have difficulties in communicating was 0.8%, the proportion of children who were reported to have difficulties in learning was 1.5%, the proportion of children who were reported to have difficulties in remembering was 1.1%, the proportion of children who were reported to have difficulties in concentrating was 1.4% which was stated by their mothers/primary caregivers. The proportion of children who were reported to have difficulties in accepting the change was 2.1%, the proportion of children who were reported to have difficulties in controlling behaviour was 1.6%, and the proportion of children who had difficulty in making friends was 2.1% which was stated by their mothers/primary caregivers.

While the proportion of children in the 5-17 age group who was experiencing anxiety every day was 7.3%, the proportion of children in the same age group who was feeling depressed every day was 4.7% which was stated by their mothers/primary caregivers.

The proportion of children aged 6-17 who felt under the pressure of school lessons was 13.4% which was stated by their mothers/primary caregivers. While the proportion of boys in the 6-17 age group which was stated that they felt under the pressure of school lessons was 12.7%, the proportion of girls in the same age group was 14.1%.

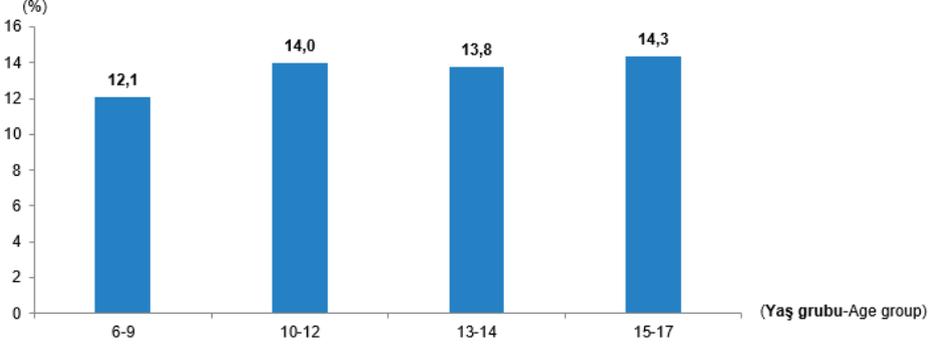
It was seen that the highest proportion of feeling under the pressure of school lessons was in the 15-17 age group with 14.3%. It was seen that the proportion of children in the 6-9 age group which was stated that they felt under the pressure of school lessons was 12.1%, the proportion of children in the 10-12 age group was 14.0%, and the proportion of children in the 13-14 age group was 13.8%.

Çocukların okul derslerinin baskısı altında hissetme oranının işlevsel zorluğu olan çocuklarda %25,6, işlevsel zorluğu olmayan çocuklarda ise %11,4 olduğu görüldü.

It was seen that the proportion of children feeling under the pressure of schoolwork was 25.6% in children with functional difficulties and 11.4% in children without functional difficulties.

2.6 Yaş grubuna göre okul derslerinin baskısı altında hissettiği belirtilen çocukların oranı, 2022

Proportion of children who feel pressured by schoolwork by age group, 2022



Veri için tablo 10.1'e bakınız.

For data, see table 10.1.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından ebeveynlerinin ayda en az bir kez ödevlerine yardım ettiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %54,8 oldu. Çocukların yaşları ilerledikçe, ebeveynlerin çocukların ev ödevlerine yardım etme oranının azaldığı görüldü. Ebeveynlerinin ayda en az bir kez ödevlerine yardım ettiği belirtilen 6-9 yaş grubundaki çocukların oranı %82,8 iken 15-17 yaş grubundaki çocukların oranı %23,1 oldu.

The proportion of children aged 6-17 whose parents helped with their homework at least once a month was 54.8%, which was stated by their mothers/primary caregivers. The proportion of children whose parents helped with homework decreased as children got older. While the proportion of children in the 6-9 age group whose parents helped with their homework at least once a month was 82.8%, the proportion of children in the 15-17 age group was 23.1%.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından ebeveynleri ile birlikte ayda en az bir kez okul durumları hakkında konuştukları belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %89,7, kitap, film veya televizyon programları hakkında konuştukları belirtilen çocukların oranı %69,9, kütüphaneye veya kitapçıya gittiği belirtilen çocukların oranı ise %28,5 oldu.

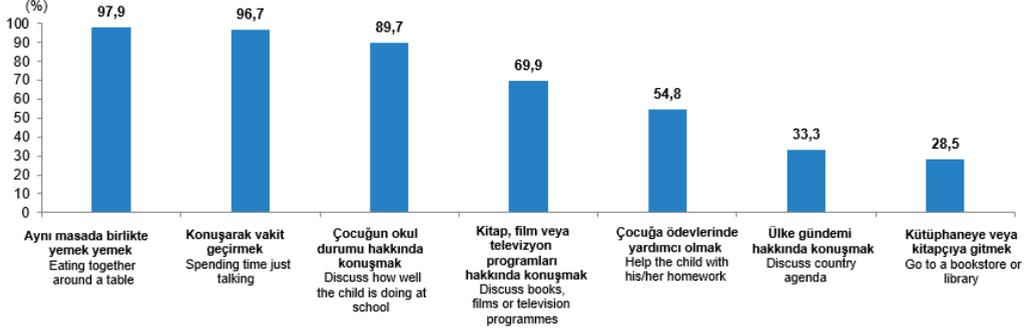
The proportion of children aged 6-17 who talk about their school situation with their parents at least once a month was 89.7%, who talk about books, movies or television programs was 69.9% and who talk about going to the library or bookstore was 28.5%, which was stated by their mothers/primary caregivers.

Ebeveynleri ile birlikte ayda en az bir kez ülke gündemi hakkında konuştukları belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %33,3 oldu. Çocukların yaşları ilerledikçe, ebeveynleri ile birlikte ülke gündemi hakkında konuşma oranının da arttığı görüldü. Ebeveynleri ile birlikte ayda en az bir kez ülke gündemi hakkında konuştukları belirtilen 6-9 yaş grubundaki çocukların oranı %19,3 iken 15-17 yaş grubundaki çocukların oranı %47,8 oldu.

The proportion of children aged 6-17, which was stated that they talk about the country's agenda with their parents at least once a month was 33.3%. It was seen that as the age of the children increased, the proportion of talking with their parents about the country's agenda increased. While the proportion of children aged 6-9, which was stated that they talk about the country's agenda with their parents at least once a month was 19.3%, the proportion of children aged 15-17 was 47.8%.

2.7 Ebeveynleri ile birlikte ayda en az bir kez seçilmiş etkinliklere katılan 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 6-17 who participated in the selected activities with their parents at least once a month, 2022



Veri için tablo 11.1'e bakınız.

For data, see table 11.1.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından peynir ve yoğurt gibi hayvan sütünden yapılan yiyecekleri her gün tükettiği belirtilen 6 aylık ve daha yukarı yaşta çocukların oranı %57,8 oldu.

Anneleri tarafından ekmeğ veya makarna gibi tahıl içeren yiyecekleri her gün tükettiği belirtilen 6 aylık ve daha yukarı yaşta çocukların oranı %62,4 iken meyveyi her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı %50,5, sebze her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı %33,0, et, tavuk veya balığı her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı %12,7 ve fasulye, nohut, mercimek gibi kuru baklagilleri her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı %10,9 oldu.

Şeker veya çikolata gibi tatlıları her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı %32,6, çips ve kraker gibi atıştırmalıkları her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı %21,4, kola veya şeker içeren diğer alkolsüz içecekleri her gün tükettiği belirtilen çocukların oranı ise %15,1 oldu.

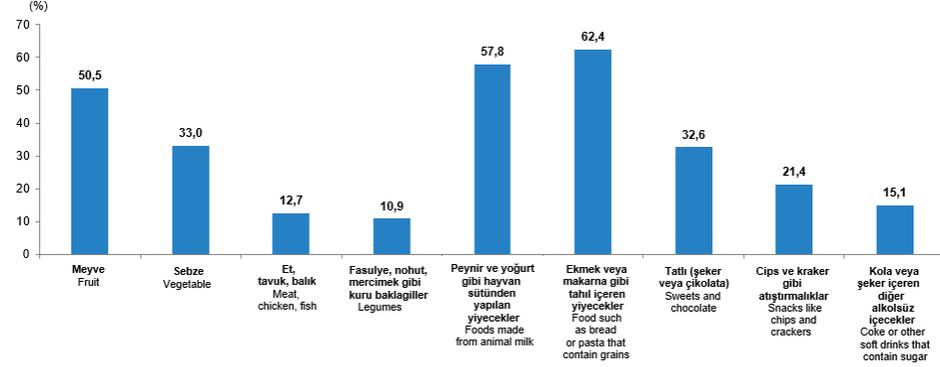
The proportion of children aged 6 months and above who consume foods made from animal milk such as cheese and yogurt everyday was 57.8%, which was stated by their mothers/primary caregivers.

While the proportion of children aged 6 months and above which was stated by their mothers to consume cereal-containing foods such as bread or pasta every day was 62.4%, the proportion of children which was stated to consume fruit every day was 50.5%, and the proportion of children which was stated that they consume vegetables every day was 33.0%. The proportion of children which was stated that they consumed meat, chicken or fish every day was 12.7%, and the proportion of children which was stated that they consumed legumes such as beans, chickpeas and lentils everyday was 10.9%.

The proportion of children which was stated that they consume sweets such as candy or chocolate every day was 32.6%, the proportion of children which was stated that they consume snacks such as chips and crackers every day was 21.4%, and the proportion of children which was stated to consume coke or other soft drinks that containing sugar every day was 15.1%.

2.8 Her gün tükettiği belirtilen yiyecek/içeceklere göre 6 aylık ve daha yukarı yaştaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 6 months and above, according to the food/drinks stated to be consumed every day, 2022



Veri için tablo 12.2'ye bakınız.
For data, see table 12.2.

Şeker veya çikolata gibi tatlıları, cips ve kraker gibi atıştırmalıkları, kola veya şeker içeren diğer alkolsüz içecekleri her gün tüketen çocuklar yaş gruplarına göre incelendiğinde, yaş ilerledikçe bu ürünleri her gün tükettiği belirtilen çocukların oranının arttığı görüldü.

Annenin/temel bakım verenin eğitim seviyesi arttıkça meyve, sebze, et, tavuk veya balık, peynir ve yoğurt gibi hayvan sütünden yapılan yiyecekleri her gün tüketen çocukların oranının arttığı görüldü. Bir okul bitirmemiş annelerin/temel bakım verenlerin çocuklarından her gün meyve tüketenlerin oranı %30,6 iken yükseköğretim mezunu olanların çocuklarında bu oranın %70,3 olduğu görüldü. Bir okul bitirmemiş annelerin/temel bakım verenlerin çocuklarından her gün sebze tüketenlerin oranı %26,5 iken yükseköğretim mezunu olanların çocuklarında bu oranın %44,6 olduğu görüldü.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından son 12 ayda sinema ve/veya tiyatroya gittiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranının %39,1 olduğu görüldü.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından son 12 ayda sinema ve/veya tiyatroya gitmediği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların %40,1'inin aileleri tarafından maddi olarak bu etkinliğin karşılanmadığı, %24,3'ünün yaşadığı yerin yakınında sinemanın/tiyatronun olmadığı, %21,0'inin sinema veya tiyatroya ilgi duymadığı, %6,2'sinin ailesinin zamanı olmadığı için götürmediği, %5,2'sinin pandemi ile ilgili durumlar nedeniyle, %2,8'inin ailesinin izin vermediği için gidemediği görüldü.

When the children who consume sweets such as candy or chocolate, snacks such as chips and crackers, coke or other soft drinks that containing sugar every day were analyzed by age groups, it was seen that the proportion of children who consume these products every day increased as they got older.

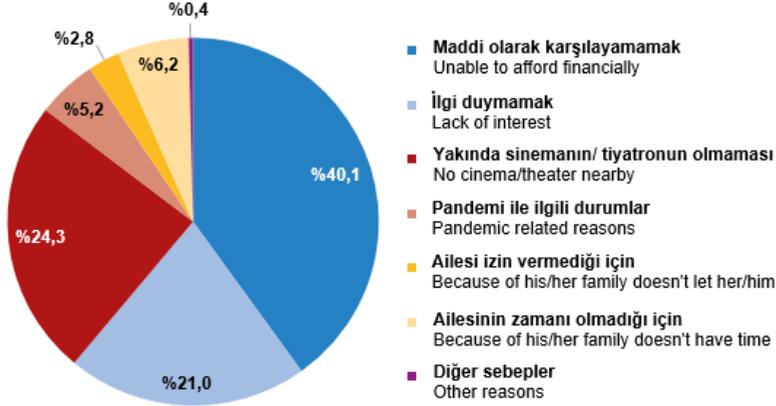
It was seen that as the educational level of the mother/primary caregiver increased, the proportion of children consuming fruits, vegetables, meat, chicken or fish, animal milk foods such as cheese and yogurt every day increased. While the proportion of children who consumed fruit every day among whose mothers/primary caregivers did not finish a school was 30.6%, this proportion was 70.3% among the children of whose mothers/primary caregivers graduated from higher education. While the proportion of children who consumed vegetables every day among whose mothers/primary caregivers did not finish a school was 26.5%, this proportion was 44.6% among the children of whose mothers/primary caregivers graduated from higher education.

It was seen that the proportion of children aged 6-17 years who have gone to the cinema and/or theater in the last 12 months was 39.1%, which was stated by their mothers/primary caregivers.

When the children who did not go to the cinema and/or theatre in the 12 months was analyzed, the proportion of children aged 6-17 who did not go to the cinema and/or theater in the last 12 months who could not afford this activity financially by their families was 40.1%, the proportion of children who did not have a cinema/theatre near their place of residence was 24.3%, the proportion of children who were not interested in cinema or theater was 21.0%, the proportion of children who did not take them because their family did not have time was 6.2%, the proportion of children who could not go because of pandemic-related situations was 5.2%, the proportion of children who could not go because their families did not allow them was 2.8%, which was stated by their mothers/primary caregivers.

2.9 Son 12 ayda sinemaya ve/veya tiyatroya gitmeyen çocukların gitmeme nedenlerine göre oranı, 2022

Proportion of children who did not go to the cinema and/or theater in the last 12 months, according to the reasons for not going, 2022



Veri için tablo 13.3'e bakınız.

For data, see table 13.3.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından zorbalığa maruz kaldığı belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %13,8 oldu.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından bazı şeylerin kasıtlı olarak dışında bırakıldığı belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %7,2 iken ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından vurulmaya veya itilmeye maruz kaldığı belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranı %7,7 oldu.

Ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından hakkında kötü söylentilerin yayılmasına maruz kaldığı belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %4,8 iken ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından vurulmaya veya itilmeye maruz kaldığı belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranı %4,4 oldu.

Ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından eşyalarının alındığı veya eşyalarına zarar verildiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %3,4 iken ayda en az birkaç kez diğer çocuklar tarafından tehdit edildiği belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranı %2,1 oldu.

İşlevsel zorluğu olan çocukların diğer çocuklar tarafından daha fazla zorbalığa uğradığı görüldü. İşlevsel zorluğu olan çocuklarda zorbalığa uğrama oranı %27,2 iken işlevsel zorluğu olmayan çocuklarda bu oran %11,6 oldu.

The proportion of children aged 6-17 who were bullied by other children at least a few times a month was 13.8%, which was stated by their mothers/primary caregivers.

While the proportion of children in the 6-17 age group who were deliberately excluded by their peers at least a few times a month was 7.2% which was stated by their mothers/primary caregivers, the proportion of the children in the same age group who were teased by their peers at least a few times a month was 7.7%.

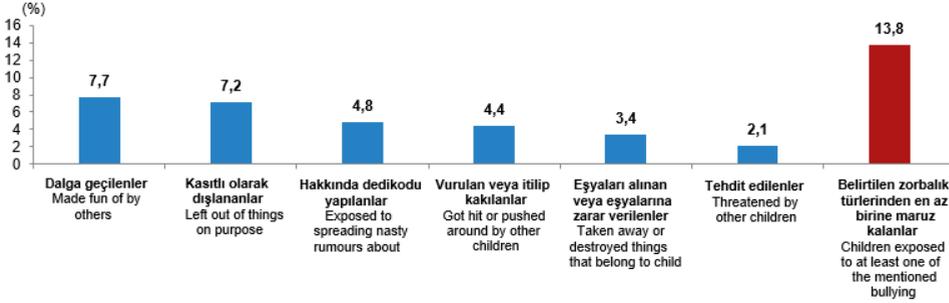
While the proportion of children aged 6-17 which was stated that they were exposed to the spread of bad rumors by other children at least a few times a month was 4.8%, the proportion of children in the same age group which was stated that they were hit and pushed by their peers at least a few times a month was 4.4%.

While the proportion of children aged 6-17 which was stated that their belongings were taken or destroyed by other children at least a few times a month was 3.4%, the proportion of children in the same age group which was stated that they were threatened by other children at least a few times a month was 2.1%.

It was seen that children with functional difficulties were more bullied by other children. While the proportion of being bullied was 27.2% in children with functional difficulties, this proportion was 11.6% in children without functional difficulties.

2.10 Zorbalık türlerine göre diğer çocuklar tarafından zorbalığa uğrayan 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 6-17 who have been bullied by other children by type of bullying, 2022



Veri için tablo 13.8'e bakınız.

For data, see table 13.8.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından davranışlarını kontrol edebildiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %83,4 oldu. Davranışlarını kontrol edebildiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki kız çocuklarının oranı %85,3 iken aynı yaş grubundaki erkek çocuklarının oranı ise %81,7 oldu.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından karşılaştığı zorluklara rağmen başladığı işleri bitirebildiği belirtilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı %79,3 iken duygularını kontrol altında tutabildiği belirtilen aynı yaş grubundaki çocukların oranı ise %77,6 oldu. Hem davranışlarını kontrol edebilen hem başladığı işi bitirebilen hem de duygularını kontrol altında tutabilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranının ise %66,3 olduğu görüldü.

Hem davranışlarını kontrol edebilen hem başladığı işi bitirebilen hem de duygularını kontrol altında tutabilen 6-17 yaş grubundaki çocukların oranının yaş ilerledikçe arttığı görüldü. İşlevsel zorluğu olan çocuklarda bu oran %45,8 iken işlevsel zorluğu olmayanlarda %69,6 oldu.

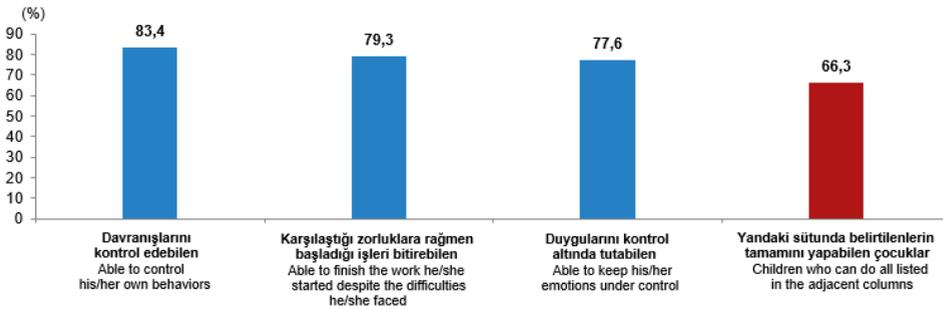
The proportion of children aged 6-17 who were able to control their behavior which was stated by their mothers/primary caregivers was 83.4%. While the proportion of girls in the 6-17 age group which was stated that they could control their behaviors was 85.3%, the proportion of boys in the same age group was 81.7%.

While the proportion of children in the 6-17 age group who were able to finish the work they started despite the difficulties they faced was 79.3%, the proportion of the children in the same age group who were able to keep their emotions under control was 77.6%, which was stated by their mothers/primary caregivers. The proportion of children aged 6-17 who were able to control their behavior, finish the work they started and keep their emotions under control was 66.3%.

It was seen that the proportion of children which was stated that they were able to control their behavior, finish the work they started and keep their emotions under control increased with age. While this proportion was 45.8% in children with functional difficulties, it was 69.6% in children without functional difficulties.

2.11 Seçilmiş sosyal ve duygusal becerilere göre 6-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 6-17 by selected social and emotional skills, 2022



Veri için tablo 13.9'a bakınız.

For data, see table 13.9.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından son bir hafta içinde en az bir ev işi yaptığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı %52,5 oldu. Son bir hafta içinde en az bir ev işi yaptığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki kız çocukların oranı %55,2 iken aynı yaş grubundaki erkek çocukların oranı ise %49,9 oldu.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından son bir hafta içinde ev için alışveriş yaptığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranının %39,4, bulaşık yıkayan veya ev temizleyenlerin oranının %23,1, yemek pişirenlerin oranının %17,4, evdeki diğer çocuklara bakanların oranının %13,1, çamaşır yıkayanların oranının ise %9,1 olduğu görüldü.

Son bir hafta içinde eve su getirdiği veya taşıdığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranının %6,2, evde kullanmak için odun/yakacak toplayan veya kömür taşıyan çocukların oranının %3,2, yaşlı veya hasta birine bakanların oranının ise %2,9 olduğu görüldü.

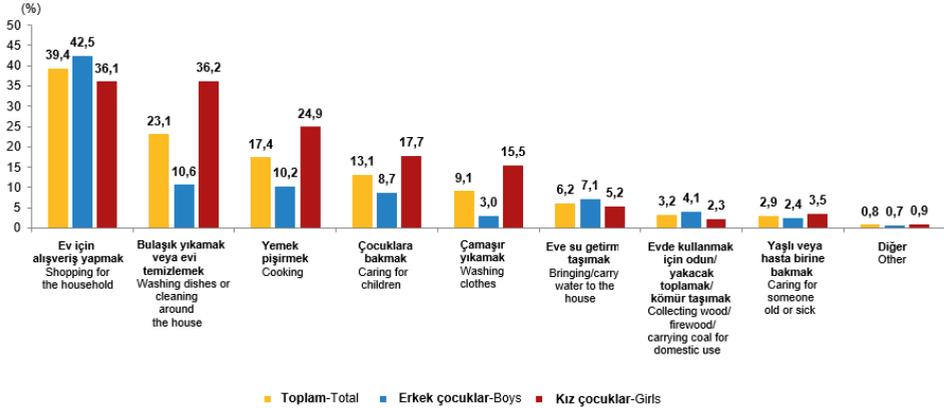
The proportion of children aged 5-17 who have done at least one housework in the last week was 52.5%, which was stated by their mothers/primary caregivers. While the proportion of girls in the 5-17 age group which was stated that they did at least one housework in the last week was 55.2%, the proportion of boys in the same age group was 49.9%.

While the proportion of children in the 5-17 age group who shopped for the house in the last week was 39.4%, the proportion of children who wash dishes or clean the house was 23.1%, the proportion of the children who cook was 17.4%, the proportion of children who look after other children in the house was 13.1% and the proportion of children who did laundry was 9.1%, which was stated by mothers/primary caregivers.

It was seen that the proportion of children in the 5-17 age group, which was stated to bring or carry water to the house in the last week was 6.2%, the proportion of children collecting wood/firewood or carrying coal for use at home was 3.2% and the proportion of children caring for an old or sick person was 2.9%.

2.12 Ev işinin türü ve cinsiyete göre son bir haftada en az bir ev işi yapan 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 5-17 who have done at least one housework in the last week by type of housework and sex, 2022



Veri için tablo 13.12'ye bakınız.

For data, see table 13.12.

Anneleri/temel bakım verenleri tarafından son bir hafta içinde en az bir ev işi yaptığı belirtilen 5-17 yaş grubundaki çocukların oranı cinsiyete göre incelendiğinde, ev için alışveriş yapma, eve su getirme veya taşıma ve evde kullanmak için odun/yakacak toplama veya kömür taşıma işlerinin daha yüksek oranda erkek çocuklar tarafından yapıldığı görüldü.

When the proportion of children in the 5-17 age group who have done at least one housework in the last week which was stated by mothers/primary caregivers was analyzed by sex, it was seen that shopping for the house, bringing or carrying water to the house, collecting wood/firewood or carrying coal for use at home were done at higher proportions by boys in the 5-17 age group.

Ebeveynlerinin kendilerini önemsemediğini gösterdiklerini belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranının %92,8, ebeveynlerinin onlara ihtiyaç duydukları kadar yardım ettiğini belirten çocukların oranının %91,6, ebeveynlerinin, sorunlarını ve endişelerini anlamaya çalıştıklarını belirten çocukların oranının ise %87,0 olduğu görüldü.

It was seen that the proportion of children in the 13-17 age group who stated that their parents showed that they care about them was 92.8%, the proportion of children who stated that their parents helped them as much as they needed was 91.6% and the proportion of children who stated that their parents tried to understand their problems and concerns was 87.0%.

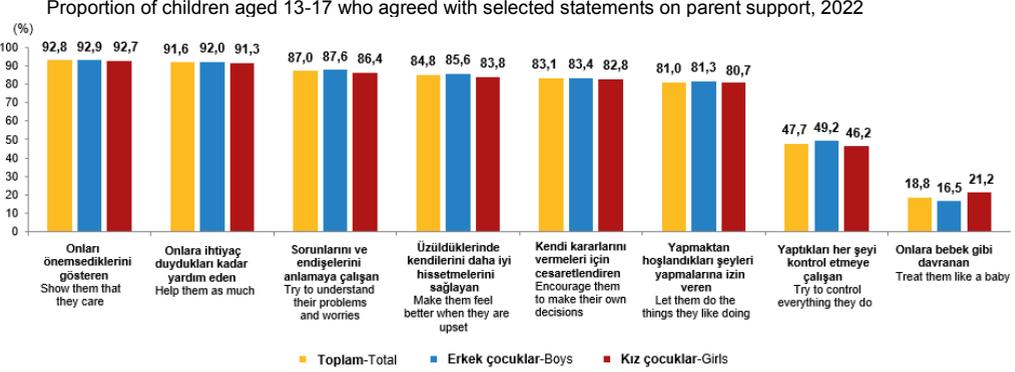
Ebeveynlerinin üzülüklerinde kendilerini daha iyi hissetmelerini sağladıklarını belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranının %84,8, ebeveynlerinin kendi kararlarını vermeleri için cesaretlendirdiğini belirten çocukların oranının %83,1, ebeveynlerinin yapmaktan hoşlandıkları şeyleri yapmalarına izin verdiklerini belirten çocukların oranının ise %81,0 olduğu görüldü.

Ebeveynlerinin yaptıkları her şeyi kontrol etmeye çalıştığını belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %47,7 iken kendilerine bebek gibi davrandıklarını belirten çocukların oranı %18,8 oldu. Ebeveynlerinin kendilerine bebek gibi davrandıklarını belirten 13-17 yaş grubundaki erkek çocukların oranı %16,5 iken aynı yaş grubundaki kız çocukların oranı ise %21,2 oldu.

The proportion of children in the 13-17 age group who stated that their parents made them feel better when they were upset was 84.8%, the proportion of children who stated that their parents encouraged them to make their own decisions was 83.1% and the proportion of children who stated that their parents allowed them to do what they liked to do was 81.0%.

While the proportion of children aged 13-17 who stated that their parents tried to control everything they did was 47.7%, the proportion of children who stated that they treated themselves like babies was 18.8%. While the proportion of boys in the 13-17 age group who stated that their parents treated them like babies was 16.5%, the proportion of girls in the same age group was 21.2%.

2.13 Ebeveyn desteği konusunda seçilmiş ifadelere katılan 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022



Veri için tablo 11.2'ye bakınız.

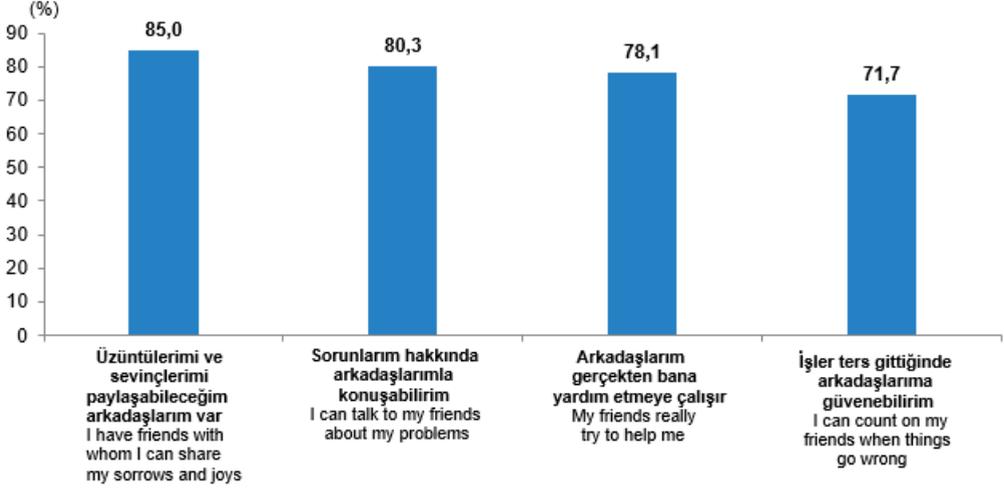
For data, see table 11.2.

Üzüntülerini ve sevinçlerini paylaşabildiği arkadaşları olan 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %85,0 oldu. Sorunları hakkında arkadaşları ile konuşabilen 13-17 yaş grubundaki çocukların oranının %80,3, arkadaşlarının gerçekten kendilerine yardım etmeye çalıştıklarını belirten aynı yaş grubundaki çocukların oranının %78,1, işler ters gittiğinde arkadaşlarına güvenebildiğini belirten çocukların oranının ise %71,7 olduğu görüldü.

The proportion of children aged 13-17 who had friends with whom they could share their sorrows and joys was 85.0%. It was seen that the proportion of children aged 13-17 who could talk about their problems with their friends was 80.3%, the proportion of children in the same age group who stated that their friends really tried to help them was 78.1% and the proportion of children who stated that they could trust their friends when things went wrong was 71.7%.

2.14 Akran desteği konusunda seçilmiş ifadelere katıldığını belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı, 2022

Proportion of children aged 13-17 who agreed with selected statements on peer support, 2022



Veri için tablo 13.7'ye bakınız.

For data, see table 13.7.

Kendini mutlu veya orta seviyede mutlu hissettiğini belirten çocukların oranı %96,7 oldu. Tüm yaşantılarında kendini mutlu hissettiğini belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %69,1 iken kendini orta seviyede mutlu hisseden aynı yaş grubundaki çocukların oranı %27,6, kendini mutsuz hissedenlerin oranı ise %3,4 oldu.

Kendini mutlu hissettiğini belirten 13-17 yaş grubundaki erkek çocukların oranı %71,4 iken kendini orta seviyede mutlu hisseden aynı yaş grubundaki erkek çocukların oranı %25,6, kendini mutsuz hissedenlerin oranı ise %2,9 oldu.

Kendini mutlu hissettiğini belirten 13-17 yaş grubundaki kız çocukların oranı %66,5 iken kendini orta seviyede mutlu hisseden aynı yaş grubundaki kız çocukların oranı %29,6, kendini mutsuz hissedenlerin oranı ise %3,9 oldu.

Tüm yaşantılarında kendini mutlu hissettiğini belirten 13-17 yaş grubundaki işlevsel zorluğu olan çocukların oranı %58,6 iken işlevsel zorluğu olmayan aynı yaş grubundaki çocuklarda ise bu oranın %70,9 olduğu görüldü.

The proportion of children who stated that they felt happy or moderately happy was 96.7%. While the proportion of children in the 13-17 age group who stated that they felt happy throughout their lives was 69.1%, the proportion of children in the same age group who felt moderately happy was 27.6%, and the proportion of those who felt unhappy was 3.4%.

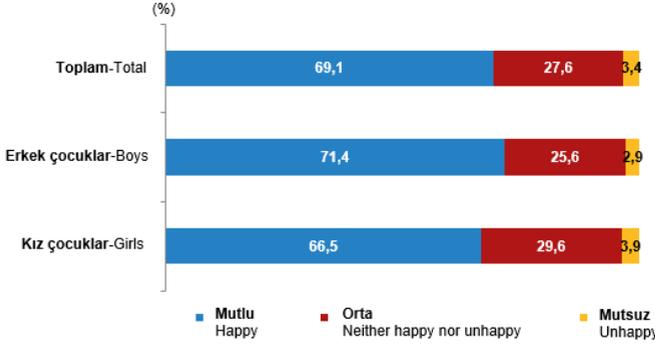
While the proportion of boys in the 13-17 age group who stated that they felt happy was 71.4%, the proportion of boys in the same age group who felt moderately happy was 25.6%, and the proportion of those who felt unhappy was 2.9%.

While the proportion of girls in the 13-17 age group who stated that they felt happy was 66.5%, the proportion of girls in the same age group who felt moderately happy was 29.6%, and the proportion of those who felt unhappy was 3.9%.

While the proportion of children with functional difficulties in the 13-17 age group, who stated that they felt happy throughout their lives was 58.6%, this proportion was 70.9% in the same age group without functional difficulties.

2.15 Cinsiyete göre 13-17 yaş grubundaki çocukların mutluluk düzeyi, 2022

Happiness level of children aged 13-17 by sex, 2022



Grafikteki rakamlar, yuvarlamadan dolayı toplamı vermeyebilir.
Figures in the chart may not total due to rounding.

Veri için tablo 10.9'a bakınız.
For data, see table 10.9.

Okulda kolayca arkadaş edinebildiğini belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %73,2 iken kendini okula ait hisseden aynı yaş grubundaki çocukların oranı %72,4 oldu. Diğer öğrencilerin kendini seviyor gibi gördüğünü belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %55,6, okulda kendini garip ve yabancı hissettiğini belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %8,8, okulda kendini yalnız hissettiğini belirten çocukların oranı ve okulda kendini dışlanmış hissedenen çocukların oranı %6,8 oldu.

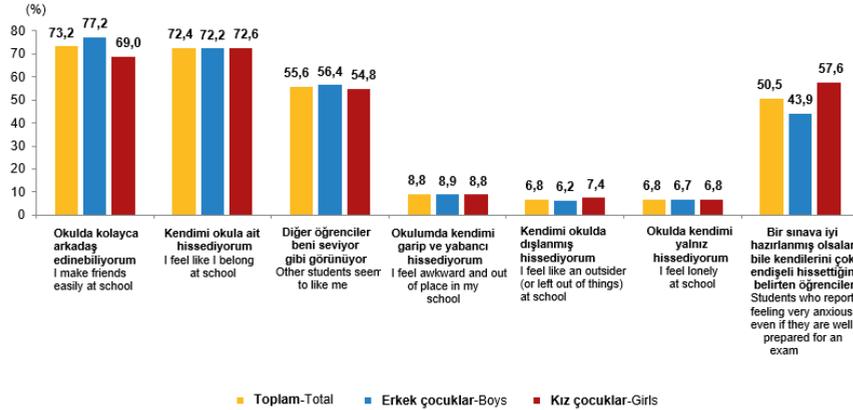
Sınava iyi hazırlanmış olsa bile kendini çok endişeli hissettiğini belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %50,5 oldu. Bu oran aynı yaş grubu erkek çocuklarda %43,9 iken kız çocuklarda %57,6 oldu.

While the proportion of children aged 13-17 who stated that they could easily make friends at school was 73.2%, the proportion of children in the same age group who felt that they belonged to the school was 72.4%. The proportion of children who stated that other students seemed to like them was 55.6%, the proportion of children aged 13-17 who stated that they felt awkward and out of place at school was 8.8%, the proportion of children who stated that they felt lonely at school and the proportion of children who felt like an outsider (or left out of things) at school was 6.8%.

The proportion of children aged 13-17 who stated that they felt very anxious even if they were well prepared for the exam was 50.5%. While this proportion was 43.9% for boys in the same age group, it was 57.6% for girls.

2.16 Çocukların okula aidiyeti ile sınav öncesi kaygı hisleri, 2022

Children's sense of belonging to the school and anxious before the exam, 2022



Veri için tablo 10.6'ya bakınız.
For data, see table 10.6.

Çocuk Hakları Sözleşmesini duyduğunu belirten 13-17 yaş grubundaki çocukların oranının %45,1 olduğu görüldü. Bu oran aynı yaş grubundaki erkek çocuklarda %39,1 iken kız çocuklarda %51,4 oldu.

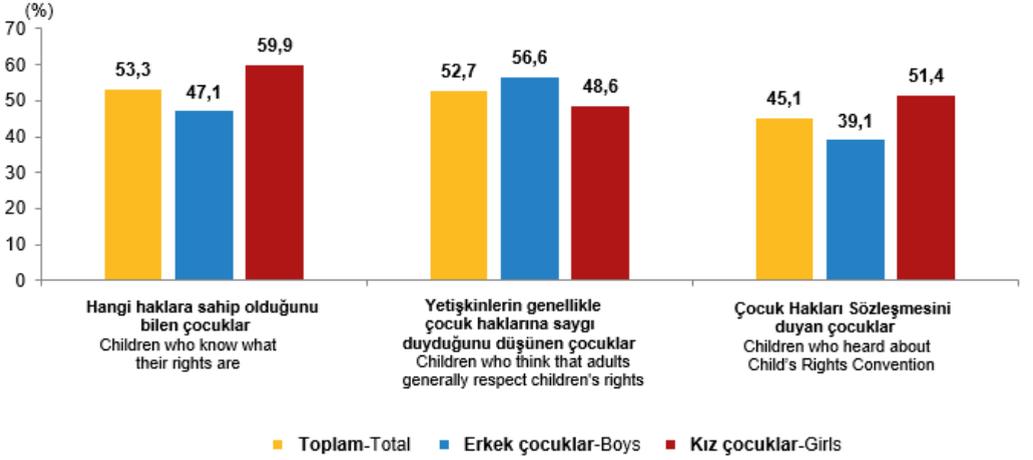
Hangi haklara sahip olduğunu bilen 13-17 yaş grubundaki çocukların oranı %53,3 iken yetişkinlerin genellikle çocuk haklarına saygı duyduğunu düşünen çocukların oranı %52,7 oldu.

It was seen that the proportion of children aged 13-17 who stated that they knew the Convention on the Rights of the Child was 45.1%. While this proportion was 39.1% for boys in the same age group, it was 51.4% for girls.

While the proportion of children aged 13-17 who knew which rights children had was 53.3%, the proportion of children who thought that adults generally respected rights of the children was 52.7%.

2.17 Çocuk hakları konusunda farkındalık, 2022

Awareness of children's rights, 2022



Veri için tablo 15.1'e bakınız.
For data, see table 15.1.

2.1 Araştırma ile ilgili temel bilgiler, 2022
Basic information about the survey, 2022

Temel bilgiler Basic information	Sayı Number
İçinde 0-17 yaş grubunda en az bir çocuk bulunan, örnek seçilen hanehalkı sayısı Number of households selected according to the sampling methodology with at least one child in the 0-17 age group	9 010
Görüşme gerçekleştirilen hanehalkı sayısı Number of households interviewed	7 716
Araştırma kapsamında çocukların bilgisi alınan anne/temel bakım veren sayısı Number of mothers/primary caregivers from whom children's information was obtained within the scope of the survey	7 835
Anneden/temel bakım verenden bilgisi alınan 0-17 yaş grubundaki çocuk sayısı Number of children in the 0-17 age group whose information was obtained from their mothers/primary caregivers	14 705
Cinsiyete göre çocuklar - Children by sex	
Erkek-Male	7 588
Kadın-Female	7 117
Yaş grubuna göre çocuklar-Children by age group	
0-2	2 049
3-5	2 446
6-9	3 622
10-12	2 516
13-14	1 600
15-17	2 472
13-17 yaş grubunda anket uygulanan çocuk sayısı Number of children in the 13-17 age group who were interviewed	4 072

3.1 Çocuklu hanelerde uyumak için kullanılan oda sayısı, 2022

Number of rooms used for sleeping in households with children, 2022

	Uyumak için kullanılan oda sayısı Number of rooms used for sleeping			Uyumak için kullanılan oda başına ortalama kişi sayısı Mean number of persons per room used for sleeping
	1	2	3+	(%)
Toplam-Total	8,3	48,1	43,6	1,8
Hanehalkı sorumlusunun eğitimi				
Level of education of responsible person of the household				
Bir okul bitirmede -No school completed	10,0	38,4	51,6	2,1
İlkokul -Primary school	7,1	45,8	47,1	1,9
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	10,9	51,1	38,1	1,9
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	8,8	50,8	40,4	1,7
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	6,8	50,7	42,5	1,5
Gelir grubu -Income group				
A	3,9	43,7	52,4	1,7
B	5,6	51,5	42,9	1,8
C	13,4	51,0	35,6	2,0

3.2 Çocuklu hanelerin uyumak için kullandığı oda sayısının gelir grubuna göre dağılımı, 2022

Distribution of the number of rooms used by the households with children for sleeping by income group, 2022

	Toplam Total	Gelir grubu Income group		
		A	B	C
Toplam-Total	100,0	41,1	15,2	43,7
Uyumak için kullanılan oda sayısı Number of rooms used for sleeping				
1	100,0	19,4	10,2	70,4
2	100,0	37,3	16,3	46,3
3	100,0	49,6	15,1	35,3
4	100,0	47,5	14,5	38,0
5+	100,0	54,9	15,9	29,2

3.3 Çocuklu haneler içinde konut ile ilgili sorun yaşayan haneler, 2022

Households with children having problems with housing, 2022

(%)

	Konut ile ilgili sorun yaşamayan haneler Households with no housing problems	Konut ile ilgili sorun yaşayan haneler ⁽¹⁾ Households with housing problems ⁽¹⁾	Konut ile ilgili sorunlar ⁽²⁾ Problems with housing ⁽²⁾		
			Sızdıran çatı Leaking roof	Nemli duvarlar, zeminler veya temel Damp walls, floors or foundation	Pencere çerçevelerinde veya zeminde çürüme Rot in window frames or floor
Toplam -Total	72,0	28,0	15,1	21,6	12,6
Hanehalkı büyüklüğü -Household size					
2-4	78,5	21,5	10,7	15,6	8,5
5-8	63,8	36,2	20,6	29,0	17,8
9+	40,3	59,7	36,7	54,4	32,0
Hanedeki çocuk sayısı Number of children in household					
1	77,1	22,9	12,0	16,7	9,5
2	74,0	26,0	13,7	20,2	10,8
3	63,8	36,2	19,5	27,9	16,9
4+	52,0	48,0	29,3	42,3	29,0
Hanehalkı sorumlusunun eğitimi Level of education of responsible person of the household					
Bir okul bitirmede -No school completed	55,6	44,4	26,9	34,8	26,4
İlkokul -Primary school	62,9	37,1	20,6	29,5	16,7
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	70,2	29,8	15,2	24,4	13,8
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	78,4	21,6	10,5	16,2	8,6
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	87,4	12,6	6,3	7,8	3,4
Gelir grubu -Income group					
A	83,7	16,3	8,6	10,6	5,3
B	74,1	25,9	12,8	19,5	9,5
C	60,3	39,7	22,0	32,7	20,6

(1) Sızdıran çatı, nemli duvarlar, zeminler veya temel, pencere çerçevelerinde veya zeminde çürüme konularından en az birinde sorun yaşayan hanelerin oranını göstermektedir.

(2) Tüm haneler içinde belirtilen konularda sorun yaşayan hanelerin oranını göstermektedir.

(1) It shows the proportion of households that have problems with at least one of the leaking roof, damp walls, floors or foundation, rot in window frames or floors.

(2) It shows the proportion of households that have problems with specified issues among all households.

3.4 Çocuklu haneler içinde yaşanan çevre ile ilgili sorun yaşayan haneler, 2022

Households with children having problems with living environment, 2022

	Yaşanılan çevre ile ilgili sorunlar ⁽²⁾					Mahallede suç, şiddet, hırsızlık ve mala zarar verme durumu görülmesi
	Yaşanılan çevre ile ilgili sorun yaşamayan haneler	Yaşanılan çevre ile ilgili sorun yaşayan haneler ⁽¹⁾	Komşu veya trafik, iş, fabrika vb. kaynaklı gürültü sorunu	Duman, toz, hoş olmayan kokular veya kirli su gibi çevresel sorunlar		
	Households with no living environment problems	Households with living environment problems ⁽¹⁾	Noise problem due to neighbor, traffic, business or factory, etc	Environmental problems such as smoke, dust, unpleasant odors or dirty water		Incidence of crime, violence, theft and damage to property in the neighborhood
Toplam-Total	64,2	35,8	17,8	21,6	15,1	
Hanehalkı büyüklüğü-Household size						
2-4	65,5	34,5	17,6	19,6	14,2	
5-8	62,6	37,4	18,4	23,8	16,6	
9+	56,7	43,3	8,9	36,9	10,6	
Hanedeki çocuk sayısı						
Number of children in household						
1	65,8	34,2	17,3	19,3	13,9	
2	64,1	35,9	18,3	21,5	15,8	
3	61,3	38,7	17,8	24,8	15,9	
4+	61,4	38,6	18,0	28,0	17,0	
Hanehalkı sorumlusunun eğitimi						
Level of education of responsible person of the household						
Bir okul bitirmede-No school completed	57,4	42,6	21,3	29,2	17,3	
İlkokul-Primary school	64,5	35,5	17,0	21,6	15,9	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul						
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	62,5	37,5	18,3	23,6	16,7	
Lise, mesleki veya teknik lise						
High school or vocational high school	63,6	36,4	18,0	20,6	15,5	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora						
Higher education school, university, master/doctorate	69,1	30,9	16,6	17,3	11,3	
Gelir grubu-Income group						
A	68,4	31,6	15,3	17,2	12,9	
B	65,5	34,5	17,5	19,7	14,2	
C	59,8	40,2	20,3	26,3	17,5	

(1) Komşu veya trafik, iş, fabrika vb. kaynaklı gürültü sorunu, duman, toz, hoş olmayan kokular veya kirli su gibi çevresel sorunlar, mahallede suç, şiddet, hırsızlık ve mala zarar verme durumu görülmesi konularından en az birinde sorun yaşayan hanelerin oranını göstermektedir.

(2) Tüm haneler içinde belirtilen konularda sorun yaşayan hanelerin oranını göstermektedir.

(1) It shows the proportion of households that have problems with at least one of noise problem due to neighbor, traffic, business or factory, etc., environmental problems such as smoke, dust, unpleasant odors or dirty water, Incidence of crime, violence, theft and damage to property in the neighborhood.

(2) It shows the proportion of households that have problems with specified issues among all households.

3.5 Barınma ile ilgili çeşitli konularda yoksunluk yaşayan çocuklu haneler, 2022
Households with children living with different housing deprivation items, 2022

(%)

	Çeşitli konularda yoksunluk yaşayan çocuklu haneler Households with children with different housing deprivation items		Çatısı akan veya yeterince gün ışığı almayan konutlarda yaşayan haneler Households living in dwellings with leaking roofs or lack of daylight
	Sızdıran çatı Leaking roof	Yeterince gün ışığı almayan konutlar Dwelling considered too dark	
Toplam -Total	15,1	24,4	35,2
Hanehalkı sorumlusunun eğitimi Level of education of responsible person of the household			
Bir okul bitirmedi -No school completed	26,9	29,6	48,5
İlkokul -Primary school	20,6	24,0	38,8
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	15,2	25,7	36,1
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	10,5	23,9	31,7
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	6,3	21,7	26,7
Gelir grubu -Income group			
A	8,6	21,8	28,3
B	12,8	21,6	32,0
C	22,0	27,8	42,9

3.6 Evden yürüme mesafesinde⁽¹⁾ belirtilen tesis ve kurumların bulunma durumu ve yürüme mesafesinde 5'ten az tesis/kurum bulunan çocuklu haneler, 2022

Presence of the facilities and institutions specified in⁽¹⁾ within walking distance from home and households with children with less than 5 facilities/institutions within walking distance, 2022

Tesis veya kurumlar Facilities or institutions	Toplam Total	Gelir grubu Income group		
		A	B	C
Kreş/anaokulu -Preschool	85,9	88,8	87,9	82,5
İlkokul -Primary school	89,1	91,7	90,5	86,2
Ortaokul -Lower secondary school	84,2	89,0	86,3	79,0
Lise -High school	60,4	68,4	61,3	52,6
Spor sahası -Sports field	58,2	71,0	61,7	44,9
Kütüphane -Library	33,6	40,7	33,2	27,0
Mesleki eğitim/kurs merkezi/halk eğitim merkezi Vocational training/ course centre/public education centre	39,5	48,5	40,9	30,5
İbadethane -Place of worship	95,8	96,7	96,9	94,6
Çocuk parkı -Park for children	83,9	91,4	87,1	75,8
Sinema/tiyatro -Cinema/theatre	19,2	27,9	17,4	11,8
Kültür merkezi/gençlik merkezi Cultural/youth centre	26,7	35,0	27,6	18,5
Market/pazar yeri/bakkal Market/marketplace/grocery store	91,5	94,7	93,1	88,0
Karakol -Police station	46,3	51,7	46,6	41,2
Sağlık merkezi/klinik/hastane Health centre/clinic/hospital	83,3	88,5	84,8	77,9
Evden yürüme mesafesinde belirtilen tesis veya kurumlardan 5'ten azına sahip haneler Households that has less than 5 listed facilities or institutions	10,2	6,1	7,9	14,8

(1) Evden yürüme mesafesinde ile evden ortalama 1-2 km uzakta olan yerler belirtilmektedir.

(1) Within a walking distance from home defines places within 1-2 km on average.

4.1 Ekonomik destek alan çocuklu haneler, 2022

Households with children having received economic support, 2022

(%)

	Daha önce yardım/dış ekonomik destek almış çocuklu haneler
	Households with children having ever received assistance/ external economic support
Toplam-Total	32,2
Hane sorumlusunun cinsiyeti	
Sex of responsible person of the household	
Erkek-Male	31,9
Kadın-Female	33,4
Hanehalkı büyüklüğü	
Household size	
2	34,1
3	28,2
4	29,6
5	34,9
6	37,7
7	33,2
8+	41,1
Hanedeki çocuk sayısı	
Number of children in household	
1	26,6
2	32,7
3	38,2
4	48,1
5+	51,4
Gelir grubu-Income group	
A	20,8
B	31,8
C	43,1

4.2 Yardım ve destek türlerine göre son 12 ayda sosyal yardım ve destek alan çocuklu haneler, 2022

Households with children that received social transfers or benefits in the last 12 months, by type of transfers or benefits, 2022

	Son 12 ayda çeşitli yardım ve destek alan çocuklu haneler Households with children receiving specific types of support in the last 12 months						Son 12 ayda herhangi bir sosyal yardım veya destek alan Have received any social transfers or benefits in the last 12 months	Son 12 ayda sosyal yardım veya destek almayan Have not received any social transfers or benefits in the last 12 months
	Aile desteği Family aids	Barınma-gıda yardımları Shelter-food aids	Sağlık yardımları Health aids	Engelli-yaşlı yardımları Disabled-elderly aids	18 ve daha yukarı yaşta eğitim için yardımları Education aid for 18 and over years old persons	Başka herhangi bir dış yardım programı Any other external assistance program		
Toplam-Total	12,0	4,5	6,6	3,2	2,2	2,0	22,9	77,1
Hane sorumlusunun cinsiyeti Sex of responsible person of the household								
Erkek-Male	11,3	4,3	6,8	3,1	2,1	1,9	22,5	77,5
Kadın-Female	14,6	5,3	5,9	3,5	2,5	2,3	24,2	75,8
Hanehalkı sorumlusunun eğitimi Level of education of responsible person of the household								
Bir okul bitirmede-No school completed	17,3	8,0	5,3	8,7	2,0	3,2	31,8	68,2
İlkokul-Primary school	14,7	6,3	8,2	4,3	3,4	2,6	28,7	71,3
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	16,0	6,4	7,2	2,7	2,6	2,5	28,0	72,0
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	9,7	3,0	6,1	2,1	1,6	1,3	18,4	81,6
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	4,9	0,5	5,3	0,5	0,7	0,9	11,3	88,7
Gelir grubu-Income group								
A	3,8	0,5	5,5	1,7	1,0	0,5	11,6	88,4
B	9,0	3,7	6,1	3,9	2,6	1,8	21,1	78,9
C	20,6	8,6	7,9	4,4	3,1	3,5	34,2	65,8

4.3 Çocuklu hanelerin gelir grubuna göre temel ihtiyaçlarının karşılanma düzeyi, 2022

Level of meeting the basic needs of households with children by income group, 2022

	Toplam Total	Gelir grubu Income group		
		A	B	C
Toplam-Total	100,0	41,1	15,2	43,7
Gelirin temel ihtiyaçları karşılanma düzeyi Level of meeting the basic needs				
Kolay-Easy	100,0	85,1	7,0	7,9
Orta-Middle	100,0	57,3	17,4	25,3
Zor-Difficult	100,0	22,5	15,4	62,0

Not. Tablo hanehalkı sorumlusundan alınan bilgilere göre verilmiştir.

Note. This table has been given according to the information received from responsible person of the household.

5.1 Çocuklar arasında okul öncesi eğitime devam edenler, 2022
Children who are currently attending pre-school education, 2022
[0-71 ay-month]

(%)

	0-71 aylık çocuklar arasında okul öncesi eğitime devam edenler Children aged 0-71 months who are currently attending pre-school education
Toplam -Total	26,8
Cinsiyet -Sex	
Erkek -Male	27,7
Kadın -Female	25,8
Yaş -age (ay-month)	
0-23	0,9
24-35	4,7
36-47	20,0
48-59	42,8
60-71	78,1
Annenin/temel bakım verenin çalışma durumu Mother's/caregiver's working status	
Çalışıyor -Working	42,3
Çalışmıyor -Not working	22,7
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education	
Bir okul bitirmedi -No school completed	20,3
İlkokul -Primary school	22,9
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	23,7
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	25,5
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	38,2
Gelir grubu -Income group	
A	35,5
B	26,3
C	20,6

Not. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

5.2 Mevcut eğitim öğretim döneminde okula gitmeyen çocuklar ve okula gitmeme nedenleri, 2022
Children not attending school in the current education year and reasons for non-attendance, 2022
[6-17 yaş-age]

(%)

Mevcut eğitim öğretim döneminde okula gitmeyen çocuklar Children not attending school in the current education year	Okula gitmeme nedenleri Reasons for non-attendance							
	Toplam Total	Ekonomik nedenler (eğitim maliyetinin yüksekliği, eve maddi katkı sağlama zorunluluğu, çalışma hayatına atılma vb.) Economic reasons (high cost of education, obligation to make a financial contribution to the house, going into working life, etc.)	Ailenin izin vermemesi (ailenin desteklememesi, kız çocuğu olduğu için okutulmama, aile mesleğini devam ettirme zorunluluğu vb.) Family does not allow him/her to go to school (Family not supporting, not being educated because of being a girl child, obligation to continue family profession etc.)	Sağlık durumu/ engeli (hasta olmak, kaza geçirmek vb.) Health status/disability (being sick, having an accident, etc.)	Eğitimde başarısızlık (not düşüklüğü, sınav başarısızlığı, okuldan atılma/ uzaklaştırılma, disiplin suçu vb.) Failure in classes (low grade, exam failure, expulsion/ suspension from school, disciplinary action, etc.)	Okula gitmek istemiyor Doesn't want to go to school	Diğer Other	
Toplam-Total	4,0	100,0	23,9	7,1	9,8	9,4	40,6	9,2
Cinsiyet-Sex								
Erkek-Male	3,8	100,0	27,7	3,7	11,9	9,5	39,8	7,5
Kadın-Female	4,3	100,0	20,4	10,3	7,8	9,3	41,3	10,8

Not. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

5.3 Mevcut eğitim đretim döneminde okula gitmeyen ocuklar, 2022

Children not attending school in the current academic year, 2022

[6-17 yaş-age]

(%)

	Mevcut eğitim đretim döneminde okula gitmeyen ocuklar Children not attending school in the current academic year
Toplam -Total	4,0
Cinsiyet -Sex	
Erkek -Male	3,8
Kadın -Female	4,3
Yaş grubu -Age group	
6-9	1,2
10-13	1,8
14-17	9,2
Annenin/temel bakım verenin eğitimi	
Mother's/caregiver's education	
Bir okul bitirmedi -No school completed	9,3
İlkokul -Primary school	3,9
İlkđretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	2,0
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	1,5
Yüksekokul, niversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	0,6
Gelir grubu -Income group	
A	2,2
B	3,3
C	5,6

Not. Tablo anne/bakım veren fertten alınan
bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the
information received from the mother/caregiver.

6.1 Çocukların odasını paylaşma durumları, 2022
Status of children's room sharing, 2022
[0-17 yaş-age]

	Toplam Total	Kendi odası olan çocuklar a room on their own	Odasını paylaştığı kişi sayısına göre çocuklar Children according to the number of persons they share their room with	
			1 kişi One person	2 ve daha fazla kişi Two and more persons
Toplam-Total	100,0	34,0	29,4	36,6
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	100,0	34,5	29,4	36,0
Kadın-Female	100,0	33,5	29,4	37,1
Yaş grubu-Age group				
0-1	100,0	23,4	15,2	61,5
2-4	100,0	29,1	25,8	45,1
5-9	100,0	30,8	32,8	36,4
10-14	100,0	37,0	31,5	31,5
15-17	100,0	45,3	31,2	23,5
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmedi-No school completed	100,0	18,7	23,3	58,0
İlkokul-Primary school	100,0	27,1	32,8	40,0
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	100,0	24,3	33,5	42,2
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	100,0	44,7	31,5	23,8
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	100,0	63,8	23,0	13,1
Gelir grubu-Income group				
A	100,0	49,9	29,0	21,1
B	100,0	33,6	32,5	33,9
C	100,0	22,5	28,7	48,8

Not. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

6.2 Çocukların anne/babalarıyla yaşama durumu, 2022

Children's living with their parents, 2022
[0-17 yaş-age]

(%)

	Biyolojik ebeveynlerinin ikisiyle de yaşamayan Living with neither biological parent					İkisi de vefat etmiş ⁽¹⁾ Both dead ⁽¹⁾
	Her iki ebeveynle birlikte yaşayan Living with both parents	Sadece baba hayatta	Sadece anne hayatta	İkisi de hayatta Both alive		
		Only father alive	Only mother alive			
Toplam-Total	90,3	0,7	2,2	97,1	0,1	
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	89,8	0,6	2,3	96,9	0,1	
Kadın-Female	90,9	0,7	2,1	97,2	0,0	
Yaş grubu-Age group						
0-4	94,3	0,2 ⁽¹⁾	1,1	98,6	0,0	
5-9	91,2	0,3	1,8	97,8	0,1	
10-14	88,3	1,2	2,7	96,1	0,1	
15-17	86,3	1,1	3,7	95,1	0,1	
Gelir grubu-Income group						
A	91,6	0,6	1,4	97,9	0,1	
B	90,5	0,9	1,7	97,3	0,1	
C	89,3	0,6	2,9	96,4	0,0	

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

6.2 Çocukların anne/babalarıyla yaşama durumu, 2022 (devam)

Children's living with their parents, 2022 (continued)
[0-17 yaş-age]

(%)

	Sadece anne ile yaşayan Living with mother only		Sadece baba ile yaşayan Living with father only		Biyolojik anneye yaşamayan Not living with biological mother	Hiçbir biyolojik ebeveynle yaşamayan Living with neither biological parent	Ebeveynlerden biri veya ikisi vefat etmiş One or both parents dead
	Baba hayatta	Baba vefat etmiş	Anne hayatta	Anne vefat etmiş			
	Father alive	Father dead	Mother alive	Mother dead			
Toplam-Total	5,3	2,1	1,1	0,6	1,5	0,3	2,9
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	5,5	2,2	1,4	0,6	1,7	0,3	3,0
Kadın-Female	5,0	1,9	0,9	0,6	1,4	0,4	2,8
Yaş grubu-Age group							
0-4	3,5	1,0	0,7	0,2 ⁽¹⁾	1,0	0,2 ⁽¹⁾	1,4
5-9	5,4	1,6	0,9	0,2	1,3	0,3	2,2
10-14	6,1	2,6	1,4	1,0	1,8	0,3	3,9
15-17	6,5	3,6	1,8	1,0	2,4	0,5	4,9
Gelir grubu-Income group							
A	4,7	1,4	1,4	0,5	1,6	0,2 ⁽¹⁾	2,1
B	5,5	1,6	1,2	0,9	1,4	0,1 ⁽¹⁾	2,7
C	5,7	2,8	1,0	0,5	1,5	0,5	3,6

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

7.1 Çocuk için evde bulunan kitap sayısına göre çocuklar, 2022

Children by the number of children's books present in the house, 2022
[2-5 yaş-age]

	Çocuk için evde bulunan kitap sayısına göre çocuklar Children by the number of books present for the child in the house			
	Hiç çocuk kitabı bulunmayan No child book present	1-2 çocuk kitabı 1-2 children's books	3-9 çocuk kitabı 3-9 children's books	10 veya daha fazla çocuk kitabı 10 or more children's books
Toplam-Total	38,3	13,7	20,3	27,7
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	39,9	12,8	19,4	27,9
Kadın-Female	36,5	14,7	21,2	27,6
Yaş grubu-Age group				
0-1	63,8	9,4	13,2	13,7
2-4	36,2	14,4	20,8	28,7
5-6	20,7	16,3	25,2	37,8
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmede-No school completed	60,0	17,0	15,1	7,9
İlkokul-Primary school	50,1	18,4	20,7	10,9
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	50,5	13,0	19,7	16,9
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	25,2	13,1	26,0	35,7
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	12,7	8,4	18,8	60,1
Gelir grubu-Income group				
A	19,7	10,1	20,7	49,5
B	36,4	15,9	23,7	23,9
C	52,2	15,8	19,0	13,0

Not. Bu Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to information received from the mother/caregiver.

7.2 Son bir hafta içinde en az bir kez bir saatten fazla süre ile tek başına veya 10 yaşından daha küçük bir çocuğun gözetiminde bırakılmış çocuklar, 2022

Children left alone or under the supervision of another child younger than 10 years of age for more than one hour at least once during the last week, 2022

[0-6 yaş-age]

(%)

	Son 1 hafta içinde tek başına bırakılan çocuklar Children left alone in the last week	Son 1 hafta içinde 10 yaşından daha küçük çocuğun gözetiminde bırakılan çocuklar Children left under the supervision of another child younger than 10 years of age in the last week	Son 1 hafta içinde yetersiz gözetimde bırakılan çocuklar ⁽¹⁾ Children left with inadequate supervision in the last week ⁽¹⁾
Toplam-Total	4,5	8,0	8,8
Cinsiyet-Sex			
Erkek-Male	5,2	8,8	9,7
Kadın-Female	3,8	7,1	8,0
Yaş grubu-Age group			
0-1	3,5	5,7	6,2
2-4	4,5	8,0	8,6
5-6	5,3	9,8	11,3
Annenin/temel bakım verenin eğitimi			
Mother's/caregiver's education			
Bir okul bitirmedi-No school completed	6,0	9,7	11,2
İlkokul-Primary school	5,5	10,3	11,4
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	3,3	7,4	8,5
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	3,9	6,2	6,7
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	4,2	6,7	7,2
Gelir grubu-Income group			
A	3,8	6,6	7,0
B	3,7	7,6	8,5
C	5,2	9,0	10,2

Not. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to information received from the mother/caregiver.

(1) Yetersiz gözetim, son 1 hafta içinde en az bir kez 1 saatten fazla yalnız başına bırakılan veya 10 yaşından küçük başka bir çocuğun gözetiminde kalması olarak tanımlanır.

(1) Inadequate supervision is defined as children left alone or under the supervision of another child younger than 10 years of age more than one hour at least once in the last week.

7.3 Evdeki bir yetişkin ile son üç gün içinde öğrenmeyi destekleyen aktiviteler yapan çocuklar ve bu aktivitelere babalar ve anneler tarafından katılım, 2022

Children with whom adult household members engaged in activities that promote learning during the last three days and engagement in such activities by fathers and mothers, 2022
[2-5 yaş-age]

	Yetişkin hane halkı üyeleri Adult household members		
	Yetişkin hane halkı üyesi ile 4 veya daha fazla aktivite yapan çocuklar Children with whom adult household members have engaged in four or more activities (%)	Yetişkin hane halkı üyesi ile yapılan ortalama aktivite sayısı Mean number of activities with adult household members	Herhangi bir yetişkin hane halkı üyesi ile hiçbir aktivite yapmamış çocuklar Children with whom no adult household member have engaged in any activity (%)
Toplam -Total	72,0	4,4	4,2
Cinsiyet -Sex			
Erkek -Male	70,9	2,1	3,8
Kadın -Female	73,2	2,2	4,7
Yaş -Age			
2	70,9	1,0	3,0
3	72,8	1,1	5,0
4	72,9	1,1	4,6
5	71,3	1,2	4,2
Annenin /temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education			
Bir okul bitirmede -No school completed	46,0	0,5	11,4
İlkokul -Primary school	61,0	0,8	5,8
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	67,3	0,9	3,8
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	86,6	1,0	1,2
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	92,8	1,2	0,7
Gelir grubu -Income group			
A	85,5	1,9	1,4
B	73,6	1,8	1,4
C	61,7	0,6	7,1

Not. 1. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

2. Toplam 6 aktivite üzerinden değerlendirme yapılmıştır. Bu aktiviteler:

1. Kitap okumak veya birlikte resimli kitaplara bakmak
2. Hikayeler anlatmak
3. Birlikte şarkı söylemek (ninniler dahil)
4. Birlikte dışarı çıkmak
5. Birlikte oyun oynamak
6. Birlikte nesnelere isimlendirmek, sayı saymak veya birşeyler çizmek

Note. 1. This table has been calculated according to information received from the mother/caregiver.

2. Evaluation was made on a total of 6 activities.

These activities are:

1. Reading a book or looking at picture books together
2. Telling stories
3. Singing together (including lullabies)
4. Going out together
5. Playing games together
6. Name objects, count numbers, or draw things together

7.3 Evdeki bir yetişkin ile son üç gün içerisinde öğrenmeyi destekleyen aktiviteler yapan çocuklar ve bu aktivitelere babalar ve anneler tarafından katılım, 2022 (devam)

Children with whom adult household members engaged in activities that promote learning during the last three days and engagement in such activities by fathers and mothers, 2022 (continued)
[2-5 yaş-age]

	Baba Father		Anne Mother	
	Babaları ile 4 veya daha fazla aktivitede bulunmuş çocuklar Children with whom fathers have engaged in four or more activities (%)	Baba ile yapılan ortalama aktivite sayısı Mean number of activities with fathers	Anneleri ile 4 veya daha fazla aktivitede bulunmuş çocuklar Children with whom mothers have engaged in four or more activities (%)	Anne ile yapılan ortalama aktivite sayısı Mean number of activities with mothers
Toplam -Total	1,6	0,4	63,3	3,9
Cinsiyet -Sex				
Erkek -Male	1,6	0,2	62,4	2,0
Kadın -Female	1,6	0,2	64,2	1,9
Yaş -Age				
2	1,2 ⁽¹⁾	0,1	63,0	0,9
3	1,5	0,1	65,3	1,0
4	1,5	0,1	64,2	1,0
5	2,1	0,1	60,7	1,0
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmedi -No school completed	0,9	0,0	37,6	0,4
İlkokul -Primary school	0,5	0,1	53,2	0,7
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	0,5	0,0	59,9	0,8
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	2,2	0,1	78,0	0,9
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	3,6	0,1	81,5	1,0
Gelir grubu -Income group				
A	3,2	0,2	73,2	1,6
B	1,2	0,0	65,8	0,6
C	0,5	0,1	55,3	1,8

Not. 1. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.
2. Toplam 6 aktivite üzerinden değerlendirme yapılmıştır. Bu aktiviteler:
1. Kitap okumak veya birlikte resimli kitaplara bakmak
2. Hikayeler anlatmak
3. Birlikte şarkı söylemek (ninniler dahil)
4. Birlikte dışarı çıkmak
5. Birlikte oyun oynamak
6. Birlikte nesnelere isimlendirmek, sayı saymak veya birşeyler çizmek
(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

Note. 1. This table has been calculated according to information received from the mother/caregiver.
2. Evaluation was made on a total of 6 activities. These activities are:
1. Reading a book or looking at picture books together
2. Telling stories
3. Singing together (including lullabies)
4. Going out together
5. Playing games together
6. Name objects, count numbers, or draw things together
(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

7.4 Çocuklar arasında kendi yaş grupları için beklenen minimum becerilere sahip çocukların oranı, 2022

Proportion of children who have achieved the minimum number of milestones expected for their age group, 2022
[2-4 yaş-age]

	(%)
Toplam-Total	72,2
Cinsiyet-Sex	
Erkek-Male	66,2
Kadın-Female	78,5
Yaş-Age	
2	72,9
3	73,9
4	69,9
Okul öncesi eğitime katılım-Attendance to preschool education	
Katılıyor-Attending	83,3
Katılmıyor-Not attending	68,8
Annenin/temel bakım verenin eğitimi	
Mother's/caregiver's education	
Bir okul bitirmedi-No school completed	53,9
İlkokul-Primary school	60,6
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul	
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	70,7
Lise, mesleki veya teknik lise	
High school or vocational high school	80,1
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora	
Higher education school, university, master/doctorate	87,8
Gelir grubu-Income group	
A	82,8
B	71,2
C	64,1

Not. 1. Erken çocukluk gelişim endeksi: 2-4 yaş arası çocuklar arasında kendi yaş grupları için beklenen minimum becerilere sahip çocukların oranıdır.

2. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. 1. Early childhood development index:

Percentage of children age 2-4 years who have achieved the minimum number of milestones expected for their age group.

2. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

8.1 Çocukların temizlik alışkanlıkları, 2022
Children's cleaning habits, 2022
[3-17 yaş-age]

	Diş fırçalama Toothbrushing		Banyo yapma Bathing	
	Günde 1 defadan fazla More than once a day	Günde 1 defa Once a day	Haftada en az bir kez At least once a week	Haftada en az 2 kez At least 2 times a week
Toplam-Total	31,2	35,3	99,9	88,9
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	26,0	34,1	99,8	89,0
Kadın-Female	36,7	36,7	100,0	88,8
Yaş grubu-Age group				
3-5	21,3	30,9	99,9	84,2
6-9	28,9	36,0	99,9	86,4
10-12	30,5	36,6	100,0	88,5
13-17	39,3	36,6	99,9	94,1
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	29,0	34,5	99,9	89,4
Zorluğu yok-No difficulties	31,5	35,5	99,6	85,6
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmedi-No school completed	27,4	28,6	99,7	84,6
İlkokul-Primary school	29,8	34,1	100,0	88,7
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	28,6	34,0	99,8	87,3
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	32,8	41,5	100,0	91,8
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	40,5	41,3	100,0	93,7
Gelir grubu-Income group				
A	37,2	38,7	100,0	92,3
B	31,4	35,7	99,9	90,2
C	26,7	32,7	99,8	86,0

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan
bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the
information received from the mother/caregiver.

8.1 Çocukların temizlik alışkanlıkları, 2022 (devam)
Children's cleaning habits, 2022 (continued)
[3-17 yaş-age]

	(%)				
	El yıkama				
	Washing hands				
	Sabah uyanınca Waking up in the morning	Dışarıdan eve gelince Coming home from outside	Yemekten önce Before meal	Yemekten sonra After meal	Tuvaleti kullandıktan sonra After toilet
Toplam-Total	94,3	96,1	90,9	93,9	98,4
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	93,2	95,4	89,9	92,8	98,2
Kadın-Female	95,4	96,8	91,9	95,0	98,6
Yaş grubu-Age group					
3-5	88,1	93,7	84,3	91,0	97,1
6-9	94,3	96,1	91,1	94,1	98,4
10-12	95,5	96,2	92,0	94,4	98,4
13-17	97,2	97,4	93,9	95,0	99,1
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	92,9	93,6	88,4	91,9	97,4
Zorluğu yok-No difficulties	94,5	96,4	91,2	94,1	98,6
Annenin/temel bakım verenin eğitimi					
Mother's/caregiver's education					
Bir okul bitirmedi-No school completed	92,7	94,4	91,3	91,3	97,6
İlkokul-Primary school	95,3	96,3	91,9	93,5	98,1
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	93,0	95,2	89,8	94,6	98,6
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	94,8	96,6	90,2	95,7	98,9
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	94,8	98,3	89,9	95,0	99,4
Gelir grubu-Income group					
A	95,0	97,1	90,2	94,9	98,9
B	94,8	96,6	91,0	93,7	98,6
C	93,6	95,2	91,3	93,1	98,0

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan
bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the
information received from the mother/caregiver.

8.2 Günlük önerilen uyku saatinden daha az uyuyan çocuklar, 2022

Children who sleep less than the recommended hours of sleep per day, 2022
[0-17 yaş-age]

	(%)
Günlük önerilen uyku saatinden daha az uyuyan çocuklar⁽¹⁾	
Children who sleep less than the recommended hours of sleep per day ⁽¹⁾	
Toplam-Total	33,3
Cinsiyet-Sex	
Erkek-Male	33,2
Kadın-Female	33,4
Yaş grubu-Age group	
0-3 ay-months	51,2
4-11 ay-months	45,9
1-2 yaş-age	45,0
3-5 yaş-age	32,0
6-12 yaş-age	37,4
13-17 yaş-age	22,0
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties	
Zorluğu var-With difficulties	36,5
Zorluğu yok-No difficulties	32,9
Annenin/temel bakım verenin eğitimi	
Mother's/caregiver's education	
Bir okul bitirmedi-No school completed	32,5
İlkokul-Primary school	33,5
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	35,8
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	32,5
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	32,1
Gelir grubu-Income group	
A	32,0
B	32,3
C	34,6

Kaynak: https://www.cdc.gov/sleep/about_sleep/how_much_sleep.html

Source: https://www.cdc.gov/sleep/about_sleep/how_much_sleep.html

Not. Tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to information received from the mother/caregiver.

- (1) Günlük önerilen uyku saatlerine göre, günlük toplam uyku süresi aşağıdaki seviyelerin altındaysa, çocuk önerilen uyku miktarından daha az uyuyor demektir:
- Yenidoğan (0-3 ay): Günde 14 saatten az;
Bebek (4-11 ay): Günde 12 saatten az;
Yürümeye başlayan çocuk (1-2 yaş): Günde 11 saatten az;
Okul öncesi (3-5 yaş): Günde 10 saatten az;
Okul yaşı (6-12 yaş): Günde 9 saatten az;
Genç (13-17 yaş): Günde 8 saatten az.

- (1) Following the recommended hours of sleep per day, child is sleeping less than the recommended amount of sleep if the total sleep duration per day is below the below levels:
- New born (0-3 months): Less than 14 hours per day;
Infant (4-11 months): Less than 12 hours per day;
Toddler (1-2 years): Less than 11 hours per day;
Preschool (3-5 years): Less than 10 hours per day;
School age (6-12 years): Less than 9 hours per day;
Teen (13-17 years): Less than 8 hours per day.

8.3 Son iki hafta içinde sağlık sorunu olup tedavi alan çocuklar ve tedavinin alındığı yerler, 2022

Children with health problems in the last two weeks for whom treatment was sought, by source of treatment, 2022 [0-17 yaş-age]

	Tüm çocuklar içinde son 2 hafta içinde sağlık şikayeti olup tedavi alan çocuklar Children with health problems or complains in the last two weeks for whom treatment was sought among all children	Tedavi alınan yerler Sources of treatment						(%)
		Toplam Total	Aile hekimi/ Aile sağlığı merkezi/ çalışılan kurum doktoru Family doctor/ Family health center/ doctor of the institution s/he works for	Devlet/Şehir hastanesi State/City hospital	Üniversite hastanesi University hospital	Özel hastane/ poliklinik/ tıp merkezi/ muayenehane Private hospital/ polyclinic/ medical center/ practitioner	Diğer ⁽¹⁾ Other ⁽¹⁾	
Toplam-Total	19,2	100,0	33,4	46,2	4,6	15,4	0,4	
Cinsiyet-Sex								
Erkek-Male	19,1	100,0	32,6	47,2	5,5	14,5	0,3	
Kadın-Female	19,2	100,0	34,3	45,1	3,7	16,3	0,6	
Yaş group-Age group								
0-4	22,2	100,0	31,7	42,0	4,2	22,0	0,1	
5-9	21,2	100,0	35,8	45,7	3,8	14,5	0,3	
10-12	15,4	100,0	30,6	52,4	4,7	11,7	0,5	
13-17	16,5	100,0	33,9	48,4	6,1	10,6	0,9	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties								
Zorluğu var-With difficulties	27,0	100,0	29,3	53,9	5,4	9,4	2,0	
Zorluğu yok-No difficulties	18,2	100,0	34,1	44,8	4,5	16,4	0,1	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education								
Bir okul bitirmede-No school completed	14,4	100,0	27,3	62,0	2,9	6,8	1,0	
İlkokul-Primary school	17,5	100,0	39,8	48,2	4,8	7,1	0,1	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	21,1	100,0	35,0	51,3	5,3	8,2	0,2	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	21,6	100,0	36,3	42,4	5,4	15,4	0,5	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	23,1	100,0	24,7	29,6	4,3	40,9	0,5	
Gelir grubu-Income group								
A	20,1	100,0	31,4	34,8	4,0	29,4	0,4	
B	19,2	100,0	37,2	47,3	5,1	10,1	0,2	
C	18,4	100,0	33,8	54,9	4,9	5,8	0,5	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

(1) Diğer sütünü geleneksel yöntemler/alternatif tıbbi içermektedir.

(1) Other column includes traditional methods/alternative medicine.

8.4 Son iki hafta içinde sağlık sorunu olan çocuklar içinde tedavi alan ve almayan çocuklar ile tedavi almayan çocukların almama sebepleri, 2022

Among the children with health problems in the last two weeks, children who received and did not receive treatment and the reasons for not receiving treatment for children who did not, 2022
[0-17 yaş- age]

	Son iki hafta içinde sağlık sorunu yaşayan çocuklar içinde tedavi alanlar Children for whom treatment was sought among children with health problems in the last two weeks		Son iki hafta içinde sağlık sorunu yaşayan çocuklar içinde tedavi almayanlar Children for whom treatment was not sought among children with health problems in the last two weeks		Sağlık sorunları sırasında tedavi almama sebepleri Reasons for not receiving treatment during health problems				
	Toplam Total		Toplam Total		Gerekli değildi Was not necessary	Randevu alamadı Unable to get an appointment	Zaman ayıramadı No free time	Ekonomik nedenler Financial reasons	Diğer Other
Toplam-Total	73,3	26,7	100,0	79,7	8,4	6,1	4,1	1,7	
Cinsiyet-Sex									
Erkek-Male	75,0	25,0	100,0	80,8	7,9	5,5	3,8	1,9	
Kadın-Female	71,6	28,4	100,0	78,8	8,9	6,5	4,3	1,5	
Yaş grubu-Age group									
0-4	80,0	20,0	100,0	88,5	5,6	2,4	2,5	0,9	
5-9	75,1	24,9	100,0	81,0	6,5	6,5	3,8	2,3	
10-12	66,5	33,5	100,0	80,9	10,4	3,6	3,6	1,5	
13-17	68,1	31,9	100,0	72,2	10,9	9,5	5,6	1,8	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties									
Zorluğu var-With difficulties	70,1	29,9	100,0	65,8	16,0	6,8	9,6	1,7	
Zorluğu yok-No difficulties	73,9	26,1	100,0	82,7	6,8	5,9	2,9	1,7	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi									
Mother's/caregiver's education									
Bir okul bitirmedi-No school completed	74,6	25,4	100,0	59,6	12,8	15,3	11,3	1,0	
İlkokul-Primary school	70,8	29,2	100,0	74,6	12,4	6,4	4,8	1,8	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	78,5	21,5	100,0	76,6	10,7	3,3 ⁽¹⁾	5,6 ⁽¹⁾	3,7	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	73,8	26,2	100,0	87,5	4,7	6,2	1,2 ⁽¹⁾	0,5	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	71,0	29,0	100,0	94,1	2,1 ⁽¹⁾	1,6 ⁽¹⁾	0,3 ⁽¹⁾	2,0	
Gelir grubu-Income group									
A	71,2	28,8	100,0	87,8	5,8	3,5	1,3 ⁽¹⁾	1,7	
B	71,8	28,2	100,0	81,7	8,1	7,2	0,8 ⁽¹⁾	2,2	
C	75,6	24,4	100,0	70,8	11,3	8,2	8,2	1,6	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

8.5 Çocukların yaptıkları sportif faaliyetler, 2022

Sports activities performed by children, 2022
[4-17 yaş-age]

	Çocukların yaptıkları sportif faaliyetin türü Type of sports activities that children performed						(%)
	Futbol Football	Basketbol Basketball	Voleybol Volleyball	Yürüyüş/koşu Walking/running	Bisiklet sürme Riding bicycle	Diğer Other	
Toplam-Total	7,6	1,5	1,8	14,1	4,0	5,8	
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	14,3	2,2	0,3	13,1	5,1	5,8	
Kadın-Female	0,6	0,8	3,4	15,2	2,9	5,9	
Yaş grubu-Age group							
4-12	7,3	1,2	1,6	14,1	5,3	5,6	
13-17	8,2	2,0	2,1	14,1	1,7	6,4	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	8,0	1,1	1,9	15,1	3,9	5,4	
Zorluğu yok-No difficulties	7,6	1,5	1,8	14,0	4,1	5,9	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education							
Bir okul bitirmede-No school completed	6,9	0,6	1,1	15,7	2,1	2,2	
İlkokul-Primary school	7,3	0,9	1,3	14,0	3,4	3,8	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	8,1	0,9	1,4	13,1	5,3	4,2	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	9,0	2,1	2,6	14,7	5,9	8,3	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	7,2	4,2	3,3	12,4	4,8	14,9	
Gelir grubu-Income group							
A	8,4	2,8	2,7	13,1	4,3	9,5	
B	7,2	0,7	1,4	15,9	4,6	5,8	
C	7,2	0,8	1,3	14,3	3,7	3,1	

Not. 1. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

2. Kayak, yüzme, judo, karate vb., kürek çekme, yelken, sörf vb., aletli spor faaliyetleri, hentbol, okçuluk, güreş, tenis, masa tenisi, badminton, kayak/paten, boks, jimnastik, dans/bale/halk oyunları aktiviteleri diğer seçeneğinde birleştirilerek verilmiştir.

Note. 1. This table has been calculated according to the information mother/caregiver.

2. Skiing, swimming, judo, karate etc., rowing, sailing, surfing etc., instrumental sports activities, handball, archery, wrestling, tennis, table tennis, badminton, skateboard/skating, boxing, gymnastics, dance/ballet/folk dance activities are given by combining them in the other option.

8.6 Son 7 günde en az günde 60 dakika fiziksel aktivite yapmış çocuklar ve aktivite yapılan ortalama gün sayısı, 2022

Children who were physically active for at least 60 minutes per day and mean number of physically active days, 2022
[4-17 yaş-age]

	Günde toplam en az 60 dakika fiziksel olarak aktif olan çocuklar Children who were physically active for a total of at least 60 minutes per day (%)	Toplamda en az 60 dakika fiziksel olarak aktif olunan ortalama gün sayısı Mean number of days when physically active for a total of at least 60 minutes
Toplam-Total	6,9	1,2
Cinsiyet-Sex		
Erkek-Male	8,2	1,5
Kadın-Female	5,5	1,0
Yaş grubu-Age group		
4-9	7,2	1,2
10-14	7,7	1,4
13-14	5,8	1,2
15-17	6,0	1,2
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties		
Zorluğu var-With difficulties	8,2	1,3
Zorluğu yok-No difficulties	6,7	1,2
Annenin/temel bakım verenin eğitimi		
Mother's/caregiver's education		
Bir okul bitirmede-No school completed	6,7	1,0
İlkokul-Primary school	5,8	1,1
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	7,5	1,2
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	8,4	1,5
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	7,3	1,5
Gelir grubu-Income group		
A	8,1	1,5
B	6,9	1,2
C	6,0	1,1

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır. Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

8.7 Yaptıkları spordan sporcu lisansı alan çocuklar, 2022

Children that have an athlete licence by sport practiced, 2022
[13-17 yaş-age]

	(%)				
	Spor türüne göre sporcu lisansı olan çocuklar				
	Children that have an athlete licence by sport type				
	Toplam	Futbol	Basketbol	Voleybol	Diğer
	Total	Football	Basketball	Volleyball	Other
Toplam-Total	100,0	32,6	14,1	13,2	40,1
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	100,0	48,3	14,8	2,6	34,3
Kadın-Female	100,0	3,8	12,9	32,7	50,6
Yaş grubu-Age group					
13-14	100,0	35,7	10,3	12,7	41,3
15-17	100,0	30,4	16,8	13,7	39,2
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	100,0	22,3	16,8	17,3	43,6
Zorluğu yok-No difficulties	100,0	34,4	13,7	12,5	39,4
Annenin/temel bakım verenin eğitimi					
Mother's/caregiver's education					
Bir okul bitirmede-No school completed	100,0	48,5	10,9	4,1	36,5
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul	100,0	45,8	12,6	8,7	32,8
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	100,0	41,8	13,8	9,1	35,4
Lise, mesleki veya teknik lise	100,0	23,7	14,7	21,0	40,5
High school or vocational high school	100,0	13,4	16,8	16,0	53,7
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora	100,0	13,4	16,8	16,0	53,7
Higher education school, university, master/doctorate	100,0	13,4	16,8	16,0	53,7
Gelir grubu-Income group					
A	100,0	25,5	19,0	13,9	41,6
B	100,0	45,5	4,2	9,9	40,4
C	100,0	38,3	10,9	14,3	36,5

Not. 1. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.
2. Yürüyüş/koşu, bisiklet sürme, yüzme, judo, karate vb., kürek çekme, yelken, sörf vb., aletli spor faaliyetleri, hentbol, okçuluk, güreş, tenis, masa tenisi, badminton, boks, jimnastik, dans/bale/halk oyunları aktiviteleri diğer seçeneğinde birleştirilerek verilmiştir.

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

Note. 1. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.
2. Walking/running, riding bicycle, swimming, judo, karate etc., rowing, sailing, surfing etc., instrumental sports activities, handball, archery, wrestling, tennis, table tennis, badminton, boxing, gymnastics, dance/ballet/folk dance activities are given by combining them in the other option.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

8.8 Tüm çocuklar arasında kronik hastalığı olan veya son 6 ay içinde hastalık geçiren çocuklar ve bu hastalığı nedeniyle günlük yaşamı etkilenenler, 2022

Among all children, children that have a chronic disease or an illness in the last 6 months and those whose daily life is affected by this disease, 2022
[0-17 yaş-age]

	Kronik hastalığı olan veya son 6 ay içinde hastalık geçiren çocuklar Children that have a chronic disease or an illness in the last 6 months					Kronik hastalığından veya son 6 ay içinde geçirdiği hastalıktan dolayı günlük yaşamı etkilenen çocuklar Children whose daily life is affected by their chronic disease or illness in the last 6 months	
	Solunum yolu rahatsızlıkları Respiratory ailments	Kas iskelet sistemi hastalıkları Diseases of the musculoskeletal system	Kalp hastalığı Heart disease	Beslenmeye ilişkin rahatsızlıklar Nutritional ailments	Diğer Other	Kronik hastalığı olan veya son 6 ay içinde hastalık geçiren çocuklar Children that have a chronic disease or an illness in the last 6 months	Hastalıklardan dolayı günlük yaşamı etkilenen çocuklar Children whose daily life is affected by their chronic disease or illness in the last 6 months
Toplam-Total	5,4	0,7	0,7	0,7	2,9	10,4	6,5
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	5,9	0,7	0,6	0,7	2,9	10,8	7,0
Kadın-Female	5,0	0,7	0,8	0,7	2,8	10,0	6,0
Yaş grubu-Age group							
0-4	5,2	0,4	0,7	0,9	2,1	9,3	5,5
5-9	6,3	0,6	0,6	0,4	3,2	11,1	6,8
10-12	4,9	1,0	1,1	0,7	2,9	10,6	6,7
13-17	5,2	0,9	0,7	0,7	3,1	10,6	6,9
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	8,9	2,6	1,2	0,5	6,3	19,5	15,0
Zorluğu yok-No difficulties	5,0	0,5	0,7	0,7	2,4	9,3	5,5
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education							
Bir okul bitirmedi-No school completed	4,8	0,8	0,9	0,7	3,4	10,7	7,8
İlkokul-Primary school	4,9	0,7	0,8	0,5	2,6	9,5	6,1
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	5,6	0,7	0,9	1,0	2,2	10,4	6,3
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	6,7	0,9	0,5	0,4	3,4	12,0	6,9
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	5,5	0,4	0,5	0,9	2,7	9,9	5,4
Gelir grubu-Income group							
A	5,7	0,5	0,6	0,8	2,8	10,5	5,8
B	4,9	0,8	0,6	0,8	2,6	9,8	6,5
C	5,4	0,8	0,9	0,5	2,9	10,5	7,0

Not: 1. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

2. Üst solunum yolu enfeksiyonu, alt solunum yolu enfeksiyonu ve enfeksiyon hastalıkları solunum yolu rahatsızlıkları başlığı altında birleştirilmiştir. Diyabet, D vitamini bağı kemik bozuklukları ve beslenme ile ilişkili hastalıklar, beslenmeye ilişkin rahatsızlıklar başlığı altında birleştirilmiştir. Bulaşıcı hastalıklar, ishal, kanser, idrar yolu enfeksiyonu, ağız ve diş sağlığı sorunları, göz ile ilgili sorunlar, işitme ile ilgili sorunlar, ruh sağlığı sorunları, istismar veya şiddet vakalarına bağlı sağlık sorunları diğer başlığı altında birleştirilmiştir.

Note: 1. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

2. Upper respiratory tract infection, lower respiratory tract infection and infectious diseases are combined under the heading of respiratory ailments. Diabetes, vitamin D-related bone disorders and nutrition-related diseases were combined under the title of nutritional ailments. Infectious diseases, diarrhea, cancer, urinary tract infection, oral and dental health problems, eye-related problems, hearing-related problems, mental health problems, health problems due to abuse or violence are combined under the other title.

8.9 Annelerinin/temel bakım verenlerinin değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları, 2022

Children's health status by their mothers'/caregivers' assessment, 2022
[0-17 yaş-age]

	(%)		
	Annelerinin/temel bakım verenlerinin değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları		
	Children's health status by their mothers'/caregivers' assessment		
	İyi Good	Orta Moderate	Kötü Bad
Toplam-Total	88,7	10,2	1,1
Cinsiyet-Sex			
Erkek-Male	88,7	10,0	1,3
Kadın-Female	88,7	10,5	0,8
Yaş grubu-Age group			
0-4	90,7	8,3	1,0
5-9	88,4	10,6	1,0
10-14	88,7	10,2	1,0
15-17	86,2	12,6	1,2
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties			
Zorluğu var-With difficulties	73,6	21,6	4,8
Zorluğu yok-No difficulties	90,5	8,9	0,6
Annenin/temel bakım vereninin eğitimi			
Mother's/caregiver's education			
Bir okul bitirmedi-No school completed	87,5	10,7	1,8
İlkokul-Primary school	87,7	11,1	1,2
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul			
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	87,8	11,4	0,8
Lise, mesleki veya teknik lise			
High school or vocational high school	88,8	10,3	0,9
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora			
Higher education school, university, master/doctorate	93,1	6,6	0,4
Gelir grubu-Income group			
A	91,6	7,9	0,5
B	89,5	9,5	1,0
C	86,3	12,2	1,5

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

8.10 Kendileri ve annelerinin/temel bakım verenlerinin değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları, 2022
 Children's health status by their assessment and their mothers'/caregivers' assessment, 2022
 [13-17 yaş-age]

(%)

	Kendi değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları Children's health status by their assessment			Annelerinin/temel bakım verenlerinin değerlendirmesine göre çocukların sağlık durumları Children's health status by their mothers'/caregivers' assessment		
	İyi	Orta	Kötü	İyi	Orta	Kötü
	Good	Moderate	Bad	Good	Moderate	Bad
Toplam-Total	82,7	15,7	1,7	87,4	11,6	1,0
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	85,7	12,4	1,9	87,8	11,0	1,2
Kadın-Female	79,5	19,1	1,4	87,0	12,2	0,8
Yaş grubu-Age group						
13-14	85,5	13,7	0,8	89,2	10,1	0,8
15-17	80,8	17,0	2,2	86,2	12,6	1,2
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	70,9	24,9	4,2	74,0	22,2	3,8
Zorluğu yok-No difficulties	84,7	14,0	1,2	89,7	9,7	0,5
Gelir grubu-Income Group						
A	84,4	14,4	1,2	89,6	9,7	0,7 ⁽¹⁾
B	81,2	16,9	1,9 ⁽¹⁾	87,8	11,4	0,8 ⁽¹⁾
C	81,9	16,1	2,0	85,6	13,0	1,4

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

8.11 Son 6 ayda farklı psikosomatik belirtiler gösteren çocuklar, 2022

Children with different psycho-somatic symptoms in the past 6 months, 2022
[13-17 yaş-age]

	(%)								
	Baş ağrısı	Karın ağrısı	Sırt ağrısı	Üzgün hissetme	Sinirlilik veya huysuzluk	Gergin hissetme	Uyumakta güçlük çekme	Baş dönmesi	
	Headache	Stomachache	Backache	Feeling sad	irritability or bad temper	Feeling nervous	Had difficulties in getting to sleep	Feeling dizzy	
Toplam -Total	14,2	5,4	10,1	12,5	18,6	18,5	10,6	4,9	
Cinsiyet-Sex									
Erkek-Male	9,7	3,7	7,9	9,4	15,1	14,5	10,3	3,9	
Kadın-Female	18,8	7,3	12,4	15,8	22,3	22,7	11,0	5,9	
Yaş group-Age group									
13-15	12,3	5,3	8,7	10,8	17,1	16,7	9,2	4,9	
16-17	17,1	5,6	12,2	15,0	20,8	21,2	12,9	4,9	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties									
Zorluğu var-With difficulties	21,9	9,9	15,5	24,8	36,1	35,5	18,4	7,6	
Zorluğu yok-No difficulties	12,8	4,7	9,1	10,3	15,5	15,5	9,3	4,4	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi									
Mother's/caregiver's education									
Bir okul bitirmedi-No school completed	13,0	6,1	8,8	11,5	17,2	18,2	9,5	7,0	
İlkokul-Primary school	13,5	5,0	9,3	11,6	18,5	17,8	10,2	4,5	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul									
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	14,0	5,4	10,2	12,4	18,7	16,4	12,2	4,6	
Lise, mesleki veya teknik lise									
High school or vocational high school	18,0	6,6	13,6	15,7	18,9	20,9	11,7	4,1	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora									
Higher education school, university, master/doctorate	13,4	3,2	10,3	12,2	20,3	18,9	11,8	3,7	
Gelir grubu-Income group									
A	14,0	5,1	10,6	11,9	19,3	19,6	11,4	3,9	
B	14,4	4,0	10,2	12,7	19,2	19,4	9,7	5,6	
C	14,2	6,2	9,6	12,9	17,8	17,2	10,4	5,4	

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

9.1 İşlev alanına göre işlevsel zorluk yaşayan çocuklar, 2022
Children with functional difficulty by functional domain, 2022
[5-17 yaş-age]

(%)

İşlevsel zorluklar-Functional difficulties	Toplam Total	Erkek Male	Kadın Female
Görme-Seeing	1,0	0,9	1,2
Duyma-Hearing	0,2	0,3 ⁽¹⁾	0,2 ⁽¹⁾
Yürüme-Walking	1,1	1,1	1,0
Öz bakım-Self care	0,9	1,0	0,9
İletişim-Communication	0,8	1,0	0,7
Öğrenme-Learning	1,5	1,8	1,2
Hatırlama-Remembering	1,1	1,2	0,9
Konsantre olma-Concentrating	1,4	1,8	1,0
Değişikliği kabul etme-Accepting change	2,1	2,4	1,9
Davranış kontrolü-Controlling behaviour	1,6	2,0	1,2
Arkadaş edinme-Making friends	2,1	2,1	2,1
Kaygı-Anxiety	7,3	7,3	7,2
Depresyon-Depression	4,7	4,4	5,0

Not. 1. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.
2. İşlev alanları, UNICEF ve Washington Engellilik İstatistikleri Grubu tarafından geliştirilen Çocuk İşlevselliği Modülüne göre belirlenmiştir.
3. Görme, duyma, yürüme, özbakım, iletişim, öğrenme, hatırlama, konsantre olma, değişikliği kabul etme, davranış kontrolü, arkadaş edinme işlev alanlarında çok zorluk çeken/hiç yapamayan çocuklar ile kaygı ve depresyon işlev alanlarında her gün çok endişeli (kaygı) veya çok üzgün (depresyon) olan çocukların oranı bu tabloda verilmiştir.

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

Note. 1. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

2. The functional domain was determined according to Child Functioning Module developed by UNICEF and the Washington Group on Disability Statistics.

3. Proportion of children who have a lot of difficulty or cannot at all in the functional domains of seeing, hearing, walking, self care, communication, learning, remembering, concentrating, accepting change, controlling behaviour, making friends and children who feel very anxious or very sad everyday in the functional domains of anxiety and depression are given in this table.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

9.2 Cinsiyet, eğitim durumu, annenin eğitimi ve hane gelir grubuna göre çocukların işlevsel zorluğu olma durumu, 2022

The status of children having functional difficulties by sex, education level, mother's education and household income group, 2022
[0-17 yaş-age]

	İşlevsel zorluklar-Functional difficulties	
	İşlevsel zorluğu var With functional difficulties	İşlevsel zorluğu yok No functional difficulties
Toplam-Total	10,6	89,4
Cinsiyet-Sex		
Erkek-Male	10,7	89,3
Kadın-Female	10,6	89,4
Eğitime devam etme durumu-School attendance		
Devam ediyor-Attending	13,1	86,9
Devam etmiyor-Not attending	3,5	96,5
Devam edilen eğitim seviyesi		
Continuing education level		
Okul öncesi-Preschool	8,4	91,6
İlkokul-Primary school	12,6	87,4
Ortaokul veya mesleki ortaokul		
Lower secondary school or vocational lower secondary school	13,7	86,3
Lise, mesleki veya teknik lise ve üzeri		
High school or vocational high school and above	14,7	85,3
Annenin/temel bakım verenin eğitimi		
Mother's/caregiver's education		
Bir okul bitirmede-No school completed	11,7	88,3
İlkokul-Primary school	10,8	89,2
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul		
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	10,8	89,2
Lise, mesleki veya teknik lise		
High school or vocational high school	11,1	88,9
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora		
Higher education school, university, master/doctorate	8,4	91,6
Gelir grubu-Income group		
A	9,6	90,4
B	10,8	89,2
C	11,4	88,6

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

9.3 Yardımcı cihaz kullanan çocuklar, 2022
Children who use assistive devices, 2022
[2-17 yaş-age]

	(%)		
	Gözlük kullanan çocuklar Children who wear glasses	İşitme cihazı kullanan çocuklar Children who use hearing aid	Yürümek için ekipman kullanan veya yardım alan çocuklar Children who use equipment or receive assistance for walking
Toplam-Total	13,1	2,2	1,0
Cinsiyet-Sex			
Erkek-Male	11,5	2,5	1,1
Kadın-Female	14,7	2,0	0,9
Yaş grubu-Age group			
2-4	2,7	2,5	1,5
5-9	8,1	2,9	0,9
10-14	17,5	2,0	1,0
15-17	24,0	1,3	0,9
Gelir grubu-Income group			
A	17,8	2,2	0,9
B	14,6	1,8	1,2
C	9,1	2,4	1,0

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

10.1 Okul derslerinin baskısı altında hisseden çocuklar, 2022
Children who feel pressured by schoolwork, 2022
[6-17 yaş-age]

	(%)
Okul derslerinin baskısı altında hisseden çocuklar	
Children who feel pressured by schoolwork	
Toplam-Total	13,4
Cinsiyet-Sex	
Erkek-Male	12,7
Kadın-Female	14,1
Yaş grubu-Age group	
6-9	12,1
10-12	14,0
13-14	13,8
15-17	14,3
Devam edilen eğitim seviyesi	
Continuing education level	
İlkokul-Primary school	12,1
Ortaokul veya mesleki ortaokul	
Lower secondary school or vocational lower secondary school	14,1
Lise, mesleki veya teknik lise ve üzeri	
High school or vocational high school and above	14,0
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties	
Zorluğu var-With difficulties	25,6
Zorluğu yok-No difficulties	11,4
Gelir grubu-Income group	
A	13,8
B	13,9
C	12,9

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

10.2 Okula giderken genellikle kullanılan ulaşım türüne göre çocuklar, 2022

Children by type of transport usually used to go to school, 2022
[5-17 yaş-age]

	Ulaşım türü Mean of transportation							Yürürken veya toplu taşımaya binerken bir yetişkinin eşlik ettiği çocuklar Children followed to school by an adult while walking or going by public transport	Okula (sadece gidiş veya sadece dönüş) ulaşım sürelerine göre çocuklar Children by time spent in transportation to school (one direction)	
	Toplam Total	Yürüme Walking	Okul servisi With the school bus	Toplu taşıma By public transport	Özel araç By private car	Diğer Other	Çocuklar okul tarafından yürütülen bir yetişkinin eşlik ettiği çocuklar Children followed to school by an adult while walking or going by public transport		Yarım saat veya daha az Half an hour or less	Yarım saatten daha fazla More than half an hour
Toplam-Total	100,0	56,0	22,0	11,4	10,1	0,5	37,9	91,3	8,7	
Cinsiyet-Sex										
Erkek-Male	100,0	56,7	20,8	11,8	9,9	0,7	34,6	90,9	9,1	
Kadın-Female	100,0	55,3	23,2	10,8	10,4	0,3	41,5	91,7	8,3	
Yaş grubu-Age group										
5-11	100,0	65,9	20,8	1,8	11,2	0,3	61,0	96,3	3,7	
12-14	100,0	52,1	22,9	15,2	9,1	0,7	14,6	89,4	10,6	
15-17	100,0	35,6	23,7	31,1	8,6	1,0	6,2	80,7	19,3	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education										
Bir okul bitirmede-No school completed	100,0	67,8	20,9	7,7	3,1	0,4	33,9	92,0	8,0	
İlkokul-Primary school	100,0	58,7	21,2	14,2	5,3	0,6	32,7	90,3	9,7	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	100,0	60,5	21,4	10,2	7,6	0,3	46,6	92,3	7,7	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	100,0	52,1	22,2	12,1	12,9	0,7	43,3	92,3	7,7	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	100,0	31,2	26,4	8,8	33,4	0,2	48,0	90,5	9,5	
Gelir grubu-Income group										
A	100,0	42,5	26,4	11,6	19,2	0,4	39,4	90,7	9,3	
B	100,0	58,8	17,7	13,8	9,3	0,4	36,6	91,7	8,3	
C	100,0	65,4	20,0	10,3	3,5	0,7	37,6	91,6	8,4	

Not: Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note: This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

10.3 Okula giderken harcanan ulaşım süresine göre çocuklar, 2022

Children by time spent in transportation to school, 2022
[5-17 yaş-age]

	Yürürken veya toplu taşımaya binerken bir yetişkinin eşlik ettiği çocuklar Children followed to school by an adult while walking or going by public transport	Okula giderken (sadece gidiş veya sadece dönüş) harcanan ulaşım süresine göre çocuklar Children by time spent in transportation to school (one direction)		
		Toplam Total	Yarım saat veya daha az	Yarım saatten daha fazla
			Half an hour or less	More than half an hour
Toplam-Total	37,9	100,0	91,3	8,7
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	34,6	100,0	90,9	9,1
Kadın-Female	41,5	100,0	91,7	8,3
Yaş grubu-Age group				
5-11	61,0	100,0	96,3	3,7
12-14	14,6	100,0	89,4	10,6
15-17	6,2	100,0	80,7	19,3
Annenin/temel bakım verenin eğitimi				
Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmedi-No school completed	33,9	100,0	92,0	8,0
İlkokul-Primary school	32,7	100,0	90,3	9,7
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	46,6	100,0	92,3	7,7
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	43,3	100,0	92,3	7,7
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	48,0	100,0	90,5	9,5
Gelir grubu-Income group				
A	39,4	100,0	90,7	9,3
B	36,6	100,0	91,7	8,3
C	37,6	100,0	91,6	8,4

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

10.4 Belirli alanlarda kendisi veya annesi tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar, 2022
Children who were evaluated as succesful or very succesful in specific subjects by themselves or their mothers, 2022
[13-17 yaş-age]

	(%)							
	Belirli alanlarda kendini başarılı veya çok başarılı değerlendiren çocuklar Children who rate themselves as succesful or very succesful in specific subjects							
	Türkçe Turkish	Sosyal bilimler Social sciences	Matematik Mathematics	Fen bilimleri Physical sciences	Yabancı dil Foreign language	Kültür, sanat, spor Culture, art, sports	Mesleki ve teknik alanlar Vocational and technological fields	
Toplam -Total	58,8	54,6	38,4	46,0	44,9	65,9	41,8	
Cinsiyet -Sex								
Erkek -Male	52,8	55,0	36,9	43,6	40,1	68,1	45,1	
Kadın -Female	65,2	54,1	40,0	48,6	50,1	63,6	38,4	
Yaş grubu -Age group								
13-14	61,3	59,2	41,5	56,4	48,2	72,0	44,0	
15-17	57,0	51,3	36,1	38,5	42,6	61,5	40,3	
Devam edilen eğitim seviyesi Continuing education level								
Ortaokul veya mesleki ortaokul Lower secondary school or vocational lower secondary school	66,9	63,8	63,6	43,8	48,6	77,3	40,2	
Lise, mesleki veya teknik lise ve üzeri High school or vocational high school and above	57,0	52,5	42,1	37,2	44,2	63,4	42,2	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education								
Bir okul bitirmedi -No school completed	58,9	55,2	35,7	45,5	36,4	60,7	38,9	
İlkokul -Primary school	53,3	50,0	33,3	41,5	39,8	62,7	42,5	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	61,5	58,4	38,2	43,5	45,3	71,4	44,7	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	63,2	59,9	42,3	50,8	53,4	72,0	43,2	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	71,9	62,5	59,8	64,8	69,6	74,1	41,3	
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties								
Zorluğu var -With difficulties	59,0	49,2	31,7	43,6	43,6	64,7	41,7	
Zorluğu yok -No difficulties	58,7	55,5	39,5	46,4	45,2	66,1	41,9	
Gelir grubu -Income group								
A	61,4	57,7	43,5	48,1	51,2	69,5	40,9	
B	57,6	50,0	36,1	45,1	45,4	65,3	45,9	
C	57,0	53,8	35,0	44,7	39,6	63,1	41,0	

10.4 Belirli alanlarda kendisi veya annesi tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar, 2022 (devam)

Children who were evaluated as succesful or very succesful in specific subjects by themselves or their mothers, 2022 (continued)
[13-17 yaş-age]

	Belirli alanlarda anneleri/bakım verenleri tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar Children who were rated as succesful or very succesful in specific subjects by their mothers/caretakers							
	Sosyal bilimler		Matematik	Fen bilimleri		Yabancı dil	Kültür, sanat, spor	Mesleki ve teknik alanlar
	Türkçe	Social sciences		Physical sciences	Foreign language			
Toplam-Total	59,5	57,7	44,1	51,8	47,6	65,4	43,2	
Cinsiyet-Sex								
Erkek-Male	51,4	51,7	41,1	45,8	40,5	63,6	45,3	
Kadın-Female	68,3	64,2	47,3	58,1	55,0	67,3	41,0	
Yaş grubu-Age group								
13-14	62,2	61,0	46,6	57,9	50,1	68,2	41,1	
15-17	57,6	55,4	42,3	47,4	45,7	63,4	44,7	
Devam edilen eğitim seviyesi Continuing education level								
Ortaokul veya mesleki ortaokul Lower secondary school or vocational lower secondary school	63,7	63,6	48,9	59,8	49,6	69,7	37,1	
Lise, mesleki veya teknik lise ve üzeri High school or vocational high school and above	58,6	56,5	43,1	50,1	47,1	64,5	44,5	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education								
Bir okul bitirmede -No school completed	59,5	55,7	43,2	49,0	40,9	58,4	39,4	
İlkokul -Primary school	54,7	53,7	40,7	48,4	40,8	61,2	43,3	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	57,8	56,8	43,5	51,4	48,5	69,4	43,3	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	64,9	63,5	44,7	56,3	57,4	76,5	48,0	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	73,4	72,8	61,9	68,6	72,7	76,7	45,6	
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties								
Zorluğu var -With difficulties	53,8	49,9	33,8	43,9	44,0	62,4	43,3	
Zorluğu yok -No difficulties	60,5	59,1	45,9	53,1	48,2	65,9	43,2	
Gelir grubu -Income group								
A	62,5	61,8	49,1	55,7	55,8	71,8	44,6	
B	58,7	56,1	44,5	51,9	46,8	64,5	44,6	
C	57,4	55,1	39,8	48,4	41,0	60,4	41,5	

10.5 Belirli alanlarda annesi tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar, 2022

Children who were rated as succesful or very successful in specific subjects by their mothers, 2022
[5-17 yaş-age]

(%)

	Belirli alanlarda anneleri/bakım verenleri tarafından başarılı veya çok başarılı değerlendirilen çocuklar						
	Children who were rated as succesful or very successful in specific subjects by their mothers/caretakers						
	Türkçe	Sosyal bilimler	Matematik	Fen bilimleri	Yabancı dil	Kültür, sanat, spor	Mesleki ve teknik alanlar
	Turkish	Social sciences	Mathematics	Physical sciences	Foreign language	Culture, art, sports	Vocational and technological fields
Toplam-Total	66,1	64,9	55,2	55,1	48,4	66,7	34,5
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	60,0	60,7	54,2	51,1	42,8	65,1	35,1
Kadın-Female	72,6	69,3	56,3	59,2	54,3	68,4	33,9
Yaş grubu-Age group							
5-9	72,7	69,9	66,9	50,6	46,2	65,0	22,9
10-12	67,1	69,0	56,0	66,5	53,0	71,0	37,3
13-14	62,2	61,0	46,6	57,9	50,1	68,2	41,1
15-17	57,6	55,4	42,3	47,4	45,7	63,4	44,7
Devam edilen eğitim seviyesi							
Continuing education level							
İlkokul-Primary school	72,8	70,2	67,3	50,5	45,9	64,8	22,7
Ortaokul veya mesleki ortaokul							
Lower secondary school or vocational lower secondary school	66,4	67,6	54,4	64,8	52,4	70,8	37,2
Lise, mesleki veya teknik lise ve üzeri							
High school or vocational high school and above	58,6	56,5	43,1	50,1	47,1	64,5	44,5
Annenin/temel bakım verenin eğitimi							
Mother's/caregiver's education							
Bir okul bitirmede-No school completed	59,5	56,4	46,9	46,8	37,5	55,2	29,6
İlkokul-Primary school	61,1	60,2	49,5	52,7	43,0	63,1	34,8
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul							
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	65,0	63,8	55,0	53,3	45,8	68,7	31,2
Lise, mesleki veya teknik lise							
High school or vocational high school	73,2	73,1	61,5	61,1	57,7	75,9	37,3
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora							
Higher education school, university, master/doctorate	82,3	82,2	76,8	69,7	71,0	80,0	41,9
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	54,6	51,8	41,6	42,8	39,6	62,2	31,6
Zorluğu yok-No difficulties	68,0	67,0	57,4	57,0	49,8	67,4	35,0
Gelir grubu-Income group							
A	70,8	71,0	62,8	60,5	57,3	74,5	38,6
B	64,3	63,3	53,7	53,7	47,1	66,7	33,1
C	63,2	60,9	50,0	51,4	42,1	60,7	31,9

10.6 Çocukların okula aidiyeti ile sınav öncesi kaygı hisleri, 2022

Children's sense of belonging to the school and anxious before the exam, 2022
[13-17 yaş-age]

	Aşağıdaki ifadelerle katılan çocuklar Children who agree with the following statements						Bir sınava iyi hazırlanmış olsalar bile kendilerini çok endişeli hissettiğini belirten öğrenciler Students who report feeling very anxious even if they are well prepared for an exam
	Kendimi okulda dışlanmış hissediyorum I feel like an outsider (or left out of things) at school	Okulda kolayca arkadaş edinebiliyorum I make friends easily at school	Kendimi okula ait hissediyorum I feel like I belong at school	Okulumda kendimi garip ve yabancı hissediyorum I feel awkward and out of place in my school	Diğer öğrenciler beni seviyor gibi görünüyor Other students seem to like me	Okulda kendimi yalnız hissediyorum I feel lonely at school	
Toplam-Total	6,8	73,2	72,4	8,8	55,6	6,8	50,5
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	6,2	77,2	72,2	8,9	56,4	6,7	43,9
Kadın-Female	7,4	69,0	72,6	8,8	54,8	6,8	57,6
Yaş grubu-Age group							
13-14	7,9	76,0	77,0	8,8	57,2	7,5	51,7
15-17	5,9	71,2	69,1	8,9	54,4	6,2	49,7
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	9,4	66,6	66,3	13,0	55,8	10,2	60,6
Zorluğu yok-No difficulties	6,3	74,3	73,4	8,1	55,6	6,2	48,8
Gelir grubu-Income group							
A	6,8	76,0	73,3	8,4	60,7	6,3	49,5
B	6,2	74,4	72,3	8,0	52,8	6,0	52,5
C	6,9	70,4	71,7	9,5	52,5	7,4	50,6

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

10.7 Çocukların okulla ilgili konulardaki ortalama memnuniyet puanları, 2022

Children's school related average satisfaction score, 2022
[13-17 yaş-age]

	Sınıftaki diğer çocuklar Other children in class				Öğrenilen şeyler Things learned		Öğretmenlerle ilişki Relationship with teachers
	Okul School	Okul notları School marks	Okul notları School marks	Okul notları School marks	Okul notları School marks	Okul notları School marks	
Toplam-Total	3,7	3,8	3,7	3,7	4,0	4,1	
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	3,7	3,9	3,6	3,9	4,0	4,0	
Kadın-Female	3,8	3,7	3,7	3,7	4,0	4,2	
Yaş grubu-Age group							
13-14	3,8	3,9	3,7	3,7	4,1	4,2	
15-17	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	4,0	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	3,5	3,5	3,5	3,5	3,8	4,0	
Zorluğu yok-No difficulties	3,7	3,9	3,7	3,7	4,0	4,1	
Gelir grubu-Income group							
A	3,7	3,8	3,7	3,7	4,0	4,1	
B	3,7	3,9	3,7	3,7	4,0	4,1	
C	3,7	3,8	3,6	3,6	3,9	4,1	

Not. 1. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

2. Okul memnuniyetiyle ilgili 5 üzerinden puanlama yapılmıştır. "0" hiç memnun olmayı ve "5" tam memnuniyeti temsil etmektedir.

Note. 1. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

2. Scoring was made out of 5 related to school satisfaction. "0" represents dissatisfaction and "5" represents full satisfaction.

10.8 Kitap okuma ile ilgili ifadelere katılan çocuklar, 2022

Children who agreed with different statements related to reading book, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Sadece mecbur kalırsam kitap okurum I read only if I have to	Kitap okumak en sevdiğim hobilerimden biridir Reading is one of my favourite hobbies	Başkalarıyla kitaplar hakkında konuşmayı severim I like talking about books with other people	Benim için okumak zaman kayıbdır For me, reading is a waste of time	Yalnızca ihtiyacım olan bilgileri almak için okurum I read only to get information that I need
Toplam-Total	24,9	39,3	46,2	13,1	35,2
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	33,8	24,0	29,4	18,0	46,1
Kadın-Female	15,6	55,4	63,8	7,9	23,8
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education					
Bir okul bitirmedi-No school completed	26,5	40,7	44,0	15,0	37,6
İlkokul-Primary school	26,7	37,1	44,1	13,6	37,5
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	21,1	42,6	47,9	11,2	32,4
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	23,3	39,8	48,0	10,6	32,4
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	19,6	43,1	56,3	11,9	26,2
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	27,8	40,4	47,7	16,0	35,2
Zorluğu yok-No difficulties	24,4	39,1	45,9	12,6	35,2
Gelir grubu-Income group					
A	26,3	37,7	48,4	13,3	34,4
B	23,9	38,7	46,6	12,8	34,1
C	24,3	40,7	44,3	13,0	36,3

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

10.9 Çocukların mutluluğu, 2022
Children's happiness, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Mutluluk Happiness		
	Mutlu Happy	Orta Neither happy nor unhappy	Mutsuz Unhappy
Toplam-Total	69,1	27,6	3,4
Cinsiyet-Sex			
Erkek-Male	71,4	25,6	2,9
Kadın-Female	66,5	29,6	3,9
Yaş grubu-Age group			
13-14	73,5	23,6	2,8
15-17	66,0	30,2	3,8
Okula devam etme durumu-School attendance			
Devam ediyor-Attending	70,0	26,7	3,3
Devam etmiyor-Not attending	58,2	37,4	4,4 ⁽¹⁾
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties			
Zorluğu var-With difficulties	58,6	35,8	5,6
Zorluğu yok-No difficulties	70,9	26,1	3,0
Gelir grubu-Income group			
A	73,7	23,4	3,0
B	69,3	27,5	3,2 ⁽¹⁾
C	65,4	30,8	3,8

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

(1) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

(1) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

10.10 Çocuklar arasında meslek sahibi olmayı düşünenler ve belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022
Children who want to have a profession and reasons for wanting specific profession, 2022
[13-17 yaş-age]

	Meslek sahibi olmayı düşünen çocukların oranı Children who want specific profession	Aşağıdaki nedenlerle belirli bir meslek isteyen çocuklar Children who want specific profession due to		
		Mesleği sevdiğim için Liking it	Yüksek ekonomik getirisi nedeniyle High economic return	Ailem o mesleği yapmamı istiyor Family wants it
Toplam-Total	86,7	97,8	40,8	16,1
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	86,3	97,7	45,5	17,4
Kadın-Female	87,0	97,9	35,9	14,8
Annenin/temel bakım verenin çalışma durumu Mother's/caregiver's working status				
Çalışıyor-Working	90,4	96,4	44,0	14,4
Çalışmıyor-Not working	85,4	98,4	39,4	16,8
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmede-No school completed	76,5	98,2	39,0	21,7
İlkokul-Primary school	89,1	97,7	38,9	16,0
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	89,3	97,9	37,5	16,7
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	92,2	98,5	43,3	11,3
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	88,4	96,8	51,3	12,9
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	85,7	97,2	37,1	14,4
Zorluğu yok-No difficulties	86,8	97,9	41,4	16,4
Gelir grubu-Income group				
A	90,7	97,1	44,5	15,0
B	87,7	98,7	38,8	15,6
C	83,2	98,1	38,5	17,3

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

10.10 Çocuklar arasında meslek sahibi olmayı düşünenler ve belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022 (devam)
Children who want to have a profession and reasons for wanting specific profession, 2022 (continued)
[13-17 yaş-age]

	Aşağıdaki nedenlerle belirli bir meslek isteyen çocuklar Children who want specific profession due to			COVID-19 nedeniyle eğitim veya istihdam planları değişen çocuklar Children whose education or employment plans changed as a result of COVID-19
	Öğretmenlerim o mesleği yapmamı istiyor Teachers want it	Yüksek statülü/saygın bir iş olduğu için High-status job/respectable profession	Diğer Other	(%)
Toplam-Total	8,1	48,0	1,4	21,0
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	8,3	47,7	1,2	19,2
Kadın-Female	8,0	48,4	1,7	22,9
Annenin/temel bakım verenin çalışma durumu Mother's/caregiver's working status				
Çalışıyor-Working	6,8	49,4	1,7	23,8
Çalışmıyor-Not working	8,8	47,9	1,4	20,1
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmedi-No school completed	10,7	48,8	1,6	18,1
İlkokul-Primary school	8,4	46,4	1,5	21,2
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	8,5	43,8	0,5	19,9
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	6,1	51,6	1,8	24,4
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	5,9	55,5	1,7	23,4
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	6,5	46,2	1,5	26,3
Zorluğu yok-No difficulties	8,4	48,4	1,4	20,1
Gelir grubu-Income group				
A	6,8	49,2	1,0	21,1
B	9,7	48,1	1,4	22,1
C	8,6	47,0	1,8	20,6

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

10.11 Çocukların belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022
Reasons for children's wanting specific profession, 2022
[13-17 yaş-age]

	Mesleği sevdiğim için Liking it	Yüksek ekonomik getirisi nedeniyle High economic return	Ailem o mesleği yapmamı istiyor Family wants it	Öğretmenlerim o mesleği yapmamı istiyor Teachers want it	Yüksek statü/ saygın bir iş olduğu için High-status job/ respectable profession	Diğer Other
Toplam-Total	97,8	40,8	16,1	8,1	48,0	1,4
Tercih edilen meslek-Preferred profession						
Öğretmen-Teacher	98,1	24,1	13,4	11,4	37,3	1,5
Doktor-Doctor	98,1	52,5	23,7	9,9	61,2	2,0
Emniyet amiri, polis memuru-Police chief, police officer	99,2	30,2	17,6	6,2	50,4	3,4
Avukat, savcı-Lawyer, prosecutor	98,8	48,2	15,9	8,9	67,7	1,6
Yazılımcı-Software developer	96,2	59,3	13,1	5,4	44,9	0,6
Hemşire-Nurse	97,4	26,7	21,4	7,2	45,1	0,0
Bilgisayar, elektronik mühendisi Computer, electronic engineer	97,6	57,1	12,4	6,1	58,4	0,6
Sporcu-Sportsman	100,0	40,0	14,2	11,4	39,2	1,3
Psikolog-Psychologist	95,8	32,2	9,2	6,0	41,9	5,3
Makine mühendisi-Mechanical engineer	96,1	63,0	18,1	9,3	59,4	1,7

Not. 1. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. 1. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

2. Çocukların, gelecekte sahip olmak istedikleri ilk 10 meslek sıralanmıştır.

2. The top 10 professions that children want to be in the future are listed.

10.12 Erkek çocukların belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022
Reasons for boys wanting a specific profession, 2022
[13-17 yaş-age]

	Mesleği sevdiğim için Liking it	Yüksek ekonomik getirisi nedeniyle High economic return	Ailem o mesleği yapmamı istiyor Family wants it	Öğretmenlerim o mesleği yapmamı istiyor Teachers want it	Yüksek statü/ saygın bir iş olduğu için High-status job/ respectable profession	Diğer Other
Toplam-Total	97,7	45,5	17,4	8,3	47,7	1,2
Tercih edilen meslek-Preferred profession						
Emniyet amiri, polis memuru-Police chief, police officer	98,6	28,1	18,1	5,4	48,9	4,0
Yazılımcı-Software developer	96,5	59,8	13,9	6,0	46,4	0,0
Öğretmen-Teacher	100,0	30,6	10,3	8,2	32,7	1,8
Bilgisayar, elektronik mühendisi-Computer, electronic engineer	97,1	60,4	11,8	5,4	58,1	0,0
Sporcu-Sportsman	100,0	39,6	14,4	10,3	41,2	1,5
Doktor-Doctor	99,1	56,3	27,7	15,3	64,0	2,2
Avukat, savcı-Lawyer, prosecutor	98,2	54,6	18,4	8,5	67,4	1,5
Makine Mühendisi-Mechanical engineer	96,1	66,9	20,9	11,2	61,6	0,0
Elektrik mühendisi-Electrical engineer	96,5	65,8	25,3	11,7	57,0	0,0
Subay-Military officer	100,0	26,3	11,9	3,2	53,4	2,7

Not. 1. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. 1. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

2. Çocukların, gelecekte sahip olmak istedikleri ilk 10 meslek sıralanmıştır.

2. The top 10 professions that children want to be in the future are listed.

10.13 Kız çocukların belirli bir mesleği isteme nedenleri, 2022
Reasons for girls wanting a specific profession, 2022
[13-17 yaş-age]

	Mesleği sevdiğim için Liking it	Yüksek ekonomik getirisi nedeniyle High economic return	Ailem o mesleği yapmamı istiyor Family wants it	Öğretmenlerim o mesleği yapmamı istiyor Teachers want it	Yüksek statü/ saygın bir iş olduğu için High-status job/ respectable profession	Diğer Other
Toplam-Total	97,9	35,9	14,8	8,0	48,4	1,7
Tercih edilen meslek-Preferred profession						
Öğretmen-Teacher	97,3	21,1	14,9	12,8	39,4	1,3
Avukat, savcı-Lawyer, prosecutor	99,0	45,8	14,9	9,0	67,9	1,7
Doktor-Doctor	97,6	50,5	21,6	7,1	59,7	1,8
Hemşire-Nurse	97,2	24,2	21,6	6,7	45,2	0,0
Emniyet amiri, polis memuru-Police chief, police officer	100,0	32,6	17,0	7,2	52,2	2,6
Psikolog-Psychologist	95,0	35,2	10,9	7,1	40,2	5,4
Mimar-Architect	100,0	43,6	15,7	9,8	51,1	2,6
Diş hekimi-Dentist	97,3	50,4	12,7	1,7	60,0	0,0
Aşçı-Chef	100,0	22,6	13,8	2,1	38,9	0,0
Bilgisayar, elektronik mühendisi-Computer, electronic engineer	100,0	42,8	14,7	9,4	59,5	3,0

Not. 1. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. 1. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

2. Çocukların, gelecekte sahip olmak istedikleri ilk 10 meslek sıralanmıştır.

2. The top 10 professions that children want to be in the future are listed.

10.14 COVID-19 salgını sebebiyle okulların kapandığı dönem okul çalışmalarıyla ilgili sorun yaşayan çocuklar, 2022

Children who faced problems about school work during the time when their school building was closed because of COVID-19, 2022
[13-17 yaş-age]

	Aşağıdaki konularda, haftada bir veya daha sık sorun bildiren çocuklar Children who reported problems about once or twice a week or everyday, with						COVID-19 salgını sırasında öğrenme deneyimiyle ilgili sorunlar yaşayan çocuklar Children having learning experience related problems during COVID-19 pandemic
	İhtiyaç olduğu dijital cihaza erişim sorunları Access to a "digital device" when needed	İnternet erişimi Internet Access	Ders çalışmak için sessiz/uygun bir yer bulma Finding a quiet place to study	Ders çalışmaya zaman ayıramama Finding time to study because of household responsibilities	Okul ödevleri yapmak için motive olmak Motivating oneself to do school work	Okul ödevlerini anlayamama Understanding school assignments	
Toplam-Total	27,6	28,6	21,6	18,1	29,6	31,9	52,4
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	26,2	27,2	19,6	17,7	26,5	28,8	49,2
Kadın-Female	29,1	30,1	23,8	18,6	32,9	35,3	55,8
Yaş grubu-Age group							
13-14	28,9	29,8	20,8	16,8	26,7	31,7	52,5
15-17	26,6	27,8	22,3	19,1	31,7	32,1	52,4
Devam edilen eğitim seviyesi Continuing education level							
Ortaokul veya mesleki ortaokul Lower secondary school or vocational lower secondary school	30,7	30,9	22,1	17,2	26,5	30,2	52,6
Lise, mesleki veya teknik lise ve üzeri High school or vocational high school and above	26,9	28,2	21,5	18,3	30,2	32,3	52,3
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education							
Bir okul bitirmedi-No school completed	51,3	49,5	42,0	35,9	42,3	43,2	67,0
İlkokul-Primary school	27,2	28,1	20,1	17,8	28,5	31,9	52,8
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	23,1	25,0	17,3	10,2	20,5	26,0	45,0
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	15,5	17,2	12,9	9,8	24,5	26,4	45,8
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	9,6	14,7	8,2	9,0	27,6	26,0	43,1
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	25,3	27,5	23,7	18,9	33,1	35,5	56,0
Zorluğu yok-No difficulties	28,0	28,8	21,3	18,0	29,0	31,3	51,8
Gelir grubu-Income group							
A	15,5	17,5	13,7	12,7	26,9	27,4	45,1
B	23,4	25,8	17,7	15,9	27,7	28,2	49,8
C	39,3	39,0	29,8	23,6	32,6	37,2	59,6

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

11.1 Çocukların ebeveynleri/bakım verenleri ile birlikte belirli etkinliklere katılım durumu, 2022
Children's participation in certain activities with their parents/caregivers, 2022
[6-17 yaş-age]

	(%)						
	Ebeveynleri ile birlikte ayda en az bir kez aşağıdaki etkinliklere katılan çocuklar Children participated in the following activities at least once a month with their parents						
	Kitap, film veya televizyon programları hakkında konuşmak Discuss books, films or television programmes	Çocuğun okul durumu hakkında konuşmak Discuss how well the child is doing at school	Aynı masada birlikte yemek yemek Eating together around a table	Konuşarak vakit geçirmek Spending time just talking	Kütüphaneye veya kitapçıya gitmek Go to a bookstore or library	Çocuğa ödevlerinde yardımcı olmak Help the child with his/her homework	Ülke gündemi hakkında konuşmak Discuss country agenda
Toplam-Total	69,9	89,7	97,9	96,7	28,5	54,8	33,3
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	66,9	88,9	97,5	96,3	26,3	54,9	35,0
Kadın-Female	72,9	90,6	98,2	97,2	30,8	54,7	31,5
Yaş grubu-Age group							
6-9	68,8	92,7	97,9	96,8	32,2	82,8	19,3
10-12	72,7	92,9	98,4	97,4	32,9	58,4	32,9
13-14	70,7	89,3	97,8	96,8	26,3	33,5	41,1
15-17	67,8	82,7	97,3	95,9	20,5	23,1	47,8
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	66,1	86,3	96,8	96,1	27,7	53,2	35,0
Zorluğu yok-No difficulties	70,5	90,3	98,0	96,8	28,6	55,1	33,0
Annenin/femel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education							
Bir okul bitirmedi No school completed	54,8	78,8	96,9	92,8	13,5	39,6	20,0
İlkokul-Primary school	66,4	89,4	97,6	96,6	18,9	45,8	31,7
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	70,5	93,2	98,1	97,8	29,0	65,8	29,7
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	81,8	96,5	98,9	99,3	42,4	69,0	42,6
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	89,1	96,9	98,9	99,2	62,0	72,6	51,0
Gelir grubu-Income group							
A	77,9	94,2	98,8	98,9	40,6	59,4	41,8
B	72,1	91,5	98,2	97,6	27,0	54,0	35,3
C	63,2	85,8	97,0	94,8	20,1	51,6	26,3

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

11.2 Çocuklara ebeveyn desteği, 2022
Parent support to children, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Ebeveynlerinin böyle olduğunu düşünen çocuklar Children who agree that their parents are like that			
	Onlara ihtiyaç duydukları kadar yardım eden Help them as much as they need	Yapmaktan hoşlandıkları şeyleri yapmalarına izin veren Let them do the things they like doing	Onları önemsediklerini gösteren Show them that they care	Sorunlarını ve endişelerini anlamaya çalışan Try to understand their problems and worries
Toplam-Total	91,6	81,0	92,8	87,0
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	92,0	81,3	92,9	87,6
Kadın-Female	91,3	80,7	92,7	86,4
Yaş grubu-Age group				
13-14	93,0	82,0	93,9	88,6
15-17	90,7	80,4	92,1	85,9
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	91,1	80,2	91,2	84,2
Zorluğu yok-No difficulties	91,7	81,2	93,1	87,5
Gelir grubu-Income group				
A	94,7	84,3	95,4	88,5
B	91,4	82,2	90,6	86,8
C	89,4	78,1	91,6	85,9

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

11.2 Çocuklara ebeveyn desteği, 2022 (devam)
Parent support to children, 2022 (continued)
[13-17 yaş-age]

(%)

	Ebeveynlerinin böyle olduğunu düşünen çocuklar Children who agree that their parents are like that			
	Kendi kararlarını vermeleri için cesaretlendiren Encourage them to make their own decisions	Onlara bebek gibi davranan Treat them like a baby	Yaptıkları her şeyi kontrol etmeye çalışan Try to control everything they do	Üzldüklerinde kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlayan Make them feel better when they are upset
Toplam-Total	83,1	18,8	47,7	84,8
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	83,4	16,5	49,2	85,6
Kadın-Female	82,8	21,2	46,2	83,8
Yaş grubu-Age group				
13-14	84,5	16,8	51,2	86,7
15-17	82,2	20,1	45,4	83,4
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	81,1	20,2	50,9	83,4
Zorluğu yok-No difficulties	83,5	18,5	47,2	85,0
Gelir grubu-Income group				
A	86,1	17,7	44,1	86,7
B	83,3	16,9	45,9	81,7
C	80,7	20,2	51,2	84,3

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

12.1 Hayatta olan çocukların seçilmiş yaş gruplarında emzirilme durumları, 2022

Percentage of living children according to breastfeeding status at selected age groups, 2022
[0-71 ay-month]

	Yaş grubu (ay) ⁽¹⁾ Age group (month) ⁽¹⁾ (%)					Ortalama emzirme süresi (ay) ⁽²⁾ Median duration of breastfeeding (month) ⁽²⁾
	0-6	7-12	13-18	19-24	25+	
	Toplam-Total	88,5	66,2	55,9	34,4	
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	87,4	65,1	61,1	35,9	2,4	15,8
Kadın-Female	89,6	67,2	50,1	32,9	3,0	15,2
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education						
Bir okul bitirmedi-No school completed	90,8	74,1	52,5	46,3	3,9	15,8
İlkokul-Primary school	93,1	57,6	48,7	41,0	3,5	15,3
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	82,0	52,4	62,9	25,3	2,1	14,7
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	85,8	74,6	58,5	19,3	1,2 ⁽³⁾	15,4
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	91,4	70,8	55,9	43,5	3,1	16,5
Gelir grubu-Income group						
A	89,8	73,1	55,1	37,3	2,6	16,4
B	86,0	72,7	55,3	25,9	2,4	15,8
C	88,2	57,9	56,5	34,2	2,9	14,9

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

- (1) Yaş grubuna göre verilen oranlar, ilgili yaş grubundaki çocuklar arasında hala emzirenlerin oranını vermektedir.
- (2) Ortalama emzirme süresi, emzirme süreci tamamlanmış (artık emzirilmeyen) çocukların ortalama emzirme süresini vermektedir.
- (3) Gözlem sayısı yetersiz olduğundan ihtiyatla kullanılması tavsiye edilmektedir.

- (1) The proportions given by age group represent the proportion of children in the relevant age group who are still breastfed.
- (2) Median duration of breastfeeding gives the average breastfeeding duration of children whose breastfeeding period is completed (no longer breastfed).
- (3) Since the number of observations is insufficient, it is recommended to use it with caution.

12.2 Beslenme alışkanlıklarına göre çocukların her gün tükettiği çeşitli yiyecek ve içecekler, 2022
Various kinds of foods and drinks consumed by children everyday according to eating habits, 2022
[0-17 yaş-age]

	Her gün tüketildiği belirtilen yiyecek/içecekler Foods/drinks stated to be consumed every day					(%)
	Meyve Fruit	Sebze Vegetable	Et, tavuk, balık Meat, chicken, fish	Fasulye, nohut, mercimek gibi kuru baklagiller Legumes such as beans, chickpeas, lentils	Peynir ve yoğurt gibi hayvan sütünden yapılan yiyecekler Foods made from animal milk, such as cheese and yogurt	
Toplam-Total	50,5	33,0	12,7	10,9	57,8	
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	50,7	32,5	14,1	11,3	57,9	
Kadın-Female	50,3	33,7	11,2	10,5	57,6	
Yaş grubu-Age group						
6-23 ay-month	54,9	38,3	11,8	10,0	57,6	
2-4 yaş-age	56,1	33,2	12,8	9,7	59,6	
5-9 yaş-age	53,7	32,4	13,0	10,8	57,0	
10-14 yaş-age	47,4	32,6	12,5	11,3	56,5	
15-17 yaş-age	43,3	32,7	12,8	12,0	59,5	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi						
Mother's/caregiver's education						
Bir okul bitirmedi-No school completed	30,6	26,5	9,5	11,6	48,0	
İlkokul-Primary school	46,9	30,4	9,3	10,3	56,5	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	51,8	31,4	11,3	9,5	57,7	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	60,1	36,3	14,9	10,6	63,2	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	70,3	44,6	22,6	13,4	67,0	
Gelir grubu-Income group						
A	63,6	40,3	19,7	12,9	65,5	
B	52,5	32,4	10,6	10,7	58,8	
C	40,3	27,9	8,2	9,6	51,8	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

12.2 Beslenme alışkanlıklarına göre çocukların her gün tükettiği çeşitli yiyecek ve içecekler, 2022 (devam)
 Various kinds of foods and drinks consumed by children everyday according to eating habits, 2022 (continued)
 [0-17 yaş-age]

	Her gün tüketildiği belirtilen yiyecek/içecekler Foods/drinks stated to be consumed every day			
	Tatlı (şeker veya çikolata) Sweets (candy or chocolate)	Cips ve kraker gibi atıştırmalıklar Snacks like chips and crackers	Kola veya şeker içeren diğer alkolsüz içecekler Coke or other soft drinks that contain sugar	Ekmek veya makarna gibi tahıl içeren yiyecekler Food such as bread or pasta that contain grains
Toplam-Total	32,6	21,4	15,1	62,4
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	32,9	22,7	16,6	62,9
Kadın-Female	32,4	20,0	13,4	61,8
Yaş grubu-Age group				
6-23 ay-month	9,5	7,0	3,3	45,0
2-4 yaş-age	31,7	18,9	11,4	62,8
5-9 yaş-age	34,4	21,8	14,5	64,3
10-14 yaş-age	34,8	23,4	17,1	63,6
15-17 yaş-age	36,2	25,2	20,8	63,8
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmedi-No school completed	21,8	16,5	12,9	58,7
İlkokul-Primary school	33,4	23,9	18,8	64,9
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	33,7	24,0	17,1	62,0
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	38,8	23,0	14,1	63,3
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	36,6	18,1	9,6	61,5
Gelir grubu-Income group				
A	39,4	24,2	15,5	65,5
B	35,8	23,1	15,9	64,2
C	26,7	18,8	14,5	59,5

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.1 Çocukların farklı etkinlikler için ekran karşısında geçirdikleri ortalama süre ve günde iki saat veya daha fazla ekran başında zaman geçiren çocuklar, 2022

Average time spent by children in front of the screen for different activities and children spending the screen time for two or more hours daily, 2022
[6-17 yaş-age]

	Günlük ekran süresi Average screen time spent daily		Ekran başında günde iki saat veya daha fazla zaman geçiren çocuklar	
	Eğlence amaçlı For entertainment	Eğitim amaçlı educational purposes	Ekran başında geçirilen günlük ortalama süre Children spending the screen time for two or more hours daily	
			For Average time spent daily in front of the screen	
Toplam-Total	1,2	0,5	1,7	37,1
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	1,3	0,5	1,8	38,6
Kadın-Female	1,1	0,5	1,6	35,5
Yaş grubu-Age group				
6-11	1,0	0,4	1,4	29,1
12-14	1,3	0,6	1,9	42,9
15-17	1,5	0,7	2,2	47,7
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education				
Bir okul bitirmede-No school completed	0,9	0,3	1,2	26,2
İlkokul-Primary school	1,3	0,5	1,8	40,1
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	1,2	0,5	1,6	35,7
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	1,3	0,6	1,9	44,2
Yüksek okul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	1,1	0,6	1,7	37,6
Gelir grubu-Income group				
A	1,3	0,6	1,9	43,3
B	1,4	0,5	1,9	42,7
C	1,0	0,4	1,4	30,6

Not. 1. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. 1. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

- Ekran süresi, bilgisayar, cep telefonu, tablet gibi elektronik cihazlarla oynamayı veya TV izlemeyi ve ödev yapmak/ders çalışmak gibi eğitim faaliyetleri için bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyon başında vakit geçirmeyi içerir.
- Soru haftalık ekran başında geçirilen süre olarak sorulmuş olup günlük süre hesaplanırken toplam süre yediyeye bölünmüştür.

- Screen time includes playing with electronic devices such as computers, mobile phones, tablets or watching TV and spending time in front of a computer, mobile phone, tablet or television for educational activities such as doing homework/studying.
- The question was asked as the time spent in front of the screen weekly, and the total time was divided into seven while calculating the daily time.

13.2 Çocukların arkadaşlarının hangi ortamdan olduğuna göre dağılımı, 2022
Distribution of children by having different friends groups, 2022
[6-12 yaş-age]

	(%)					
	Okuldan From school	Mahalleden From neighbourhood	Başka bir eğitim kurumundan (kurs gibi) From other educational institution (as course)	Topluluklardan (spor, müzik topluluğu gibi) From social clubs (as sports, music groups)	Akrabalardan From relatives	Sanal ortamdan (internet) From virtual platform (internet)
Toplam-Total	95,4	78,0	20,0	13,3	76,8	4,5
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	95,6	79,9	20,4	15,7	76,3	6,0
Kadın-Female	95,2	76,1	19,6	10,8	77,3	2,9
Yaş group-Age group						
6-9	95,3	78,7	15,1	11,0	77,3	1,7
10-12	95,6	77,2	26,9	16,5	75,9	8,4
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education						
Bir okul bitirmede-No school completed	94,7	82,2	12,6	5,9	74,5	3,3
İlkokul-Primary school	96,5	80,8	16,9	9,3	76,2	4,9
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	95,0	80,3	15,2	8,6	81,6	3,8
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	95,2	74,5	24,1	18,2	77,1	4,6
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	94,9	68,4	37,4	31,2	74,6	5,9
Gelir grubu-Income group						
A	95,7	74,2	30,1	21,8	78,5	5,7
B	95,5	77,1	16,5	13,3	76,8	5,4
C	95,2	81,0	13,9	7,2	75,5	3,3

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.2 Çocukların arkadaşlarının hangi ortamdan olduğuna göre dağılımı, 2022 (devam)
Distribution of children by having different friends groups, 2022 (continued)
[13-17 yaş-age]

							(%)
	Okuldan	Mahalleden	Başka bir eğitim kurumundan (kurs gibi)	Topluluklardan (spor, müzik topluluğu gibi)	Akrabalardan	Sanal ortamdan (internet)	
	From school	From neighbourhood	From other educational institution (as course)	From social clubs (as sports, music groups)	From relatives	From virtual platform (internet)	
Toplam-Total	85,0	70,1	30,5	23,0	79,6	34,7	
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	85,7	77,7	29,4	29,5	81,3	44,2	
Kadın-Female	84,2	62,2	31,5	16,2	77,9	24,6	
Yaş group-Age group							
13-15	87,8	72,1	28,9	21,8	80,2	31,4	
16-17	80,6	67,2	32,8	24,9	78,8	39,8	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi							
Mother's/caregiver's education							
Bir okul bitirmedi-No school completed	74,8	72,8	21,3	14,4	82,7	28,3	
İlkokul-Primary school	84,6	72,5	27,0	20,9	79,9	36,3	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul							
Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	89,6	72,8	29,8	21,3	76,6	34,8	
Lise, mesleki veya teknik lise							
High school or vocational high school	91,6	66,3	40,9	35,3	77,6	40,7	
Yüksek okul, üniversite, yüksek lisans/doktora							
Higher education school, university, master/doctorate	95,6	60,7	52,4	36,0	76,1	32,5	
Gelir grubu-Income group							
A	90,4	66,3	39,6	28,7	78,8	37,9	
B	87,0	71,1	31,8	26,1	80,5	35,0	
C	80,0	72,7	22,9	17,5	79,9	32,0	

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

13.3 Çocukların sinema ve/veya tiyatroya gitme durumu, 2022

The status of children going to cinema and/or theatre, 2022
[6-17 yaş-age]

	Son 12 ayda sinema ve/veya tiyatroya gidenler Went to the cinema and/or theater in the last 12 months	Son 12 ayda sinema ve/veya tiyatroya gitmeyenler Did not go to the cinema and/or theater in the last 12 months	Son 12 ayda sinemaya ve/veya tiyatroya gitmeyen çocukların gitmeme nedenleri Reasons for not going to cinema and/or theater of children who did not go to them in the past 12 months		
			Toplam Total	Maddi olarak karşılayamamak Unable to afford financially	İlgi duymamak Lack of interest
Toplam -Total	39,1	60,9	100,0	40,1	21,0
Cinsiyet -Sex					
Erkek -Male	39,2	60,8	100,0	39,7	24,3
Kadın -Female	39,1	60,9	100,0	40,4	17,5
Yaş grubu -Age group					
6-9	40,4	59,6	100,0	41,6	17,0
10-12	35,9	64,1	100,0	38,9	19,9
13-14	37,0	63,0	100,0	42,2	21,9
15-17	42,1	57,9	100,0	37,7	27,2
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties					
Zorluğu var -With difficulties	37,5	62,5	100,0	45,4	19,5
Zorluğu yok -No difficulties	39,4	60,6	100,0	39,2	21,2
Gelir grubu -Income group					
A	57,9	42,1	100,0	16,3	30,1
B	39,9	60,1	100,0	35,4	23,4
C	25,1	74,9	100,0	51,1	16,6

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.3 Çocukların sinema ve/veya tiyatroya gitme durumu, 2022 (devam)

The status of children going to cinema and/or theatre, 2022 (continued)
[6-17 yaş-age]

(%)

Son 12 ayda sinemaya ve/veya tiyatroya gitmeyen çocukların gitmeme nedenleri
Reasons for not going to cinema and/or theater of children who did not go to them in
the past 12 months

	Yakında sinemanın/ tiyatronun olmaması No cinema/ theater nearby	Pandemi ile ilgili durumlar Pandemic related reasons	Ailesi izin vermediği için Because of his/her family doesn't let him/her	Ailesinin zamanı olmadığı için Because of his/her family doesn't have time	Diğer sebepler Other reasons
Toplam-Total	24,3	5,2	2,8	6,2	0,4
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	22,6	5,1	1,8	6,1	0,4
Kadın-Female	26,1	5,4	3,8	6,4	0,4
Yaş grubu-Age group					
6-9	24,8	5,0	3,3	7,9	0,4
10-12	25,5	6,2	2,1	6,9	0,5
13-14	22,3	5,5	3,3	4,5	0,2
15-17	23,9	4,2	2,4	4,3	0,4
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	20,4	3,2	3,1	7,0	1,5
Zorluğu yok-No difficulties	25,0	5,6	2,7	6,1	0,2
Gelir grubu-Income group					
A	24,8	11,8	3,5	13,0	0,5
B	24,8	5,2	4,3	6,2	0,8
C	24,0	2,5	2,1	3,4	0,2

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten
alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the
information received from the mother/caregiver.

13.4 Çocukların kültürel mekanları ziyaret etme durumu, 2022

The status of children visiting cultural sites, 2022
[6-17 yaş-age]

	Son 12 ayda kültürel mekanları ziyaret edenler Visited cultural sites in the last 12 months	Son 12 ayda kültürel mekanları ziyaret etmeyenler Did not visit cultural sites in the last 12 months	Son 12 ayda kültürel mekanları ziyaret etmeyen çocukların gitmeme nedenleri Reasons for not visiting cultural sites of children who did not visit cultural sites in the past 12 months			
			Toplam Total	Maddi olarak karşılıyamadık Unable to afford financially		İlgi duymamak Lack of interest
Toplam-Total	24,5	75,5	100,0	34,6	29,8	
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	23,2	76,8	100,0	33,5	32,6	
Kadın-Female	26,0	74,0	100,0	35,7	26,6	
Yaş grubu-Age group						
6-9	24,3	75,7	100,0	35,9	25,6	
10-12	26,9	73,1	100,0	35,5	26,5	
13-14	23,4	76,6	100,0	36,6	30,5	
15-17	23,4	76,6	100,0	30,5	38,1	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	25,8	74,2	100,0	40,2	25,8	
Zorluğu yok-No difficulties	24,3	75,7	100,0	33,7	30,4	
Gelir grubu-Income group						
A	39,6	60,4	100,0	14,7	39,6	
B	22,4	77,6	100,0	30,3	35,0	
C	14,1	85,9	100,0	46,1	23,1	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.4 Çocukların kültürel mekanları ziyaret etme durumu, 2022 (devam)
The status of children visiting cultural sites, 2022 (continued)
[6-17 yaş-age]

(%)

	Son 12 ayda kültürel mekanları ziyaret etmeyen çocukların gitmeme nedenleri Reasons for not visiting cultural sites of children who did not visit cultural sites in the past 12 months				
	Yakında ziyaret edilecek bir kültürel alan olmaması No cultural sites nearby	Pandemi ile ilgili durumlar Pandemic related reasons	Ailesi izin vermediği için Because his/her family doesn't let him/her	Ailesinin zamanı olmadığı için Because his/her family doesn't have time	Diğer sebepler Other reasons
Toplam -Total	23,7	3,7	1,5	6,6	0,2
Cinsiyet -Sex					
Erkek-Male	22,6	3,7	1,0	6,3	0,2
Kadın-Female	24,8	3,8	2,1	6,8	0,2
Yaş grubu -Age group					
6-9	24,4	3,4	1,8	8,8	0,2
10-12	25,5	4,3	1,2	6,7	0,3
13-14	22,3	3,8	1,8	4,8	0,1
15-17	21,8	3,6	1,3	4,5	0,1
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	21,2	3,2	2,0	6,6	1,0
Zorluğu yok-No difficulties	24,1	3,8	1,5	6,5	0,1
Gelir grubu -Income group					
A	25,6	6,8	1,6	11,5	0,1
B	20,4	4,8	2,2	7,0	0,3
C	23,6	1,8	1,3	3,9	0,2

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.5 Çocukların canlı spor etkinliklerine katılma durumu, 2022

The status of children attending live sport events, 2022
[6-17 yaş-age]

			(%)		
	Son 12 ayda profesyonel veya amatörlerle gerçekleştirilen canlı bir spor etkinliğine katılanlar Attended a live sport event with professionals or amateurs in the last 12 months	Son 12 ayda profesyonel veya amatörlerle gerçekleştirilen canlı bir spor etkinliğine katılmayanlar Did not attend a live sport event with professionals or amateurs in the last 12 months	Son 12 ayda profesyonel veya amatörlerle gerçekleştirilen canlı bir spor etkinliğine katılmama nedenleri Reasons for not attending live sport events of children who did not attend a live sport event with professionals or amateurs in the past 12 months		
			Toplam Total	Maddi olarak karşılayamamak Unable to afford financially	İlgi duymamak Lack of interest
Toplam-Total	17,4	82,6	100,0	26,3	42,9
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	22,7	77,3	100,0	29,2	38,5
Kadın-Female	11,8	88,2	100,0	23,6	47,0
Yaş grubu-Age group					
6-9	13,0	87,0	100,0	26,5	40,4
10-12	18,7	81,3	100,0	27,8	40,7
13-14	20,1	79,9	100,0	27,4	42,9
15-17	20,3	79,7	100,0	23,7	48,8
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	18,4	81,6	100,0	25,2	43,8
Zorluğu yok-No difficulties	17,2	82,8	100,0	32,8	37,2
Gelir grubu-Income group					
A	26,9	73,1	100,0	10,0	52,5
B	17,6	82,4	100,0	22,4	48,4
C	10,3	89,7	100,0	37,2	35,5

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.5 Çocukların canlı spor etkinliklerine katılma durumu, 2022 (devam)

The status of children attending live sport events, 2022 (continued)
[6-17 yaş-age]

(%)

Son 12 ayda profesyonel veya amatörlerle gerçekleşen canlı bir spor etkinliğine katılmayan çocukların katılmama nedenleri					
Reasons for not attending live sport events of children who did not attend a live sport event with professionals or amateurs in the past 12 months					
	Yakında canlı bir spor karşılaşması için uygun yer olmaması No live sport events nearby	Pandemi ile ilgili durumlar Pandemic related reasons	Ailesi izin vermediği için Because his/her family doesn't let him/her	Ailesinin zamanı olmadığı için Because his/her family doesn't have time	Diğer sebepler Other reasons
Toplam-Total	21,3	2,8	1,5	4,9	0,3
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	22,5	3,1	1,2	5,2	0,4
Kadın-Female	20,3	2,5	1,6	4,6	0,3
Yaş grubu-Age group					
6-9	22,4	2,4	1,8	6,4	0,2
10-12	21,8	3,1	1,0	5,1	0,4
13-14	20,6	3,0	2,0	3,6	0,4
15-17	19,9	3,0	1,0	3,3	0,3
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	21,4	3,0	1,4	4,9	0,2
Zorluğu yok-No difficulties	21,1	1,3	1,5	4,9	1,3
Gelir grubu-Income group					
A	22,2	5,5	1,6	7,8	0,3
B	18,2	2,7	1,9	5,8	0,6
C	21,7	1,2	1,3	2,9	0,2

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.6 Çocukların sosyal etkileşim sıklığı, 2022
Children's frequency of having interactions, 2022
[6-17 yaş-age]

(%)

	Haftada en az bir kez farklı etkileşimleri olan çocuklar Children having different interactions at least once a week					
	Akrabaları ile bir araya gelen	Arkadaşlarıyla bir araya gelen	Akrabaları ile iletişim kuran relatives	Arkadaşlarıyla iletişim kuran friends	Hobi etkinlikleri yapan (dans, fotograf, vb) Practice some hobby related activities (dance, photo, etc)	Herhangi bir sosyal medya/ağ sitesinde aktif olan Active in any of social networking websites
	Get together with his/her relatives	Get together with his/her friends	Contact his/her relatives	Contact his/her friends		
Toplam-Total	37,8	64,5	35,1	50,8	32,7	34,2
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	38,3	69,5	33,8	51,6	26,7	36,9
Kadın-Female	37,2	59,3	36,4	50,0	39,0	31,3
Yaş grubu-Age group						
6-9	41,2	66,5	31,4	24,5	39,0	6,5
10-12	37,1	64,8	32,6	48,9	34,3	23,8
13,14	36,0	61,4	35,0	67,6	26,1	52,0
15-17	34,8	63,5	42,7	78,1	26,7	71,1
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	37,5	59,3	34,0	49,5	38,9	38,2
Zorluğu yok-No difficulties	37,8	65,3	35,2	51,0	31,7	33,5
Gelir grubu-Income group						
A	36,0	63,8	39,8	60,0	38,7	39,7
B	35,5	61,3	39,2	54,3	31,9	39,1
C	39,8	66,0	30,2	42,9	28,5	28,5

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.7 Çocuklara akran desteği, 2022
Peer support to children, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Akran desteği konusunda aşağıdaki ifadelere katılan çocuklar Children who agree with the following statements about peer support			
	Arkadaşlarım gerçekten bana yardım etmeye çalışır My friends really try to help me	İşler ters gittiğinde arkadaşlarıma güvenebilirim I can count on my friends when things go wrong	Üzüntülerimi ve sevinçlerimi paylaşabileceğim arkadaşlarım var I have friends with whom I can share my sorrows and joys	Sorunlarım hakkında arkadaşlarımla konuşabilirim I can talk to my friends about my problems
Toplam-Total	78,1	71,7	85,0	80,3
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	79,0	74,8	85,5	81,1
Kadın-Female	77,2	68,4	84,5	79,3
Yaş grubu-Age group				
13-14	78,4	72,7	85,0	79,9
15-17	77,9	71,0	85,0	80,5
Okula devam etme durumu-School attendance				
Devam ediyor-Attending	78,8	72,8	86,4	81,4
Devam etmiyor-Not attending	70,5	58,8	69,1	66,8
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	75,1	68,8	83,5	77,4
Zorluğu yok-No difficulties	78,6	72,2	85,3	80,7
Gelir grubu-Income group				
A	80,2	75,3	89,8	84,1
B	78,7	73,0	86,3	81,1
C	76,4	68,4	80,8	77,0

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

13.8 Diğer çocuklar tarafından zorbalığa maruz kalan çocuklar, 2022

Children who are bullied by other children, 2022
[6-17 yaş-age]

(%)

	Ayda en az birkaç kez aşağıda belirtilen zorbalıklara maruz kalan çocuklar		
	Children who are exposed to the following bullying at least a few times a month		
	Diğer çocuklar tarafından kasıtlı olarak dışlanan Left out of things on purpose	Diğer çocuklar tarafından dalga geçilen Made fun of by others	Diğer çocuklar tarafından tehdit edilen Threatened by other children
Toplam-Total	7,2	7,7	2,1
Cinsiyet-Sex			
Erkek-Male	6,6	7,7	2,5
Kadın-Female	7,9	7,7	1,6
Yaş grubu-Age group			
6-12	8,7	9,2	2,6
13-17	5,1	5,5	1,4
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties			
Zorluğu var-With difficulties	17,4	16,9	4,4
Zorluğu yok-No difficulties	5,6	6,2	1,7
Gelir grubu-Income group			
A	7,4	7,5	1,8
B	6,0	7,3	1,5
C	7,6	8,0	2,4

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.8 Diğer çocuklar tarafından zorbalığa maruz kalan çocuklar, 2022 (devam)
 Children who are bullied by other children, 2022 (continued)
 [6-17 yaş-age]

	Ayda en az birkaç kez aşağıda belirtilen zorbalıklara maruz kalan çocuklar Children who are exposed to the following bullying at least a few times a month				(%)
	Diğer çocuklar tarafından eşyaları alınan veya eşyalarına zarar verilen Taken away or destroyed things that belong to child	Diğer çocuklar tarafından vurulan veya itilip kakılan Got hit or pushed around by other children	Diğer çocuklar tarafından hakkında dedikodu yapılan Exposed to spreading nasty rumours about	Belirtilen zorbalıklardan en az birine maruz kalan çocuklar Children exposed to at least one of the mentioned bullying	
Toplam -Total	3,4	4,4	4,8	13,8	
Cinsiyet -Sex					
Erkek -Male	3,3	5,6	4,0	13,4	
Kadın -Female	3,4	3,1	5,7	14,2	
Yaş grubu -Age group					
6-12	4,4	6,1	4,8	15,9	
13-17	1,8	2,0	4,8	10,7	
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties					
Zorluğu var -With difficulties	8,1	9,1	10,0	27,2	
Zorluğu yok -No difficulties	2,6	3,6	4,0	11,6	
Gelir grubu -Income group					
A	3,2	3,9	5,8	14,2	
B	2,3	3,2	4,2	13,0	
C	3,8	5,1	4,3	13,7	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.9 Çocukların sosyal ve duygusal becerileri, 2022
Children's social and emotional skills, 2022
[6-17 yaş-age]

(%)

	Davranışlarını kontrol edebilen Can control his/her own behaviors	Karşılaştığı zorluklara rağmen başladığı işleri bitirebilen Can finish the work he/she started despite the difficulties he/she faced	Duygularını kontrol altında tutabilen Can keep his/her emotions under control	Yandaki sütunda belirtilenlerin tamamını yapabilen çocuklar Children who can do all listed in the adjacent columns
Toplam-Total	83,4	79,3	77,6	66,3
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	81,7	78,2	76,6	64,9
Kadın-Female	85,3	80,4	78,6	67,7
Yaş grubu-Age group				
6-9	80,1	75,7	74,1	62,1
10-12	83,4	78,6	77,4	65,6
13-14	86,4	82,7	80,3	69,6
15-17	86,1	82,7	80,8	70,5
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	68,8	65,9	61,0	45,8
Zorluğu yok-No difficulties	85,8	81,4	80,3	69,6
Gelir grubu-Income group				
A	85,6	79,1	77,6	66,2
B	83,1	79,4	77,4	66,2
C	82,0	79,3	77,6	66,4

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.10 Çocukların yalnızlık ve geleceklere dair duyguları ile sosyal ve duygusal becerileri, 2022
Children's feelings on loneliness and their future and social and emotional skills, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Aşağıdaki ifadelerle katılan çocuklar Children who agree following statements					
	Geleceğim hakkında otumlu hissediyorum I feel positive about my future	Geleceğimle ilgili endişelerim var I have concerns about my future	Kendimi yalnız hissederim I feel alone	Davranışlarımı kontrol edebilirim I can control my own behaviors	Karşılaştığım zorluklara rağmen başladığım işi bitiririm I can finish the work I started despite the difficulties I faced	Duygularımı kontrol edebilirim I can keep my emotions under control
Toplam-Total	73,6	38,7	14,5	87,7	85,0	82,1
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	75,1	34,1	12,2	88,3	86,6	85,3
Kadın-Female	71,9	43,5	16,9	86,9	83,4	78,7
Yaş grubu-Age group						
13-14	78,1	33,5	12,9	87,0	82,9	82,2
15-17	70,5	42,3	15,6	88,1	86,5	82,1
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	68,6	48,5	20,1	80,3	79,6	74,0
Zorluğu yok-No difficulties	74,4	37,0	13,5	88,9	86,0	83,5
Eğitime devam etme durumu-School attendance						
Devam ediyor-Attending	74,5	39,0	14,0	87,8	84,7	82,3
Devam etmiyor-Not attending	62,7	35,6	19,8	86,3	88,8	80,1
Gelir grubu-Income group						
A	74,5	39,4	12,4	88,2	83,8	82,3
B	72,6	36,8	13,9	86,9	81,7	80,3
C	73,2	38,9	16,3	87,6	87,1	82,6

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

13.11 Çocukların annelerinden/temel bakım verenlerinden alınan bilgiler ve kendi ifadesiyle sosyal ve duygusal becerileri, 2022

Children's social and emotional skills stated by their mother's/caregivers' and themselves, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Aşağıdaki ifadelere katılan çocuklar Children who agree following statements			
	Davranışlarımı kontrol edebirim I can control my own behaviors	Karşılaştığım zorluklara rağmen başladığım işi bitiririm I can finish the work I started despite the difficulties I faced	Duygularımı kontrol edebirim I can keep my emotions under control	Yandaki sütunda belirtilenlerin tamamını yapabilen çocuklar Children who can do all listed in the adjacent columns
Toplam-Total	87,7	85,0	82,1	71,1
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	88,3	86,6	85,3	73,7
Kadın-Female	86,9	83,4	78,7	68,4
Yaş grubu-Age group				
13-14	87,0	82,9	82,2	70,1
15-17	88,1	86,5	82,1	71,8
İşlevsel zorluklar Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	80,3	79,6	74,0	60,6
Zorluğu yok-No difficulties	88,9	86,0	83,5	73,0
Eğitime devam etme durumu School attendance				
Devam ediyor-Attending	87,8	84,7	82,3	70,8
Devam etmiyor-Not attending	86,3	88,8	80,1	74,7
Gelir grubu-Income group				
A	88,2	83,8	82,3	69,7
B	86,9	81,7	80,3	69,5
C	87,6	87,1	82,6	72,8

13.11 Çocukların annelerinden/temel bakım verenlerinden alınan bilgiler ve kendi ifadesiyle sosyal ve duygusal becerileri, 2022 (devam)
Children's social and emotional skills stated by their mother's/caregivers' and themselves, 2022 (continued)
[13-17 yaş-age]

(%)				
Anneleri/temel bakım verenleri tarafından aşağıdakileri yaptığı belirtilen çocuklar				
Children who can do followings by their mother's/caregivers' expression				
	Davranışlarını kontrol edebilen	Karşılaştığı zorluklara rağmen başladığı işleri bitirebilen	Duyularını kontrol altında tutabilen	Yandaki sütunda belirtilenlerin tamamını yapabilen çocuklar
	Can control his/her own behaviors	he/she started despite the difficulties he/she faced	Can keep his/her emotions under control	Children who can do all listed in the adjacent columns
Toplam-Total	86,2	82,7	80,6	70,1
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	85,3	81,4	80,8	69,6
Kadın-Female	87,2	84,0	80,3	70,7
Yaş grubu-Age group				
13-14	86,4	82,7	80,3	69,6
15-17	86,1	82,7	80,8	70,5
İşlevsel zorluklar				
Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	74,1	73,5	66,3	52,1
Zorluğu yok-No difficulties	88,3	84,3	83,1	73,3
Eğitime devam etme durumu				
School attendance				
Devam ediyor-Attending	86,6	82,8	81,0	70,4
Devam etmiyor-Not attending	81,3	81,0	76,0	66,4
Gelir grubu-Income group				
A	88,3	83,3	80,1	69,8
B	86,1	84,6	82,0	72,7
C	84,6	81,5	80,4	69,5

13.12 Çocukların ev işlerine katılımı, 2022

Children's involvement in household chores, 2022
[5-17 yaş-age]

(%)

	Son bir hafta içerisinde en az bir ev işi faaliyetinde bulunan çocuklar Children who have done at least one household chores during the previous week	Aşağıdaki ev işlerini yapan çocuklar Children doing the following housework			
		Ev için alışveriş yapmak Shopping for the household	Yemek pişirmek Cooking	Bulaşık yıkamak veya evi temizlemek Washing dishes or cleaning around the house	Çamaşır yıkamak Washing clothes
Toplam-Total	52,5	39,4	17,4	23,1	9,1
Cinsiyet-Sex					
Erkek-Male	49,9	42,5	10,2	10,6	3,0
Kadın-Female	55,2	36,1	24,9	36,2	15,5
Yaş grubu-Age group					
5-11	37,5	28,1	7,0	12,3	3,1
12-14	68,1	52,1	24,7	31,7	12,7
15-17	72,7	53,7	35,1	40,5	19,9
Okula devam etme durumu-School attendance					
Devam ediyor-Attending	52,8	39,9	17,1	22,8	8,7
Devam etmiyor-Not attending	47,9	30,3	22,0	28,3	15,9
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education					
Bir okul bitirmedi-No school completed	46,7	30,6	15,4	22,8	11,0
İlkokul-Primary school	56,1	42,3	19,7	25,7	11,2
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	52,7	41,2	14,9	20,9	7,3
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	55,6	44,7	17,9	22,9	6,2
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	46,9	35,6	16,1	18,8	5,6
Annenin çalışma durumu-Mother's working status					
Çalışıyor-Working	56,0	43,0	22,1	26,1	10,7
Çalışmıyor-Not working	51,2	38,0	15,8	22,0	8,4
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties					
Zorluğu var-With difficulties	52,4	37,9	19,1	24,2	10,2
Zorluğu yok-No difficulties	52,5	39,6	17,1	22,9	8,9
Gelir grubu-Income group					
A	54,6	42,0	18,3	22,5	8,2
B	54,7	43,1	18,9	24,3	10,3
C	50,2	36,3	16,2	23,1	9,4

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

13.12 Çocukların ev işlerine katılımı, 2022 (devam)

Children's involvement in household chores, 2022 (continued)
[5-17 yaş-age]

	Aşağıdaki ev işlerini yapan çocuklar Children doing the following housework					(%)
	Çocuklara bakmak Caring for children	Yaşlı veya hasta birine bakmak Caring for someone old or sick	Eve su getirmek/taşımak Bringing/carrying water to the house	Evde kullanmak için odun/yakacak toplamak/kömür taşımak Collecting wood/firewood/carrying coal for domestic use	Diğer Other	
Toplam-Total	13,1	2,9	6,2	3,2	0,8	
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	8,7	2,4	7,1	4,1	0,7	
Kadın-Female	17,7	3,5	5,2	2,3	0,9	
Yaş grubu-Age group						
5-11	6,1	1,1	3,9	1,4	0,8	
12-14	21,2	4,7	8,5	4,8	0,5	
15-17	21,6	5,7	9,4	6,1	1,0	
Okula devam etme durumu-School attendance						
Devam ediyor-Attending	12,6	2,8	6,2	3,0	0,8	
Devam etmiyor-Not attending	21,1	5,2	6,2	6,4	0,6	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education						
Bir okul bitirmedi-No school completed	13,3	3,4	7,6	6,5	0,3	
İlkokul-Primary school	14,4	3,5	6,8	3,6	0,5	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	14,8	3,3	6,6	3,4	0,8	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	11,9	2,5	4,7	(0)	1,4	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	8,2	(0)	3,8	(0)	1,4	
Annenin çalışma durumu-Mother's working status						
Çalışıyor-Working	11,7	2,7	4,9	2,3	1,2	
Çalışmıyor-Not working	13,4	3,0	6,6	3,5	0,7	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	14,3	3,5	5,9	3,5	1,1	
Zorluğu yok-No difficulties	12,9	2,8	6,2	3,2	0,8	
Gelir grubu-Income group						
A	11,2	2,6	5,9	2,0	1,2	
B	13,1	4,0	6,6	2,4	0,9	
C	14,4	2,8	6,3	4,4	0,5	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

(0) Gözlem değeri öngörülenden az olduğu için bilgi verilememiştir.

(0) Data not available due to insufficient number of observation.

14.1 Son bir ayda uygulanan çocuk disiplin yöntemlerine göre çocukların dağılımı, 2022

Distribution of children by child disciplining methods experienced during the last one month, 2022
[1-17 yaş-age]

	Aşağıdaki disiplin yöntemlerinin uygulandığı 1-17 yaş arası çocuklar Children aged 1-17 years who experienced following disciplining methods					(%)
	Şiddet içermeyen disiplin Only non-violent discipline	Psikolojik şiddet içeren disiplin Psychological aggression	Fiziksel şiddet-Physical punishment		Psikolojik ve/veya fiziksel şiddet içeren herhangi bir disiplin yöntemi Any violent discipline method including psychological aggression or physical punishment	
			Herhangi bir fiziksel şiddet içeren disiplin ⁽¹⁾ Any physical punishment ⁽¹⁾	Ağır fiziksel şiddet içeren disiplin ⁽²⁾ Severe physical punishment ⁽²⁾		
Toplam-Total	24,5	52,7	16,1	2,7	54,1	
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	23,2	54,2	17,5	3,4	55,7	
Kadın-Female	25,9	51,2	14,5	2,0	52,4	
Yaş grubu-Age group						
1-2	24,6	39,6	17,9	1,4	41,9	
3-4	23,1	57,8	25,1	2,7	59,9	
5-9	22,9	58,1	20,6	3,6	59,8	
10-14	25,5	53,2	12,4	2,9	54,2	
15-17	26,7	46,7	7,4	1,7	47,2	
Annenin/temel bakım verenin eğitimi Mother's/caregiver's education						
Bir okul bitirmedi-No school completed	22,9	44,7	16,5	4,4	46,8	
İlkokul-Primary school	23,3	52,6	14,4	2,4	53,5	
İlköğretim/ortaokul veya mesleki ortaokul Primary education/lower secondary school or vocational lower secondary school	22,7	57,8	19,3	3,4	59,4	
Lise, mesleki veya teknik lise High school or vocational high school	27,9	53,6	16,8	1,9	55,1	
Yüksekokul, üniversite, yüksek lisans/doktora Higher education school, university, master/doctorate	27,7	56,6	14,8	1,5	57,5	
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	20,3	62,1	20,6	4,3	63,2	
Zorluğu yok-No difficulties	25,1	51,5	15,5	2,5	52,9	
Gelir grubu-Income group						
A	26,0	55,4	15,5	2,0	56,7	
B	24,8	52,4	14,3	2,9	53,2	
C	23,4	50,8	17,0	3,2	52,4	

Not. Bu tablo anne/bakım veren fertten alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information received from the mother/caregiver.

(1) Herhangi bir fiziksel şiddet içeren disiplin, ağır fiziksel şiddeti de içermektedir.

(1) Any physical punishment includes severe physical punishment.

(2) Ağır fiziksel şiddet içeren disiplin çocuğun yüzüne, kafasına veya kulaklarına vurma, kulağını çekme veya tokatlama ile şiddetli bir şekilde tekrar tekrar vurarak dövmeyi içermektedir.

(2) Severe physical punishment includes hitting or slapping on child's face, head or ears or beating up, that is, hitting over and over as hard as one could.

15.1 Çocuk hakları konusunda farkındalık, 2022
Awareness of children's rights, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Hangi haklara sahip olduğunu bilen çocuklar Children who know what their rights are	Çocuk Hakları Sözleşmesini duyan çocuklar Children who heard about Convention on the Rights of the Child	Yetişkinlerin genellikle çocuk haklarına saygı duyduğunu düşünen çocuklar Children who think that adults usually respect children's rights
Toplam -Total	53,3	45,1	52,7
Cinsiyet -Sex			
Erkek-Male	47,1	39,1	56,6
Kadın-Female	59,9	51,4	48,6
Yaş grubu -Age group			
13-14	55,8	45,2	58,6
15-17	51,6	45,0	48,8
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties			
Zorluğu var-With difficulties	52,5	48,7	47,5
Zorluğu yok-No difficulties	53,4	44,5	53,6
Gelir grubu -Income group			
A	61,3	55,3	56,5
B	57,8	47,8	52,4
C	45,5	36,3	49,9

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

15.2 Farklı ortamlarda karar alma süreçlerine katılan çocuklar, 2022

Children who participated in decision making in different settings, 2022
[13-17 yaş-age]

(%)

	Aşağıdaki ortamlarda karar alma sürecine katılan çocuklar Children who participated in decision making in followings						Herhangi bir ortamda karar alma süreçlerine katılan çocuklar Children who participated in decision making process in any setting
	Çocuk meclisi Children's council	Dernek Association	Aile Family	Öğrenci konseyi Student council	Öğrenci topluluğu Student club	Spor kulübü Sports club	
Toplam-Total	4,9	2,4	50,3	14,8	25,1	14,8	57,6
Cinsiyet-Sex							
Erkek-Male	5,6	2,7	49,8	15,5	25,4	18,7	58,2
Kadın-Female	4,3	2,0	50,8	14,0	24,8	10,6	56,9
Yaş group-Age group							
13-14	5,1	1,8	50,5	15,0	26,3	15,3	57,6
15-17	4,9	2,7	50,1	14,7	24,3	14,4	57,5
İşlevsel zorluklar Functional difficulties							
Zorluğu var-With difficulties	4,7	3,2	51,9	17,3	25,6	15,3	60,7
Zorluğu yok-No difficulties	5,0	2,2	50,0	14,4	25,1	14,7	57,0
Gelir grubu-Income group							
A	6,4	2,9	56,3	16,6	27,9	17,0	64,0
B	4,5	3,3	51,7	15,8	28,5	15,1	59,0
C	4,0	1,6	45,1	13,1	21,8	12,9	52,0

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

15.3 Gündemi takip eden çocuklar, 2022

Children who follow up the agenda, 2022
[15-17 yaş-age]

(%)

	Güncel olaylarla ilgilienirim I am interested in current events	Radyo, TV, gazete, web siteleri veya sosyal medya haberlerini dinliyorum I listen to radio, TV, newspaper, websites or social media news	Muhtemelen gelecekte ulusal seçimlerde oy kullanacağım I will probably vote in national elections in the future	Çevrenin korunmasına yönelik faaliyetlere katılım I participate in activities in favour of environmental protection
	Toplam-Total	54,7	62,7	73,1
Cinsiyet-Sex				
Erkek-Male	57,3	63,8	74,5	49,0
Kadın-Female	51,9	61,5	71,7	53,5
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties				
Zorluğu var-With difficulties	55,2	61,7	76,1	54,7
Zorluğu yok-No difficulties	54,6	62,8	72,6	50,6
Gelir grubu-Income group				
A	63,3	68,8	77,2	52,0
B	54,9	65,0	73,7	52,5
C	47,3	56,6	69,5	50,0

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

15.4 Sivil toplum kuruluşuna üye olan ve belirli faaliyetlerde gönüllülük yapan çocuklar, 2022

Children who are members of a non-governmental organization and who voluntarily participated in specified activities, 2022

[13-17 yaş-age]

(%)						
Aşağıdaki faaliyetlere düzenli, gönüllü ve kâr amacı gütmeyen katılan çocuklar						
Children who regularly, voluntarily and without making any profit participated in the following activities						
Bir sivil toplum kuruluşuna üye olan çocuklar Children who are members of a non-governmental organization	Yoksullara yardım etme Helping the poor	Sokak hayvanlarına yardım etme Helping stray animals	Eğitim (gönüllü ders verme/başkalarına koçluk yapma vb.) Education (voluntary tutoring/lecturing/coaching others, etc.)	Doğayı korumaya yönelik faaliyetler Activities aiming to preserve nature	Huzurevi (kıdemli merkez) ziyaretleri Nursing home (senior center) visits	
Toplam -Total	4,2	9,8	17,3	6,6	14,3	1,8
Cinsiyet -Sex						
Erkek-Male	5,3	10,4	16,2	5,8	13,9	1,4
Kadın-Female	3,0	9,1	18,4	7,3	14,8	2,1
Yaş group -Age group						
13-14	3,7	9,4	16,6	6,2	14,4	1,7
15-17	4,5	10,0	17,7	6,8	14,3	1,8
İşlevsel zorluklar -Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	5,2	12,6	22,9	7,6	16,3	1,9
Zorluğu yok-No difficulties	4,0	9,3	16,3	6,4	14,0	1,7
Gelir grubu -Income group						
A	5,6	10,5	18,3	6,8	14,6	2,4
B	4,0	9,2	17,0	5,8	15,9	1,6
C	3,1	9,4	16,6	6,7	13,5	1,4

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.

15.4 Sivil toplum kuruluşuna üye olan ve belirli faaliyetlerde gönüllülük yapan çocuklar, 2022 (devam)
 Children who are members of a non-governmental organization and who voluntarily participated in specified activities, 2022 (continued)
 [13-17 yaş-age]

(%)

	Aşağıdaki faaliyetlere düzenli, gönüllü ve kâr amacı gütmeyen katılan çocuklar					En az bir gönüllü faaliyete katılan çocuklar Children who participated in at least one voluntary activity
	Kimsesiz çocuklara yardım Helping orphaned children	Engellilere yardım Helping the disabled	Hasta çocuklara yardım Helping sick children	Kitap bağışı Book donation	Sığınmacılara/göçmenlere yardım etmek Helping the asylum seekers/migrants	
Toplam-Total	4,2	4,8	5,0	13,9	1,7	32,1
Cinsiyet-Sex						
Erkek-Male	4,2	5,1	5,0	12,9	1,6	30,7
Kadın-Female	4,2	4,4	4,9	14,9	1,8	33,6
Yaş group-Age group						
13-14	3,8	4,6	5,1	14,1	1,8	32,0
15-17	4,5	4,9	4,9	13,7	1,6	32,2
İşlevsel zorluklar-Functional difficulties						
Zorluğu var-With difficulties	5,7	4,5	6,7	14,9	1,7	38,3
Zorluğu yok-No difficulties	3,9	4,8	4,7	13,7	1,7	31,0
Gelir grubu-Income group						
A	4,4	5,3	5,1	15,8	1,5	34,2
B	2,9	3,2	4,9	15,6	3,0	36,2
C	4,5	5,0	4,9	11,8	1,4	29,0

Not. Bu tablo çocuğun kendisinden alınan bilgilere göre hesaplanmıştır.

Note. This table has been calculated according to the information obtained from the child him/herself.